

2013 한성대학교
자체평가보고서

2014. 4. 9.

한성대학교 자체평가위원회

목 차

I . 자체평가 개요	1
1. 자체평가의 목적	1
2. 자체평가의 추진방향	1
II . 자체평가의 영역	2
1. 대학역량평가	2
2. 발전과제평가	4
III . 자체평가의 방법	6
1. 대학역량평가	6
2. 발전과제평가	6
IV . 자체평가의 추진체계	7
1. 자체평가 추진조직	7
2. 평가일정	11
V . 대학역량 평가결과	12
1. 핵심지표	
1.1. 취업률	13
1.2. 재학생대비 유학생 비율	14
1.3. 재학생 충원율	15
1.4. 전임교원 확보율	16
1.5. 해외대학 학점교류 학생 수 비율	17
1.6. 기업인턴십 프로그램 학생 비율	18
1.7. 전임교원 1인당 논문_국내 실적	20
1.8. 전임교원 1인당 논문_국제 실적	21
1.9. 전임교원 1인당 논문_SCI급 실적	22
1.10. 장학금 지급률	23
1.11. 사립대 학생1인당 교육비	25
1.12. 중도탈락률	26
2. 교육/연구성과 지표	
2.1. 전임교원 1인당 논문_학술진흥재단 등재지(후보포함) 실적	27
2.2. 전임교원 1인당 저역서 실적	28
2.3. 전임교원 1인당 교내 연구비 수혜실적	29
2.4. 전임교원 1인당 교외 연구비 수혜실적	30

3. 학생 지표	
3.1. 정원내 신입생 충원율	31
3.2. 신입학 경쟁률	32
3.3. 정원내 재학생 충원율	33
3.4. 기업맞춤형 학과 학생 비율	34
4. 교육여건 지표	
4.1. 전임교원 1인당 학생 수(편제정원 기준)	35
4.2. 전임교원 1인당 학생 수(재학생 기준)	36
4.3. 전임교원 중 외국인 비율	37
4.4. 총 개설 강의 중 전임교원 담당 비율	38
4.5. 총 개설 강의 중 시간강사 담당 비율	39
4.6. 학생 1인당 장서 수	40
4.7. 교지확보율	42
4.8. 교사확보율	43
5. 대학재정/교육비 지표	
5.1. 교육비 환원율	45
5.2. 등록금 의존율	47
5.3. 교비자금 중 법인전입금 비율	48
5.4. 교비자금 중 인건비 비율	49
5.5. 수익용 기본자산 확보율	50
5.6. 평균 등록금	51
5.7. 등록금 인상률	52
6. 대학운영 지표	
6.1. 직원 1인당 재학생 수	53
6.2. 직원 1인당 전임교원 수	54
VI. 발전계획 평가결과	55
1. 교육경쟁력 제고 전략	
1.1. 재학생 학력신장을 위한 과목별 튜터링 및 멘토링 제도 도입	57
1.2. 입학전형별 우수학생 유치 전략 개발	58
1.3. 취업률 향상을 위한 입학전형 개발	59
1.4. 입시경쟁률 제고	60
1.5. 장학제도 운영을 통한 우수학생 동기부여 확대	61
1.6. 취업 경쟁력 향상을 위한 비교과 교육과정 확대	62
1.7. 자기맞춤형 학습지원체계 확립	63
1.8. 교육과정 편성의 유연성 제고	64
1.9. 교원확보율 제고	65
1.10. 교원 연구업적 개선(우수국제학술지 중심)	66
1.11. 대학원 입학생 유치 확대	67

1.12. 일반대학원 연구지원, 특수대학원 차별화, 동문의 결속 강화	69
1.13. 취업지원 프로그램 체계화	72
2. 교육기반 확충 전략	
2.1. 캠퍼스 관리체계 개선	73
2.2. 공간 확충을 위한 건물 신축	75
2.3. 기숙사 확충	76
2.4. 교육 기반 확충을 위한 스마트 캠퍼스 도입	77
2.5. 온라인 진로지도시스템 구축	78
2.6. 홍보활성화를 통한 한성대학교 대외인지도 제고	79
2.7. 학생지원 시설 개선	81
3. 국제화 전략	
3.1. Inbound 국제화 : 외국인 유학생 유치 활성화	83
3.2. Outbound 국제화 : 해외 인턴십 프로그램 개발 및 운영	85
3.3. 외국인 학생 맞춤 도서관 서비스 개발	86
3.4. 국제화 역량 강화를 위한 외국어 교육 프로그램 활성화	88
3.5. 해외 대학과의 국제교류 강화 전략	90
4. 산학협력	
4.1. 산학협력 인프라 구축	91
4.2. 산학협력을 통한 창업교육 및 창업지원 활동	92
4.3. 산학협력을 통한 교육과정 운영으로 현장맞춤형 전문인력 양성	93
4.4. 창업클러스터 조성 방안	95
5. 특성화	
5.1. 학과단위 경쟁력 향상을 위한 특성화 프로그램 지원	97
5.2. 취업률 향상을 위한 산학협력 프로그램 추진	99
5.3. 365 캠퍼스 교육 프로그램 활성화	100
VII. 평가결과 요약	101
1. 대학역량 평가결과 요약	101
2. 발전과제별 평가결과 요약	108
VIII. 대학역량 및 발전과제 개선방안	115
1. 대학역량 개선방안	115
2. 발전과제 개선방안	118
3. 평가방식 개선	122
4. 대학 인증평가 결과의 반영	122

I. 자체평가 개요

1. 자체평가의 목적

- 대학자체평가는 고등교육법 제11조 2항에 의거하여 해당기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교운영 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것임.
- 대학자체평가는 대학 스스로가 우리 대학의 위치를 파악하고 나아갈 방향을 제시하는 데 목적을 둬.
- 보다 구체적으로 자체평가를 통해서 우리 대학의 강점과 약점, 기회와 위협 요인을 규정하고, 강점의 지속적 강화와 약점을 보완할 수 있는 대안을 개발·운영하고자 함.
- 우리대학의 대학자체평가는 우리대학 전체를 평가 대상으로 하되, 타대학 간의 비교평가를 포함하여 다각적인 방법으로 우리대학의 위치를 파악하고자 함.

2. 자체평가의 추진방향

- 우리대학의 대학자체평가는 상기한 대학의 역량평가를 통한 운영개선에 부가하여 우리 대학의 중장기 발전계획인 ‘비전 2023: 한성대학교 대학발전계획’의 목표 달성에도 기여할 수 있도록 구성함.
- 특히 2013년은 미래위원회에서 제시한 발전추진 3단계 중 1단계(2011-2013)가 종료되는 시점으로, 미래위원회의 의견을 토대로 2012년 새로이 수립한 우리대학의 중장기 발전계획인 ‘비전 2023: 한성대학교 대학발전계획’의 추진동력을 확보하고, 이후의 발전계획의 원활한 추진을 통하여 우리대학이 보다 도약하는 메카니즘 확보하는 것이 절실히 요구됨.
- 이를 위하여 이번 2013 자체평가에서는 후술하는 바와 같이, 기존의 대학자체평가(2011년) 시 사용하였던 정량지표 이외에 2012년 이루어졌던 중장기발전계획 상의 추진과제 평가를 추가함.

II. 자체평가의 영역

- 이번 자체평가는 대학역량평가와 발전과제평가로 구분하여 시행함.
- 기존의 자체평가가 정량지표 중심으로만 수행되어 실제 과제 수행의 정성적인 부분이 지나치게 경시되고 있고, 따라서 정량적 부분과 정성적 부분이 동시에 평가되어야 한다는 ‘2012 발전과제 평가보고서’의 지적사항에 따라, 2013년 자체평가에서는 성과 중심의 정량지표와 과제추진 중심의 정성적 지표를 동시에 활용하여 평가함.
- 정량적 부분의 평가는 기존 자체평가의 평가지표를 개선하여 ‘대학역량평가’ 영역으로 분류하여 시행함.
- 정성적 부분의 평가는 2012년 발전계획 평가에서 이루어졌던 중장기발전계획의 발전과제 평가를 일부 수정·보완하여 활용함.

1. 대학역량평가

- 2011자체평가에서는(2012년에는 대학자체평가를 2013인증평가로 대체하고, 별도로 발전계획 추진에 대한 정성평가를 실시함) 대학정보공시제, 대학인증제, 교육역량강화사업, 언론사 평가 등을 참고하여 핵심지표 13개, 영역(교육/연구성과, 학생, 교육여건, 대학재정/교육비, 대학운영 등 5대 영역)별 평가지표 27개 등 총 40개의 지표를 도출하고, 수도권(서울, 경기) 지역의 재학생 15,000명 이하 소재대학의 20개 비교대학을 선정하여, 핵심지표별로 우리 대학의 위치를 정밀하게 분석한 바 있음. 그리고 그 결과를 근거로 부서별 자체 목표를 설정하고 지속적인 노력을 기울여 왔음.
- 본 평가에서는 2011자체평가와의 연속선상에서 핵심지표 12개, 5대 영역별 평가지표 25개 등 총 37개 지표를 설정함.(2011자체평가의 핵심지표 중 중요도를 고려하여 ‘정규직 취업률’을 삭제하였으며, 영역별 지표 중 핵심지표와 중복되는 지표를 일부 축소 조정함.)
- 2011자체평가에서는 핵심지표에 대한 분석만이 이루어진데 비하여, 이번 평가에서는 핵심지표 이외에 모든 영역별 지표에 대해서도 평가를 수행하고, 그 결과를 근거로 평가지표 성과 제고방안을 도출함.

<표1> 대학역량평가 지표체계

■ 핵심지표

영역	지표	주관부서
핵심지표 【12】	취업률	취업·창업지원팀
	재학생대비 유학생 비율	대외협력팀
	재학생 충원율	학사지원팀
	전임교원 확보율	교수지원팀
	해외대학 학점교류 학생 수 비율	대외협력팀
	기업인턴십 프로그램 학생 비율	취업·창업지원팀
	전임교원 1인당 논문_국내 실적	교수지원팀
	전임교원 1인당 논문_국제 실적	
	전임교원 1인당 논문_SCI급 실적	
	장학금 지급률	학생지원팀
	사립대 학생1인당 교육비	기획전략팀
	중도탈락률	학사지원팀

■ 영역별 평가지표

영역	지표	주관부서
교육 / 연구성과 【4】	전임교원 1인당 논문_학술진흥재단 등재지(후보포함) 실적	교수지원팀
	전임교원 1인당 저역서 실적	
	전임교원 1인당 교내 연구비 수혜실적	
	전임교원 1인당 교외 연구비 수혜실적	산학협력단
학 생 【4】	정원내 신입생 충원율	입학관리팀
	신입학 경쟁률	
	정원내 재학생 충원율	학사지원팀
	기업맞춤형 학과 학생 비율	산학협력단
교육여건 【8】	전임교원 1인당 학생 수(편제정원 기준)	교수지원팀
	전임교원 1인당 학생 수(재학생 기준)	
	전임교원 중 외국인 비율	
	총 개설 강의 중 전임교원 담당 비율	학사지원팀
	총 개설 강의 중 시간강사 담당 비율	
	학생 1인당 장서 수	학술자료팀
	교지확보율	시설지원팀
교사확보율		
대학재정 / 교육비 【7】	교육비 환원율	기획전략팀
	등록금 의존율	
	교비자금 중 법인전입금 비율	
	교비자금 중 인건비 비율	
	수익용 기본자산 확보율	
	평균 등록금	
등록금 인상률		
대학운영 【2】	직원 1인당 재학생 수	총무인사팀
	직원 1인당 전임교원 수	

2. 발전과제평가

- 2012발전계획평가에서는 우리대학의 중장기발전계획인 ‘한성대학교 비전 2023’에 따라 ① 교육 경쟁력 제고 전략, ② 교육기반 확충 전략 ③ 국제화 전략 ④ 산학 협력 ⑤ 특성화 등 5대 분야 32개 과제, 총 104개 세부추진과제에 대한 평가를 실시한 바 있음.
- 본 평가에서는 2012발전계획 평가와의 일관성을 확보하기 위하여 5대 분야 32개 과제를 유지하되, 2012년 평가결과와 과제의 중요도, 그리고 신규 과제의 추가 필요성을 고려하여 전체 세부과제수를 114개로 확대하였으며, 그 결과를 근거로 발전과제 개선방안을 도출함.

<표2> 발전과제평가 대상 과제

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육 경쟁력 제고 전략	1-1	재학생 학력신장을 위한 과목별 튜터링 및 멘토링 제도 도입	교육개발연구원
	1-2	입학전형별 우수학생 유치 전략 개발	입학기획팀
	1-3	취업률 향상을 위한 입학전형 개발	
	1-4	입시경쟁률 제고	
	1-5	장학제도 운영을 통한 우수학생 동기부여 확대	학생지원팀 취업·창업지원팀
	1-6	취업 경쟁력 향상을 위한 비교과 교육과정 확대	취업·창업지원팀 학사지원팀
	1-7	자기맞춤형 학습지원체계 확립	학사지원팀
	1-8	교육과정 편성의 유연성 제고	학사지원팀
	1-9	교원확보율 제고	교수지원팀
	1-10	교원 연구업적 개선(우수국제학술지 중심)	
	1-11	대학원 입학생 유치 확대	대학원교학팀
	1-12	일반대학원 연구지원, 특수대학원 차별화, 동문의 결속 강화, 외부기관과의 협력 확대	
	1-13	취업지원 프로그램 체계화	취업·창업지원팀
교육기반 확충 전략	2-1	캠퍼스 관리체계 개선	시설지원팀
	2-2	공간 확충을 위한 건물 신축	
	2-3	기숙사 확충	
	2-4	교육 기반 확충을 위한 스마트 캠퍼스 도입	정보화팀
	2-5	온라인 진로지도시스템 구축	취업·창업지원팀
	2-6	홍보활성화를 통한 한성대학교 대외인지도 제고	대외협력팀
	2-7	학생지원 시설 개선	학생지원팀

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
국제화 전략	3-1	Inbound 국제화 : 외국인 유학생 유치 활성화	대외협력팀
	3-2	Outbound 국제화 : 해외 인턴십 프로그램 개발 및 운영	취업·창업지원팀
	3-3	외국인 학생 맞춤 도서관 서비스 개발	학술자료팀 학술정보팀
	3-4	국제화 역량 강화를 위한 외국어 교육 프로그램 활성화	학사지원팀
	3-5	해외 대학과의 국제교류 강화 전략	대외협력팀
산학협력	4-1	산학협력 인프라 구축	산학협력단
	4-2	산학협력을 통한 창업교육 및 창업지원 활동	취업·창업지원팀
	4-3	산학협력을 통한 교육과정 운영으로 현장맞춤형 전문인력 양성	대학원교학팀
	4-4	창업클러스터 조성 방안	산학협력단
특성화	5-1	학과단위 경쟁력 향상을 위한 특성화 프로그램 지원	기획전략팀
	5-2	취업률 향상을 위한 산학협력 프로그램 추진	산학협력단
	5-3	365 캠퍼스 교육 프로그램 활성화	취업·창업지원팀

Ⅲ. 자체평가의 방법

- 이번 평가에서는 정량지표 중심의 대학역량평가와 정성지표 중심의 발전과제평가가 동시에 이루어진다는 점을 고려하여 두 가지 평가영역별로 상이한 평가방법을 적용함.

1. 대학역량평가

- 대학역량평가는 기본적으로 대학알리미의 공시자료를 기초로 비교대학과의 비교를 통한 평가방식을 사용함.
 - 비교대학으로 수도권(서울, 경기, 인천) 학생수(재적생기준) 5천 이상~1만5천명 이하 대상 대학교 중에서 비교대상 그룹 20개 대학교를 선정함. 그리고 각 대학의 실적 평균치와 우리 대학의 실적을 비교하여 평가등급을 결정하는 방식을 사용함. 아울러 올해 실적과 학교 운영 여건을 고려하여 차년도 목표를 설정함.
 - 평가등급은 A~D의 4등급 기준을 적용함. 평가등급의 구체적 결정기준은 아래와 같음.

<표3> 대학역량평가 등급 기준

평가등급	등급 평가기준
A	- 실적이 비교대학 실적치 평균 대비 5% 이상 초과 달성한 경우
B	- 실적이 비교대학 실적치 평균 대비 ±5% 이내인 경우
C	- 실적이 비교대학 실적치 평균 대비 -5% 미만 ~ -10% 이상인 경우
D	- 실적이 비교대학 실적치 평균 대비 -10% 미만인 경우

2. 발전과제평가

- 발전과제평가는 2012발전계획 평가와의 일관성을 확보하기 위하여 동일한 평가방법을 활용함.
 - 114개 세부추진과제별로 평가등급은 아래와 같이 우수 보통 미흡의 3단계로 구분함.

<표4> 평가 등급 기준

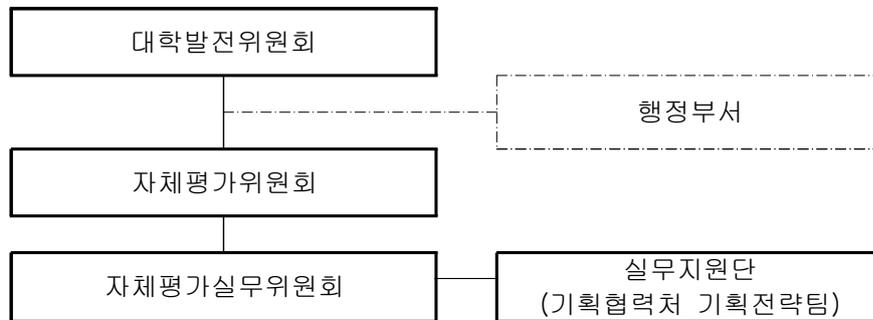
평가등급	등급 평가기준
우수	- 대부분의 영역에서 적절한 관리방법을 체계적으로 실행하고 있으며, 대부분의 영역에서 실행의 실질적 효과(성과)가 나타남.
보통	- 일부 영역에서 적절한 관리방법을 체계적으로 실행하고 있으며, 일부 영역에서 실행의 실질적 효과(성과)가 나타남.
미흡	- 관리방법의 체계적 실행이 이루어지지 못하고 있음.

IV. 자체평가의 추진체계

1. 자체평가 추진조직

- 우리대학의 자체평가 추진조직은 대학발전위원회, 자체평가위원회와 자체평가실무위원회, 그리고 실무지원단으로 구성되어 있음.
- 각 행정부서는 학교 발전계획에 따른 실행계획 구성과 발전계획에 대한 1차 보고서를 작성한다는 점에서 간접적으로 자체평가에 참여함.

<그림1> 자체평가 추진조직도



1) 대학발전위원회

- 대학발전위원회의 구성과 역할은 다음과 같음.
 - 구성: 총장, 대학원장, 처장, 총장이 위촉하는 5인 이내의 위원
 - 역할 및 기능
 - ① 대학 발전 계획의 수립, 추진, 평가에 관한 사항
 - ② 대학 재정확보 방안에 관한 사항
 - ③ 대학 특성화계획 수립 및 추진에 관한 사항
 - ④ 대학 특성화사업 선정평가에 관한 사항
 - ⑤ 기타 대학발전에 필요한 사항
- 우리대학은 본교의 중장기 발전전략 및 특성화 방향을 수립하고 추진함에 있어 총장의 활동을 보좌하고, 자문에 응하기 위하여 2013년 5월 대학발전위원회를 신설하였음.

- 중장기 발전전략과 특성화 계획은 의사결정과정 상 교무위원회, 대학평의회, 이사회를 거쳐 심의·의결되나, 대학발전위원회는 발전계획 및 특성화 계획의 수립 및 추진을 담당하고, 아울러 자체평가위원회의 평가결과를 기초로 학교 운영 상 개선사항 도출을 담당한다는 점에서, 실질적으로 자체평가의 총괄 기능을 수행함.

<표5> 한성대학교 대학발전위원회

구분	소속 및 직위	성명	비고
위원장	총장	강신일	
부위원장	기획협력처장	노재확	
위원	교무처장	신민철	당연직
	총무처장	한혜련	
	학생지원처장	방갑산	
	입학홍보처장	홍정완	
	대학원장	한정수	
	한국어문학부	김정우	
	행정학과	전주상	
	애니메이션·제품디자인	김홍배	
	컴퓨터공학과	허준영	
간사	기획전략팀장	장영우	

2) 자체평가위원회

- 자체평가위원회의 구성과 역할은 다음과 같음.
 - 구성: 기획협력처장, 인문대학장, 사회과학대학장, 예술대학장, 공과대학장, 처장
 - 역할 및 기능
 - ① 자체평가 관련 계획의 수립 및 조정에 관한 사항 심의
 - ② 자체평가 관련 규정의 개폐에 관한 사항 심의
 - ③ 자체평가 관련 기구의 설치와 폐지에 관한 사항 심의
 - ④ 자체평가연구·평가위원회의 제안 사항 심의
 - ⑤ 자체평가 결과의 활용에 관한 사항 심의
 - ⑥ 기타 자체평가 관련 주요사항 심의
- 자체평가위원회는 대학역량평가와 발전과제평가를 통하여 평가지표 및 발전과제를 최종 점검하고 평가결과를 심의·확정하는 역할을 수행함.
 - 자체평가실무위원회의 사전평가 결과에 대하여 질의하고 추가설명을 요청하는 형태로 진

행되었으며, 사전 평가 결과의 일부 수정과 최종 결과의 심의·의결이 이루어짐.

<표6> 한성대학교 자체평가위원회

구 분	소속 및 직위	성 명	비 고
위원장	기획협력처장	노 재 확	보직재임기간
위 원	인문대학장	김 덕 자	위촉직
	사회과학대학장	정 승 환	
	예술대학장	김 지 현	
	공과대학장	정 영 모	
	교무처장	신 민 철	
	총무처장	방 갑 산	
	학생지원처장	한 혜 련	
	입학처장	홍 정 완	
간 사	기획전략팀장	장 영 우	당연직

3) 자체평가실무위원회

- 자체평가실무위원회의 구성과 역할은 다음과 같음.
 - 구성: 기획협력처장 및 부서별 팀장
 - 역할 및 기능
 - ① 자체평가 지표개발 및 연구에 관한 사항
 - ② 자체평가 심사에 관련한 제반 사항
 - ③ 자체평가 결과 보고에 관한 사항
 - ④ 대학정보공시제의 공시항목 자료 분석 및 비교 평가
- 자체평가실무위원회는 각 부서에서 제출한 대학역량평가의 지표 결과와 발전과제 수행결과를 취합하여 부진 과제의 지표 및 원인 분석과 대안 개발 역할을 수행함.
 - 대학역량평가 부문에서는 실무추진단에서 취합한 평가지표 결과를 분석하는 역할을 수행하였으며, 발전과제평가에서는 담당부서의 사전평가 결과에 대한 의견의 추가 보완 등을 요청하는 형태로 2차 평가를 실시함.
 - 특히 정기 회의를 통해 타 대학 사례 분석과 위원들 간의 질의·응답을 통해 자체평가의 추진 방향과 실행 방향을 숙지 및 사전평가결과 분석이 이루어졌고, 담당 영역에 대한 이해를 돕기 위해 분과위원회 형태의 임시 회의를 수차례 개최함.
 - 아울러 영역별로 해당 실무부서에 평가자료를 보완 요청하였고, 영역별로 담당 직원들과의 연석회의를 통해 심층적인 원인 분석과 대안 마련이 이루어짐.

<표7> 한성대학교 자체평가 실무위원회

구 분	소속 및 직위	성 명	비고
위원장	기획협력처장	노 재 환	보직재임기간
위 원	교수지원팀장	전 장 배	당연직 보직재임기간
	학사지원팀장		
	기획전략팀장	장 영 우	
	대외협력팀장	조 승 호	
	학생지원팀장	오 범 석	
	취업창업지원팀장	오 진 형	
	입학관리팀장	안 상 욱	
	입학기획팀장	김 성 자	
간 사	기획전략팀 평가 담당	윤 구	임명직

4) 실무지원단

- 실무추진단의 구성과 역할은 다음과 같음.
 - 구성: 기획협력처 기획전략팀장 및 팀원
 - 역할 및 기능: 자체평가 관련 자료 수집 및 정보제공
- 기획협력처 기획전략팀의 팀원으로 구성된 실무추진단은 대학역량평가의 지표자료 수집과 전반적인 평가가 원활하게 수행될 수 있도록 지원하는 역할을 담당함.
 - 자체평가실무위원회와 수차례 합동회의와 개별 회의를 통하여 필요한 자료를 수집·정리하여 제공함.

<표8> 실무지원단

성 명	소 속	직 위
장 영 우	기획협력처 기획전략팀	팀장
최 민 이	기획협력처 기획전략팀	팀원
윤 구	기획협력처 기획전략팀	팀원

5) 담당 부서

- 우리 대학은 지표 및 담당 직원들의 전문성 활용을 극대화하기 위하여 다양한 조치를 실행하고 있음.

- 먼저 우리대학은 행정 직원들의 전문성 활용을 극대화하기 위하여 이번 자체평가부터 대학역량평가에 대한 지표관리실명제를 실시함. 이를 통해서 해당 부서에서 자체적으로 해당지표에 관한 1차적인 자체평가를 실시하고, 2차적으로 자체평가실무위원회에서 그 평가에 대해 의견의 추가 보완 등을 요청하는 형태로 자체평가를 실시함.
- 그리고 발전과제평가에 대해서는 2012발전과제평가와 동일하게 담당 부서에서 자체적으로 발전계획의 소관별 과제에 대한 1차적인 자체평가를 실시함.

2. 평가일정

- 2013년 5월 자체평가 추진계획 수립을 시작으로 보고서 작성 및 결과 활용에 이르기까지 아래와 같은 일정으로 평가를 추진하였음.

<표9> 평가 일정

일 정	추진 내용
2013년 5월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가 추진계획 수립 ○ 자체평가위원회 · 실무위원회 · 실무지원단 구성 ○ 설명회 개최
2013년 6월~7월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가 추진 세부계획 수립 ○ 평가 예비조사 <ul style="list-style-type: none"> - 타대학 사례조사 - 기초자료 분석 및 관련부서 협조 요청
2013년 8월 ~ 2014년 2월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 해당 부서별 사전평가결과 제출 - 각 영역별 평가지표 및 과제 관련 자료 수집 및 분석 - 각 영역별 보고서 취합 · 정리 - 평가 보고서(안) 작성
2014년 3월 ~ 2014년 4월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가 결과 보고서 심의 ○ 자체평가 결과 확정 ○ 자체평가 결과 대학발전위원회 보고 ○ 자체평가 결과 발표 및 활용

V. 대학역량 평가결과

■ 2013년 대학역량 핵심지표 평가결과

	A	B	C	D	합계
1. 핵심지표	1 (8.3%)	1 (8.3%)	3 (25%)	7 (58.4%)	12 (100%)

■ 2013년 대학역량 영역별 지표 평가결과

영역	A	B	C	D	합계
1. 교육/연구성과	3 (75%)	-	-	1 (25%)	4 (100%)
2. 학생	-	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	4 (100%)
3. 교육여건	1 (12.5%)	4 (50%)	1 (12.5%)	2 (25%)	8 (100%)
4. 대학재정/교육비	-	2 (28.6%)	2 (28.6%)	3 (42.8%)	7 (100%)
5. 대학운영	-	-	-	2 (100%)	2 (100%)
합계	4 (16%)	7 (28%)	4 (16%)	10 (40%)	25 (100%)

1

핵심지표

- 1.1. 취업률
- 1.2. 재학생대비 유학생 비율
- 1.3. 재학생 충원율
- 1.4. 전임교원 확보율
- 1.5. 해외대학 학점교류 학생 수 비율
- 1.6. 기업인턴십 프로그램 학생 비율
- 1.7. 전임교원 1인당 논문-국내 실적
- 1.8. 전임교원 1인당 논문-국제 실적
- 1.9. 전임교원 1인당 논문-SCI급 실적
- 1.10. 장학금 지급률
- 1.11. 사립대 학생1인당 교육비
- 1.12. 중도탈락률

2013학년도				
영역	핵심지표		지표명	[1-1] 취업률
담당부서 및 담당자	취업·창업지원팀 / 우승식		지표산정기간 (기준일)	2013. 6. 1.
지표실값	49.2%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 4년제 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	56.9% 초과	56.9% ~ 51.5%	51.5% ~ 48.8%	48.8% 미만
지표실값 산출식	$\frac{\text{건강보험DB연계취업자} + \text{해외취업자} + \text{영농업종사자}}{\text{졸업자} - (\text{진학자} + \text{입대자} + \text{취업불가능자} + \text{외국인유학생} + \text{제외인정자})} \times 100$			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)	
	51.4%		49.2%	
			차년도목표(2014)	
			52.0%	

■ 현황 분석

- 본교 취업률은 수도권 유사규모 대학들의 평균 취업률(54.2%)보다 약 5% 낮음.
- 취업자 수가 절대적으로 낮은 것이 근본 원인이지만, 특히 분모제외자 중 진학자 및 외국인유학생 비율이 비교대학들보다 10%~20%이상 낮은 것 또한 취업률이 낮게 나오는 주요 원인임.
- 따라서 취업자 수 확대와 함께 분모제외자인 진학자 및 외국인유학생 비율을 높이기 위한 다각적인 노력이 필요

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 52.0%
- 설정근거
 - 한성대학교대학원 진학 장학금제도 신설을 통한 대학원 진학자 확대
 - 취업촉진지원사업 및 성공취업지원사업 활성화를 통한 취업 추천자 확대
 - 학과별 산학협력 기업체 발굴을 통한 우수인재 추천 시스템 구축

■ 차년도 실행계획

- 한성대학교대학원 진학 장학금 제도 신설
- 취업촉진지원사업 및 성공취업지원사업(이력서/자기소개서 클리닉, 모의면접, 잡매칭 등 지원) 확대 시행
- 취업로드맵 구축
 - 전공별 비전 및 진로를 제시하여 재학생의 진로목표 설정과 경력개발을 지원하는 취지로 취업로드맵을 구축하여 종합정보시스템 및 수강신청 안내책자에 탑재(예정)

2013학년도				
영역	핵심지표		지표명	[1-2] 재학생대비 유학생 비율
담당부서 및 담당자	대외협력팀 / 안영옥		지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1.
지표실값	1.2%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 4년제 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	1.7% 초과	1.7% ~ 1.5%	1.5% ~ 1.4%	1.4% 미만
지표실값 산출식	외국인 유학생 비율 = 본교 학부 외국인 유학생 수 ÷ 본교 재학생 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)
	1.8%		1.2%	1.0% 이상

■ 현황 분석

- 범국가적인 유학생 수 감소와 본교의 1년간 비자발급제한 대학 지정에 따른 입학자 부재로 외국인 신입생 수 급감
- 따라서 적극적인 외국인 유학생 관리 부분 개선을 통한 외국인 유학생 유치 제고를 꾀하고자 함.
 - 이와 관련하여 현재 다원화 되어 있는 외국인 유학생의 선발/관리/지원시스템을 2013년부터 본격적으로 일원화하여 입시홍보, 모집, 관리, 장학, 졸업에까지 유학생 관련 업무를 통합함으로써 전략적이고 집중적인 유학생 유치 및 관리시스템을 구축할 계획임.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 1.0% 이상
- 설정근거
 - 본교 외국인 유학생의 4학년 비율이 높으므로 향후 외국인 유학생 수의 감소 예상
 - 비교 집단의 총 평균 지표실값 (1.6%)에 비하여 본교 상황에 맞는 목표 설정 필요
 - 비자발급제한대학 영향과 범국가적 유학생 수 감소로 인하여 매 학기 입학 인원을 약 15명 내외로 예상
 - ※ 2013년 9월 입학 실시 결과: 총 3명 입학
 - 2014년도 총 외국인 유학생 수 약 50~60명 예상 (2014학년도 지표실값 0.7~ 0.8% 예상)

외국인 유학생 현황 (2013.10.)	학년	1	2	3	4
	학생 수	3	6	11	51

■ 차년도 실행계획

- 외국인 유학생 관리 시스템 강화
- 외국인 유학생 유치를 위한 인프라 보강 : 유학생의 필수 요소인 기숙사 확보 필요
- 범국가적 유학생 감소와 높은 고학년 비율로 인하여 급격한 외국인 유학생 감소가 예상되기에 유치에 총력을 기울여야 할 것으로 예상됨.
 - 학부 외국인 유학생의 후보생이라고 할 수 있는 한국어과정생 유치에 적극 활동
 - 외국인 유학생 유치를 위한 외부 광고 실시
 - 외국인 유학생 유치를 위한 국제교류프로그램 개발 필요

2013학년도			
영역	핵심지표	지표명	[1-3] 재학생 충원율
담당부서 및 담당자	학사지원팀 / 유정미	지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1.
지표실값	113.0%	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 4년제 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C
	126% 초과	126% ~ 114%	114% ~ 108%
			D
			108% 미만
지표실값 산출식	{ 재학생 ÷ (학생정원 - 학생모집 정지인원) } × 100		
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)
	113.8%	113.0%	115.2%

■ 현황 분석

- 수도권 유사규모 4년제 대학(재적생 1만~1.5만)의 평균 재학생 충원율은 120% 이상임.
- 본교는 수도권 유사규모 대학 중 하위 30% 이내이며, 2012년 대비 0.8% 감소함.
- 지난 4년간 재학생 충원율(2010년 **106.2%**, 2011년 **111.4%**, 2012년 **113.8%**)
- 2013년 **113.0%**을 살펴보면 2012년까지 3년간 꾸준히 증가하였고, 2013년 한해 0.8% 감소함
- 중도탈락의 요인을 분석하고 방안을 마련하여 충원율을 높이기 위한 노력이 필요함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값: 115.2%
- 설정근거
 - 차년도 목표값은 당해연도 실적 113.0%에서 2% 증가를 목표로 115.2%로 설정함.

■ 차년도 실행계획

- 학생들의 고민해결을 통하여 만족도를 높이기 위한 방안으로 학생·교수 상담을 강화할 계획임.
- 학생·교수 상담의 강화 방안으로 2014학년도 신입생부터 학기당 1회 이상의 상담을 필수로 하여 졸업 시 1학점을 인정하는 제도를 마련함.

2013학년도			
영역	핵심지표	지표명	[1-4] 전임교원 확보율
담당부서 및 담당자	교수지원팀 / 김수영	지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1.
지표실값	68.4%	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 4년제 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C
	69.3% 초과	69.3% ~ 62.7%	62.7% ~ 59.4%
지표실값 산출식	교원 수 ÷ 교원 법정정원(학생정원, 재학생 기준 중 큰 정원)		
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)
	67.4%	68.4%	69.3%

■ 현황 분석

- 수도권 유사규모 대학의 평균 전임교원 확보율(재학생기준)은 66.0%이며, 우리대학은 68.4%로 14개 대학 중 5위에 해당됨.
- 전임교원 확보율은 2012년 67.4%에서 2013년 68.4%로 약 1% 상승하였음.
- 2012년에는 총 51명의 교원을 채용(정년계열 4명, 산학협력중점교원 16명, 강의전담교원 23명, 외국인전임교원 7명, 비정년계열 1명)하여 총 262명의 전임교원을 확보하였으나, 비정년계열 교원들과 외국인전임교원들이 퇴직함에 따라 교원확보율이 다소 안정적이지 못한 것으로 판단됨.
- 2013년에는 정년계열 교원의 정년퇴직(6명)에 따른 자연감소분에 대비하여 총 27명을 충원하였음.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 69.3%
- 설정근거
 - 2013년 기준 본교 전임교원 확보율은 68.4%로 비교집단 중 상위 5위 수준이나 정부 재정지원제한대학 평가 등 외부 평가 시 전임교원 확보율이 주요 평가지표로 활용되는 만큼, 전년대비 105% 수준인 69.3%를 목표값으로 설정하여 경쟁대학 대비 비교우위를 지속하고자 함.

■ 차년도 실행계획

- 재학생수에 따라 교원법정정원이 변동되지만, 대략적으로 약 1%에 해당하는 인원수가 4명이므로 70%선을 유지하기 위해 8명 이상의 교원을 추가 확보하고자 함.
- 2013-2학기에 각 학부(과), 산학협력단별 충원 인원을 파악하여 2014년 상반기 교수초빙 모집공고 및 채용을 추진하고자 함.

2013학년도					
영역	핵심지표		지표명	[1-5] 해외대학 학점교류 학생 수 비율	
담당부서 및 담당자	대외협력팀 / 김일환		지표산정기간 (기준일)	2012년 1학기, 2학기	
지표실값	1.87%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 4년제 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D	
	2.71 초과	2.71% ~ 2.45%	2.45% ~ 2.32%	2.32% 미만	
지표실값 산출식	학점교류 파견학생 수 ÷ 재학생 수 × 100				
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)		차년도목표(2014)
	1.79% (131명)		1.87% (137명)		2.05% (150명)

■ 현황 분석

- 2011년 대비 소폭 상승하였으나 기존 프로그램 내에서의 파견학생 수 증가에는 한계가 있음.
- 개별과제를 재검토하고 신규교류기관 발굴과 같은 과제목표 달성을 통하여 파견학생 수를 확대하고자 함
- 2014년 1월 2년여의 실무검토를 거쳐 마침내 미국교류대학과 복수학위프로그램 협정을 완료, 유능한 재학생에게 장기 파견기회를 제공하고 현재 일부학과(경영, 경제, 무역)로 제한된 전공분야를 학생들의 수요가 많은 인문학부와 공과대학으로도 확대하고자 함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 차기 목표 값은 2013년 대비 10% 증가한 150명으로 확대하고자 함.
- 설정근거
 - 현재 추진 중인 학과단위의 파견프로그램이 본격 시행되면 파견 본부의 부담을 더하지 않고도 전공단위의 학점교류프로그램을 통해 지표확대가 가능
 - 학기프로그램 중심의 파견프로그램에서 단기 학점교류프로그램의 양성을 통해서 단기, 중기 프로그램의 균형을 도모하고자 함.

■ 차년도 실행계획

- 중국지역을 시작으로 전공별 파견 교류프로그램 개설 예정
- 국제교류프로그램 전용홈페이지 오픈을 통하여 프로그램홍보 강화
- 영어권 단기프로그램을 학점교류 프로그램 전환하여 지표향상 도모

2013학년도				
영역	핵심지표		지표명	[1-6] 기업인턴십 프로그램 학생 비율
담당부서 및 담당자	취업·창업지원팀 / 우승식		지표산정기간 (기준일)	2012. 3. 1 ~ 2013. 2. 28
지표실값	1.34%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	3.08% 초과	2.66% ~ 3.08%	2.52% ~ 2.66%	2.52% 미만
지표실값 산출식	$\frac{\text{현장실습 이수 학생 수}}{\text{재학생 수}} \times 100$			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	0.79%	1.34%	2.0%	

※ 참가학생 비율 계산 시 '재학생 수'를 3~4학년 재학생만을 대상으로 산출해야 하나, 대학정보공시에 학년별 재학생 수가 공시되지 않으므로 '전체 재학생 수'를 활용함.

■ 현황 분석

- 고용노동부 주관 청년직장체험프로그램 사업예산 축소로 본교 배정인원 및 지원금이 전년도 대비 낮게 책정되어 국내인턴십 참가자수가 감소(37명→31명) 하였으며, 해외인턴십 참가자 수 또한 전년대비 소폭 감소(10명→7명)함.
- 하지만 현장실습교과목이 전년도에는 1개만 개설되었지만, 당해연도에는 3과목이 개설되어 전년도 대비 현장실습 참가자수는 대폭 증가(23명→53명) 하였음.
- 전체적으로 현장실습 참가자수는 전년도 대비 약 72% 증가하였으며, 이는 현장실습교과목 확대에 의해 현장실습 참가학생수가 대폭 증가하였기 때문임. 따라서 차년도에는 현장실습교과목을 확대 개설하여 더 많은 학생들이 현장실습에 참가할 수 있도록 기회를 제공하고, 이를 현장실습 실적지표 개선방안으로 활용하고자 함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 2.0%
- 설정근거
 - 전공별 현장실습교과목 개설로 현장실습 참가자수 확대
 - 자체 인턴십 기업체 발굴로 국내인턴십 참가자수 확대
 - 국제교류지원장학금 예산 증액으로 해외인턴십 참가자수 확대

■ 차년도 실행계획

- 전공별 현장실습교과목 신설 및 추가 개설 요청 예정
- [강소기업체협프로그램]
 - 실태조사에 따라 지침이 새롭게 변경되었으며 이에 기존 진행했던 기업의 현장을 재 파악하고 NCS 기반에 따른 기업을 발굴하여 맞춤형 매칭이 이루어 질수 있도록 운영할 예정임.
- [자체인턴십]
 - NCS의 기반 맞춤형으로 각 학과와의 협의를 통해 기업과 인턴십을 희망하는 학생들의 수요를 증가시키고 기업관리를 체계적으로 운영할 예정임.
- [청년인턴제]
 - 인턴십 선발과 취업 실적의 결과 한국무역협회는 13건, 제니웰은 0건으로 향후 한국무역협회와 계속 사업을 유지할 계획임.
 - 기업매칭 시 전공 적합도의 유무에 따라 선발률이 높았으며, 기업 발굴시 본 대학의 특성에 맞는 기업과 협약을 맺고 운영할 계획임.
- [KOTRA 해외인턴십]
 - 선발자격 충족자 찾기도 쉽지 않아 해외인턴십을 위한 인재 pool 확보가 시급. 지속적인 설명회와 커뮤니티 운영으로 재학생들의 관심을 유도하고자 함.
- [ICCEUSA 해외인턴십]
 - ICCEUSA 해외인턴십에 대한 재학생들의 관심이 높은 반면, 제한된 인원만 선발되는 단점이 있어 2015년에는 국제교류지원장학금 예산을 증액하여 전체적인 TO를 확대하고자 함.
 - 재학생과 졸업생에게 인턴십에 대한 각종 정보와 안내자료 제공 및 인턴십 기참가자들간의 교류 확대를 위하여 ICCEUSA-해외인턴십 한성대학교 전용 네이버카페 개설을 협력기관과 함께 추진할 계획임.
- [WEST 해외인턴십]
 - 어학연수과정을 거쳐 미국 현지 외국계 회사에서 인턴십을 경험할 수 있어서 프로그램에 대한 관심이 많으나, 참가자 선발기준(TOEIC 850점 이상)이 다소 높아 신청자가 제한적이라는 단점이 있음.
 - 따라서 학교차원에서 재학생 어학성적 향상을 위한 체계적인 프로그램이 병행되어야 함.
- [플랜트 해외인턴십]
 - 플랜트 해외인턴십은 참가자격 학과(전공)가 제한적이어서 파견인원이 크게 증가하지 못하고 있으나, 플랜트 해외인턴십에 대한 적극적인 홍보를 통해 지원자를 확대할 계획임.

2013학년도		(단위 : 편)		
영역	핵심지표	지표명	[1-7]전임교원 1인당 논문_국내 실적	
담당부서 및 담당자	교수지원팀 / 장재혁	지표산정기간 (기준일)	자료기준일 : 2012. 1. 1 ~ 12. 31 전 임 교 원 : 2013. 4. 1	
지표실값	0.9946	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	0.7662 초과	0.7662 ~ 0.6932	0.6932 ~ 0.6567	0.6567 미만
지표실값 산출식	국내논문실적 ÷ 전임교원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	1.0004	0.9946	1.00	

■ 현황 분석

- 대학기관인증 평가의 국내논문실적 최소기본요건 기준값은 0.50 이상임.
- 본교 현 지표실값은 대학기관인증 평가 최소 기본요건 및 비교대학들의 평균값을 훨씬 상회하는 0.9946 이나, 전년대비 실적이 다소 하락한 상황이며, 그 주요원인은 정교수까지 승진한 교원이 65%를 상회하여 연구실적을 내는 교원 수가 점차 감소하는 것으로 분석됨.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 1.0
- 설정근거
 - 당해연도실적이 다소 하락되었으나, 여전히 대학기관평가인증 평가 및 비교집단 대학의 평균값을 훨씬 상회하고 있어, 전년도 실적값 수준으로 복귀를 목표값을 설정

■ 차년도 실행계획

- 2012년에 개정된 교원업적평가규정시행세칙과 교내학술연구비규정의 효과가 차년도에 실현되어 전임교원 1인당 논문실적이 상승 될 것으로 기대됨.
- 국내 논문실적을 상승 시킬 수 있도록 주제연구발표지원금과 학술대회 교내개최 지원금 확대 적용
- 논문실적 향상을 위한 인센티브제 도입

2013학년도		(단위 : 편)		
영역	핵심지표	지표명	[1-8]전임교원 1인당 논문_국제 실적	
담당부서 및 담당자	교수지원팀 / 장재혁	지표산정기간 (기준일)	자료기준일 : 2012. 1. 1 ~ 12. 31 전임교원 : 2013. 4. 1	
지표실값	0.0455	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	0.2976 초과	0.2976 ~ 0.2692	0.2692 ~ 0.2551	0.2551 미만
지표실값 산출식	국제학술지 논문실적 ÷ 전임교원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	0.0248	0.0455	0.07	

■ 현황 분석

- 대학기관인증 평가의 국제논문실적 최소기본요건 기준값은 0.10 이상으로, 본교 국제논문실적은 그 기준에 크게 뒤떨어지고 있음.
- 이는 본교가 예술(디자인)분야로 특화되어 있고, 편제 상 자연계열 학과가 없어 타 대학대비 국제 논문의 실적을 낼 수 있는 교원 수가 적은 것이 주요 원인으로 분석됨.
- 국제학술지 등급의 논문 인센티브제 등의 효과로 실적값이 전년도 0.0248 대비 150%정도 상승한 0.0455로 대폭 향상되었으나 여전히 비교집단 대학들의 평균값인 0.2834에 크게 미치지 못하는 상황임.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 0.07
- 설정근거
 - 전년대비 당해연도 실적이 150% 증가한 만큼 차년도에도 유사한 수준(154%)의 실적 상승을 목표값으로 설정하여 비교집단 대학들과의 격차를 빠른 시일 내 줄여나갈 계획

■ 차년도 실행계획

- 2012년에 개정한 교원업적평가규정시행세칙과 교내학술연구비규정, 국제학술지 등급의 논문 인센티브제 등의 효과가 차년도에 실현되어 전임교원 1인당 국제 논문실적이 크게 상승 될 것으로 기대됨.
- 국제 논문실적을 상승 시킬 수 있도록 주제연구발표지원금과 학술대회 교내개최 지원금 확대 적용
- 논문실적 향상을 위한 국제 학술지 논문 인센티브제 지속 시행

2013학년도		(단위 : 편)		
영역	핵심지표	지표명	[1-9]전임교원 1인당 논문_SCI급 실적	
담당부서 및 담당자	교수지원팀 / 장재혁	지표산정기간 (기준일)	자료기준일 : 2012. 1. 1 ~ 12. 31 전임교원 : 2013. 4. 1	
지표실값	0.0430	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	0.2693 초과	0.2693 ~ 0.2437	0.2437 ~ 0.2309	0.2309 미만
지표실값 산출식	SCI·SCOPUS 논문실적 ÷ 전임교원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	0.0225	0.0430	0.07	

■ 현황 분석

- 대학기관평가인증 평가의 국제논문실적 최소 기본요건 기준값은 0.05 이상으로, 본교 국제논문실적은 그 기준에 크게 뒤떨어지고 있음.
- 이는 본교가 예술(디자인)분야로 특화되어 있고, 편제상 자연계열 학과가 없어 타 대학대비 국제 논문의 실적을 낼 수 있는 교원 수가 적은 것이 주요 원인으로 분석됨.
- 국제학술지 등급의 논문 인센티브제 등의 효과로 실적값이 전년도 0.0225 대비 150%정도 상승한 0.0403으로 대폭 향상되었으나 여전히 비교집단 대학들의 평균값인 0.2565에 크게 미치지 못하는 상황임.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 0.07
- 설정근거
 - 전년대비 당해 연도 실적이 150% 증가한 만큼 차년도에도 이를 소폭 상회하는 수준(163%)의 실적 상승을 목표값으로 설정하여 비교집단 대학들과의 격차를 빠른 시일 내 줄여나갈 계획

■ 차년도 실행계획

- 2012년에 개정한 교원업적평가규정시행세칙과 교내학술연구비규정, 국제학술지 등급의 논문 인센티브제 등의 효과가 차년도에 실현되어 전임교원 1인당 SCI급 논문실적이 크게 상승 될 것으로 기대됨.
- SCI급 논문실적을 상승 시킬 수 있도록 주제연구발표지원금과 학술대회 교내개최 지원금 확대 적용
- 논문실적 향상을 위한 국제 학술지 논문 인센티브제 지속 시행

2013학년도				
영역	핵심지표		지표명	[1-10] 장학금 지급률
담당부서 및 담당자	학생지원팀 / 한영철		지표산정기간 (기준일)	2012년 1학기, 2학기
지표실값	11.56%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	14.14% 초과	14.14% ~ 12.80%	12.80% ~ 12.12%	12.12 미만
지표실값 산출식	(교내외 장학금 ÷ 등록금수입총액) x 100			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	12.98%	11.56%	13.3%	
준거집단 예외적용 사유	본교의 등록금 수입은 공시되지 않아 14개 비교집단 대학 중 본교를 제외한 12개 대학만 비교			

■ 현황 분석

- 본교 최근 2개년 장학금 지급률은 다음과 같음.

공시연도(실제 지급년도)	장학금 비율
2012(2011)	12.98%
2013(2012)	11.56%

- 공시연도 기준 2013학년도 본교 장학금 지급률은 전년대비 1.42% 감소되었으며, 그 주된 요인은 2012학년도에 가사 곤란자 등을 대상으로 하는 특별장학금을 약 12억 원 지급했기 때문이며, 이후 재원마련 부족으로 2013학년도에 전년수준의 특별장학금을 지급하지 못했기 때문임.
- 그러나 본교는 여전히 재학생들이 안정적으로 학업에 전념하고, 학업을 독려하기 위한 법정 수준 이상의 장학금은 지급하고 있으며, 대학등록금에 관한 규칙 제3조 제2항에 따라 전체 학생이 납부해야 할 등록금 총액의 10% 이상에 해당하는 등록금을 학생들에게 면제·감액하고 있으며, 그 비율이 본교의 경우 12.2%에 이르고 있음.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 13.5%
- 설정근거
 - 공시연도 기준 2013학년도 비교집단 대학들의 장학금 지급률 평균은 13.47%로 본교 장학금 지급률은 이에 대비 약 2% 정도 낮은 수준임. 따라서 차년도에는 장학금 지급률을 115% 수준으로 설정하여, 비교집단 대학들과의 차이를 최소화 하고자 함.

■ 차년도 실행계획

- 국가장학금의 확대시행으로 인하여 학생들의 장학금 수혜기회가 증가하였으나, 학생들의 등록금 부담 경감을 위하여 교내장학금도 지속적으로 확충하고자함.
- 교내외 장학금의 지속적인 공지와 신청 독려를 통하여 학생들에게 장학 수혜 기회를 확대 제공할 계획임.
- 장학금 종류 및 수혜 금액의 증가로 인하여 이중지원 문제가 발생하고 있으며, 이를 해소하기 위해 학생들의 장학수혜 내역에 대한 지속적 관리를 실시할 계획임.

2013학년도		(단위 : 천원)	
영역	핵심지표	지표명	[1-11] 사립대 학생 1인당 교육비
담당부서 및 담당자	기획전략팀 / 이선해	지표산정기간 (기준일)	2012. 3. 1 ~ 2013. 2. 28
지표실값	보통 (9,693)	준거집단 (비교집단)	대학자체
평가척도	A	B	C
	매우우수	우수	보통
지표실값 산출식	총교육비 ÷ 재학생 수		
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)
	9,122	9,693	10,178

■ 현황 분석

- 2012 회계연도 학생1인당 교육비는 9,693천원으로 지난 2011 회계연도 9,122천원, 2010 회계연도 8,899천원으로 최근 3년간 평균 9,238천원보다 5% 높음.
- 2010 회계연도부터 2012회계연도의 학생1인당 교육비는 다음과 같음.

(단위 : 천원, 명)

구 분	2010 결산	2011 결산	2012 결산	
총교육비	70,167,716	74,828,562	80,416,904	
재학생수	학 부	6,882	7,217	7,376
	대학원	1,003	986	920
	계	7,885	8,203	8,296
학생1인당 교육비	8,899	9,122	9,693	

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 10,178
- 설정근거
 - 2014 목표값은 2013 지표실값 대비 약 5% 정도 상향 산정하였음.

■ 차년도 실행계획

- 학생 1인당 교육비는 재학생을 기준으로 학생 1인당 투자되는 교육비용을 의미함.
- 대학의 교육여건을 가름하는 주요 지표이므로 학생의 직접교육비가 확충될 수 있도록 교비 수입재원의 다각화를 모색할 계획임.

2013학년도				
영역	핵심지표		지표명	[1-12] 중도탈락률
담당부서 및 담당자	학사지원팀 / 유정미		지표산정기간 (기준일)	2012. 3. 1. ~ 2013. 2. 28.
지표실값	4.7%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	3.17% 미만	3.17% ~ 3.51%	3.51% ~ 3.67%	3.67% 초과
지표실값 산출식	(중도탈락생수 ÷ 재적학생 수) × 100			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)
	4.9%		4.7%	4.5%

■ 현황 분석

- 본교 비교집단 대학(재적생 1만 ~ 1.5만)들의 평균 중도탈락률 3.34%임.
- 본교는 수도권 유사규모 대학중 하위 30% 이내이며, 2012년 대비 0.2% 감소함.
- 다행히 지난 4년간 중도탈락률(2010년 **5.0%**, 2011년 **4.9%**, 2012년 **4.9%**, 2013년 **4.7%**)을 살펴보면 4년간 서서히 감소하고 있어, 재학생들의 만족도를 높이고 중도탈락의 요인을 분석하여 대응방안을 마련해야 함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 4.5%
- 설정근거
 - 차년도 목표값은 당해연도 실적 4.7%에서 5% 감소를 목표로 4.5%로 설정함.

■ 차년도 실행계획

- 학생들의 고민해결을 통하여 만족도를 높이기 위한 방안으로 학생·교수 상담을 강화할 계획임.
- 학생·교수 상담의 강화 방안으로 2014학년도 신입생부터 학기당 1회 이상의 상담을 필수로 하여 졸업 시 1학점을 인정하는 제도를 마련함.

2

교육/연구성과

- 2.1. 전임교원 1인당 논문_학술진흥재단 등재지(후보포함) 실적
- 2.2. 전임교원 1인당 저역서 실적
- 2.3. 전임교원 1인당 교내 연구비 수혜실적
- 2.4. 전임교원 1인당 교외 연구비 수혜실적

2013학년도		(단위 : 편)		
영역	교육 / 연구성과	지표명	[2-1] 전임교원 1인당 논문_ 학술진흥재단등재지 (후보포함) 실적	
담당부서 및 담당자	교수지원팀 / 장재혁	지표산정기간 (기준일)	자료기준일 : 2012. 1. 1 ~ 12. 31 전임교원 : 2013. 4. 1	
지표실값	0.773	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	0.695 초과	0.695 ~ 0.625	0.625 ~ 0.596	0.596 미만
지표실값 산출식	학술진흥재단 등재지 (후보포함) 논문실적 ÷ 전임교원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	0.7149	0.7731	0.80	

■ 현황 분석

- 학술진흥재단 등재지급 (후보포함) 논문실적의 준거집단 평균값은 0.6623임.
- 본교 실적은 비교집단 대학의 평균을 상회하나 차년도 목표값을 0.80으로 설정하여 지표를 더욱 상승시키고자 함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 0.8
- 설정근거
 - 비교집단 대학의 평균값인 0.6623을 초과하나 준거집단 상위권을 유지 할 수 있도록 차년도 목표를 0.8편으로 설정함.

■ 차년도 실행계획

- 2012년에 개정된 교원업적평가규정시행세칙과 교내학술연구비규정, 국제학술지 등급의 논문 인센티브제 등의 효과가 차년도에 실현되어 전임교원 1인당 학술진흥재단 등재지 (후보포함) 실적이 상승 될 것으로 기대됨.
- 교내 연구실적을 상승 시킬 수 있도록 주제연구발표지원금과 학술대회 교내개최 지원금 확대 적용
- 논문실적 향상을 위한 인센티브제 도입

2013학년도		(단위 : 편)		
영역	교육 / 연구성과	지표명	[2-2] 전임교원 1인당 저역서 실적	
담당부서 및 담당자	교수지원팀 / 장재혁	지표산정기간 (기준일)	자료기준일 : 2012. 1. 1 ~ 12. 31 전임교원 : 2013. 4. 1	
지표실값	0.0862	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	0.085 초과	0.085 ~ 0.076	0.076 ~ 0.072	0.072 미만
지표실값 산출식	저역서 실적 ÷ 전임교원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	0.10	0.0862	0.10	

■ 현황 분석

- 본교 학술진흥재단 저역서 실적의 비교집단 대학의 평균값은 0.0805임.
- 본교는 비교집단 대학의 평균을 상회하나 자체달성 목표값을 0.10으로 설정하여 준거집단 내에서 상위권을 목표로 하고자 함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 0.10
- 설정근거
 - 비교집단 대학의 평균값인 0.805를 초과하나 준거집단 상위권을 유지 할 수 있도록 차년도 목표를 0.1 편으로 설정함.

■ 차년도 실행계획

- 2012년에 개정한 교원업적평가규정시행세칙과 교내학술연구비규정, 국제학술지 등급의 논문 인센티브 제 등의 효과가 차년도에 실현되어 전임교원 1인당 저역서 실적이 상승될 것으로 기대됨.
- 교내 연구실적을 상승 시킬 수 있도록 주제연구발표지원금과 학술대회 교내개최 지원금 확대 적용
- 저역서 실적 향상을 인센티브제 도입

2013학년도		(단위 : 천원)		
영역	교육 / 연구성과	지표명	[2-3] 전임교원 1인당 교내 연구비 수혜실적	
담당부서 및 담당자	교수지원팀 / 장재혁	지표산정기간 (기준일)	자료기준일 : 2012. 1. 1 ~ 12. 31 전임교원 : 2013. 4. 1	
지표실값	6,988.2	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	5,414 초과	5,414 ~ 4,899	4,899 ~ 4,641	4,641 미만
지표실값 산출식	교내연구비 수혜실적 ÷ 전임교원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	6,315.3	6,988.2	7,000	

■ 현황 분석

- 대학기관평가인증 평가의 교내연구비 수혜실적 최소 기본요건 기준값이 1,000천원임.
- 본교는 비교집단 대학의 평균을 상회하나 자체달성 목표값을 7,000천원으로 설정하여 준거집단 내에서 상위권을 목표로 하고자 함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 7,000천원
- 설정근거
 - 비교집단 대학의 평균값인 5,157천원을 초과하나 준거집단 상위권을 유지 할 수 있도록 차년도 목표를 7,000천원으로 설정함.

■ 차년도 실행계획

- 2012년에 개정한 교원업적평가규정시행세칙과 교내학술연구비규정, 국제학술지 등급의 논문 인센티브제 등의 효과가 차년도에 실현되어 교내 연구비 수혜실적이 상승 할 것으로 기대됨.
- 연구비 수혜실적을 상승 시킬 수 있도록 주제연구발표지원금과 학술대회 교내개최 지원금 확대 적용
- 연구비 수혜실적 향상을 위한 국제 학술지 논문 인센티브제 시행 계속
- 등급별 교내 연구비 지급금액 차등화 시행 계속

2013학년도		(단위 : 천원)		
영역	교육 / 연구성과	지표명	[2-4] 전임교원 1인당 교외 연구비 수혜실적	
담당부서 및 담당자	산학협력단 / 정순선	지표산정기간 (기준일)	자료기준일 : 2012. 1. 1 ~ 12. 31 전 임 교 원 : 2013. 4. 1	
지표실값	12,628	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	61,270 초과	61,270 ~ 55,434	55,434 ~ 52,517	52,517 미만
지표실값 산출식	(교외연구비 + 교외대응자금) ÷ 전임교원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	8,259	12,628	18,942	

■ 현황 분석

- 본교 전임교원 1인당 교외 연구비는 2012년에 비해 2013년에는 150%이상 실적이 상승하였으나, 비교집단 중 하위권(35%) 대학의 평균값(12,706천원)에 해당됨.
- 비교집단의 전체 평균 값(58,352천원)은 우리대학의 1인당 교외 연구비(12,628천원) 대비 큰 편차(4.6배)를 보이고 있음.
- 따라서 대학의 경쟁력 확보를 위해서는 특별한 대응조치가 필요하며, 이를 위해서는 산학협력 추진, 외부 대형과제 수주, 외부 기관과의 네트워크 강화 등 다양한 방안에 대한 체계적인 검토가 필요함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값: 18,942천원
- 설정근거 : 2014년도 목표값은 지표실값 12,628천원을 기준으로 50% 상향 산정하였으며, 2017년에는 목표그룹인 B를 달성하고자 함.

■ 차년도 실행계획

- 한국사학진흥재단이 개발하고 있는 연구행정시스템인 ERP 시스템을 도입하여, 산학협력단의 업무 효율화를 통해 실적 향상에 기대
- 산학협력 연구 활성화를 위하여 교원 업적 평가 시 반영 비율 확대 논의 예정

3

학생

- 3.1. 정원내 신입생 충원율
- 3.2. 신입학 경쟁률
- 3.3. 정원내 재학생 충원율
- 3.4. 기업맞춤형 학과 학생 비율

2013학년도				
영역	학생		지표명	[3-1] 정원내 신입생 충원율
담당부서 및 담당자	입학관리팀 / 손병호		지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1
지표실값	98.4%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	104.6% 초과	104.6% ~ 94.6%	94.6% ~ 89.6%	89.6% 미만
지표실값 산출식	$\frac{\text{정원내 입학자(명)}}{\text{정원내 모집인원(명)}} \times 100(\%)$			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)	
	99.1%		98.4%	
			차년도목표(2014)	
			99.6%	

■ 현황 분석

- 2013학년도 수시 지원횟수 6회 제한에 따른 경쟁률 하락(9.8%)에 따른 등록률 동반 하락 (2012학년도 22.4% -> 2013학년도 20.2%)
- 대학발전차원의 「특성화전략」을 시행하고 있지만 「대표학과 부재현상」이 지속되고 있어 우수학생 유치, 대외이미지 및 입학성적 및 경쟁률 상승 등의 효과를 꾀할 수 없음.
- 수도권 유사규모 대학 13개 대학 중 일반전형의 추가모집을 실시한 학교는 5개교로 추가모집을 실시하지 않은 우리대학으로는 상대적으로 신입생 충원율이 낮아짐.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값: 99.6%
- 설정근거
 - 수도권 유사규모 대학의 신입생 충원율을 정보공시 기준의 충원율 산출식인 위의 지표실값 산출식으로 계산시 99.6%의 평균을 보여줌.
 - 수도권 유사규모 대학의 99.6%의 평균값을 우리대학의 목표값으로 설정함.

■ 차년도 실행계획

- 수시합격자 정시 지원 불가에 따른 이탈방지와 수시합격자의 높은 등록률을 고려하여 수시모집 인원을 점진적으로 상향함.
- 수도권 유사규모 대학과 비교하여 상대적으로 낮은 대외이미지를 고려해 신입생 충원율 상승을 위하여 차년도부터는 일반전형의 추가모집을 실시하기로 결정함.

2013학년도						
영역	학생		지표명	[3-2] 신입학 경쟁률		
담당부서 및 담당자	입학관리팀 / 손병호		지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1		
지표실값	11.7 : 1		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)		
평가척도	A	B	C	D		
	13.9 : 1 초과	13.9 : 1 ~ 12.5 : 1	12.5 : 1 ~ 11.9 : 1	11.9 : 1 미만		
지표실값 산출식	$\frac{\text{정원내 지원인원(명)}}{\text{정원내 모집인원(명)}} \times 100(\%)$					
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)		차년도목표(2014)	
	14.0 : 1		11.7 : 1		13.2 : 1	

■ 현황 분석

- 2013학년도 수시 지원횟수 6회 제한에 따른 수시 경쟁률 하락(9.8%)에 따라 전체적인 경쟁률 하락함
- 경쟁률이 높은 전형중 하나인 전공적성고사의 모집인원 감소에 따라 전체적인 경쟁률이 하락함.
- 경쟁대학 대비 우리대학의 학생부우수자 전형의 최저학력기준이 다소 높고 또한 주·야간 학과의 최저학력 기준이 동일함에 따라 야간학과의 경쟁률이 낮은 수준임.
- 다만 정시 사회과학대학의 일반전형의 경우 수능 수학과 국어 과목 중 높은 점수의 과목을 30%, 낮은 점수의 과목을 10% 반영하여 점수 및 경쟁률이 다소 상승함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값: 13.2 : 1
- 설정근거
 - 수도권 유사규모 대학의 신입학 경쟁율이 지표실값 산출식으로 계산 시 13.2 : 1의 평균을 보여 줌.
 - 수도권 유사규모 대학의 13.2 : 1의 평균값을 우리대학의 목표값으로 설정함.

■ 차년도 실행계획

- 전공적성고사의 지속적인 모집인원 감소에 따라 경쟁률의 하락은 불가피한 측면이 있음.
- 경쟁대학 대비 높은 학생부우수자 전형의 최저학력기준을 완화하고 주·야간 학과의 최저학력 또한 분리하여 적용하여 수능최저학력등급을 적용하는 모든 전형의 경쟁률 상승을 꾀함.
- 입시박람회 및 고교방문 입시설명회 등 다양한 입시 홍보활동을 통해 한성대의 장점과 입학전형의 특징을 홍보하여 경쟁률 상승을 도모함.

2013학년도						
영역	학생		지표명	[3-3] 정원내 학생 충원율		
담당부서 및 담당자	학사지원팀 / 유정미		지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1		
지표실값	99.9%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)		
평가척도	A	B	C	D		
	111.3% 초과	111.3% ~ 100.7%	100.7% ~ 95.4%	95.4% 미만		
지표실값 산출식	{ 정원내 재학생 ÷ (학생정원 - 학생모집 정지인원) } × 100					
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)		차년도목표(2014)	
	100.3%		99.9%		101.9%	

■ 현황 분석

- 정원내 재학생 충원율 필수평가준거 최소기본요건 기준값 70% 이상을 충족함.
- 수도권 유사규모 대학(재적생 1만~1.5만)의 평균 정원내 재학생 충원율은 106%임.
- 본교는 수도권 유사규모 대학중 2012년도 연속으로 하위 30% 이내이며, 2012년 대비 0.4% 감소함.
- 지난 4년간(2010년 **94.89%**, 2011년 **98.18%**, 2012년 **100.28%**, 2013년 **99.89%**)을 살펴보면 3년간 꾸준히 증가하였고, 2013년 한해 0.4% 감소함.
- 중도탈락의 요인을 분석하고 방안을 마련하여 충원율을 높이기 위한 노력이 필요함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값: 101.9%
- 설정근거
 - 차년도 목표값은 당해연도 실적 99.9%에서 2% 증가를 목표로 101.9%로 설정함.

■ 차년도 실행계획

- 학생들의 고민해결을 통하여 만족도를 높이기 위한 방안으로 학생·교수 상담을 강화할 계획임.
- 학생·교수 상담의 강화 방안으로 2014학년도 신입생부터 학기당 1회 이상의 상담을 필수로 하여 졸업 시 1학점을 인정하는 제도를 마련함.

2013학년도				
영역	학생	지표명	[3-4] 기업맞춤형 학과 학생 비율	
담당부서 및 담당자	산학협력단 / 정순선	지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1	
지표실값	0.3%	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	0.79% 초과	0.79% ~ 0.71%	0.71% ~ 0.68%	0.68%미만
지표실값 산출식	(계약학과 참여학생 수 ÷ 전체 재학생 수) x 100			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	0.4%	0.3%	0.45%	

■ 현황 분석

- 계약학과의 형태는 두 가지로, 특정 기업체 직원의 재교육이나 직무능력 향상을 위한 '재교육형'이 있고, 채용을 조건으로 특별한 교육 과정의 운영을 요구하는 '채용조건형'이 있음. 현재 우리대학에는 대학원 융합기술학과에서 운영하고 있는 재교육형을 운영하고 있음.
- 수도권 유사규모 대학 중 기업맞춤형 학과를 운영하고 있는 대학은 총 5개 대학이며, 평균값은 0.75%임
- 2012년 대비 참여학생 비율은 0.4%에서 0.3%로 소폭 감소함.
- 채용 조건형 계약학과를 신설하여 운영한다면, 기업이 필요로 하는 인재를 양성하여, 재학생들의 취업률 향상에 기여할 수 있는 장점이 있음.
- 전체 재학생 대비 참여 비율이 아직 낮은 관계로, 참여율을 높이기 위한 방안 마련이 시급함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 0.45%
- 설정근거
 - 2015년도 목표값은 지표실값 0.3%를 기준으로 50% 상향 산정하였으며, 2018년에는 목표그룹인 B를 달성하고자 함.

■ 차년도 실행계획

- 현재 계약학과 정원으로는 목표 값을 달성할 수 없어, 입학 정원 확대 또는 새로운 학과의 신설을 위한 계획 수립이 필요
- 급변하는 산업현장의 교육 니즈가 반영된 교육과정을 운영하여, 참여 기업 및 학생들의 만족도를 향상시켜, 지속적으로 연계가 가능하도록 함.

4

교육여건

- 4.1. 전임교원 1인당 학생 수(편제정원 기준)
- 4.2. 전임교원 1인당 학생 수(재학생 기준)
- 4.3. 전임교원 중 외국인 비율
- 4.4. 총 개설 강의 중 전임교원 담당 비율
- 4.5. 총 개설 강의 중 시간강사 담당 비율
- 4.6. 학생 1인당 장서 수
- 4.7. 교지확보율
- 4.8. 교사확보율

2013학년도		(단위 : 명)		
영역	교육여건	지표명	[4-1] 전임교원 1인당 학생 수 (편제정원 기준)	
담당부서 및 담당자	교수지원팀/ 김수영	지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1.	
지표실값	29.86	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	29.45 미만	29.45 ~ 32.55	32.55 ~ 34.1	34.1 초과
지표실값 산출식	편제정원(학부+ 대학원) ÷ 전임교원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	29.85	29.86	29.45	

■ 현황 분석

- 편제정원대비 전임교원1인당 학생 수는 2012년 대비 0.01명이 증가하였음. 전임교원 수는 2012년과 2013년 262명으로 동일하며, 대학원 편제정원 1명이 증가함에 따라 2013년 수치가 0.01명 증가한 것임.
- 이 지표는 편제정원과 연동되어 움직이는 지표로 약 10여명의 교원 충원 시 학생 수 1명의 지표상승 효과가 있음 예를 들어 2012년 편제정원(학부+ 대학원) 7,822명 기준 전임교원수가 262명일 경우 전임교원 1인당 학생 수는 29.85명이며, 272명이 될 경우 28.76명이며, 282명인 경우 27.74명임.
- 따라서 준거집단의 평균 전임교원 1인당 학생수가 31명이었고, 우리대학은 29.86명임. 유사규모 대학의 3위가 28.49명, 6위 29.71명으로 근소한 차이로 구성되어 있으므로 약 5명의 교원 충원이 실현된다면 B등급(29.45이내)을 달성할 수 있을 것으로 판단됨.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값: 29.45명
- 설정근거
 - 재적생수 기준 수도권 유사대학의 평균값인 31명을 기준으로 하여, 5%상위 수준인 29.45명이하 진입을 목표로 설정하고자 함. 목표 달성 시 그룹 내에서 6위권(29.71명)이내 진입이 가능함.

■ 차년도 실행계획

- 2013년 2학기에 각 학부(과), 산학협력단별 충원 인원을 파악하여 2014년 상반기 교수초빙 모집공고 및 채용을 추진하고자 함.

2013학년도		(단위 : 명)		
영역	교육여건	지표명	[4-2] 전임교원 1인당 학생 수 (재학생 기준)	
담당부서 및 담당자	교수지원팀 / 김수영	지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1.	
지표실값	32.61	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	32.3 미만	32.3 ~ 35.7	35.7 ~ 37.4	37.4 초과
지표실값 산출식	재학생수(학부+ 대학원) ÷ 전임교원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	33.1	32.61	32.3 미만	

■ 현황 분석

- 편제정원 기준과는 달리 재학생수에 따라 전임교원1인당 학생 수가 달라지므로 매년 지표의 변동폭이 발생함.
- 2012년과 2013년 모두 전임교원 수는 262명이지만, 재학생수가 각각 8,681명, 8,543명으로 1인당 학생수가 33.1명에서 32.61명으로 지표가 상승함.
- 재적생수 기준 수도권 유사규모 대학 평균 전임교원1인당 학생 수는 34명이며, 우리대학은 32.61명으로 6위에 해당함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값: 32.3명 미만
- 설정근거
 - 재적생수 기준 수도권 유사규모 대학 평균 전임교원1인당 학생 수는 34명이며, 우리대학은 32.61명으로 6위에 해당함.
 - 7위인 32.97과 0.3명 차이가 발생하여, 안정적인 6위 확보를 위해 32명 이하로 진입하여야 하며, 5명의 교원 신규 충원 시 32.3명 미만으로 A등급 달성 가능함.

■ 차년도 실행계획

- 2013년 2학기에 각 학부(과), 산학협력단별 충원 인원을 파악하여 2014년 상반기 교수초빙 모집공고 및 채용을 추진하고자 함.

2013학년도				
영역	교육여건		지표명	[4-3] 전임교원 중 외국인 비율
담당부서 및 담당자	교수지원팀 / 김수영		지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1.
지표실값	8.8%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	9.35% 초과	9.35% ~ 8.46%	8.46% ~ 8.01%	8.01% 미만
지표실값 산출식	외국인 전임교원 수 ÷ 전임교원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)	
	9.9%		8.8%	
			차년도목표(2014)	
			9.35%	

■ 현황 분석

- 재적생 기준 수도권 유사규모 대학의 평균 외국인교원 확보율은 8.9% 수준임. 우리대학은 2013년 8.8%로 유사규모 대학 그룹 내 7위를 차지하고 있음.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값: 9.35%
- 설정근거
 - 재적생 기준 수도권 유사규모 대학의 6위 이상 외국인 교원 확보율 수준은 10% 이상임. 외국인 교원의 강좌 수 등 규모를 고려하여 A등급을 달성하고자 함.

■ 차년도 실행계획

- 2013년 2학기에 언어교육원 또는 각 학부(과)의 외국인 교원 수요 인원을 파악하여 2014년 상반기 교수초빙 모집공고 및 채용을 추진하고자 함.

2013학년도				
영역	교육여건		지표명	[4-4] 총 개설 강의 중 전임교원 담당 비율
담당부서 및 담당자	학사지원팀 / 김연진		지표산정기간 (기준일)	2013. 4월 (1학기) / 2013. 10월(2학기)
지표실값	58.4%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	55.4% 초과	55.4% ~ 50.2%	50.2% ~ 47.5%	47.5% 미만
지표실값 산출식	(2013학년도 1·2학기 전임교원 담당 강의 학점 수 합 ÷ 2013학년도 1·2학기 총 개설 강의 학점 수 합) x 100			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)	
	58.9%		58.4%	
			차년도목표(2014)	
			60%	

■ 현황 분석

- 우리대학의 전임교원 강의담당비율이 준거집단의 평균값인 52.8% 보다 약 5% 이상 달성하였지만 전년도 (2012년) 대비 0.5% 감소함.
- 이는 전공과목 대비 교양과목에 대한 전임교원의 강의비율이 낮기 때문임.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 60.0%
- 설정근거 : 2013학년도 준거집단의 평균값 52.8% 보다 향상된 58.4%로 초과 달성하였지만, 전임교원 강의담당비율 60%라는 새로운 이정표를 제시하여 지속적으로 지표관리를 향상시키겠다는 의지로 더욱 향상된 목표값을 설정함.

■ 차년도 실행계획

- 전공별 전임교원 강의담당비율을 준수하도록 지표를 개선할 계획임.
- 필수 교양과목에 대해서는 전임교원들이 강의를 담당하게 하고, 필요한 경우 강의전담교원제도를 활용하여 강의의 질적 수준을 향상시킬 계획임.

2013학년도				
영역	교육여건		지표명	[4-5] 총 개설 강의 중 시간강사 담당 비율
담당부서 및 담당자	학사지원팀 / 김연진		지표산정기간 (기준일)	2013. 4월 (1학기) / 2013. 10월(2학기)
지표실값	37.4%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	32.4% 미만	32.4% ~ 35.8%	35.8% ~ 37.5%	37.5% 초과
지표실값 산출식	(2013학년도 1·2학기 시간강사 담당 강의 학점 수 합 ÷ 2013학년도 1·2학기 총 개설 강의 학점 수 합) x 100			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	36.3%	37.4%	35.0%	

■ 현황 분석

- 우리대학의 시간강사 강의담당비율이 준거집단의 평균값인 34.1% 보다 약 3.3% 이상 높게 나타난 것은 전공과목 대비 교양과목에 대한 시간강사의 강의비율이 높기 때문임.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 35.0%
- 설정근거 : 2014년 전임교원 강의담당비율 목표값과 연계하여 시간강사 강의담당비율 목표값을 설정함.

■ 차년도 실행계획

- 전반적으로 교양과목의 시간강사 강의담당비율을 낮춰 지표를 개선할 계획임.
- 특히, 필수 교양과목의 시간강사 강의담당비율을 낮추도록 개선할 계획임.

2013학년도		(단위 : 명)		
영역	교육여건	지표명	[4-6] 학생 1인당 장서 수	
담당부서 및 담당자	학술자료팀 / 김현미	지표산정기간 (기준일)	장서 수 : 2013. 3. 1 / 재학생 수 : 2013. 4. 1	
지표실값	73.6	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재학생 1만 ~ 1.5만)"	
평가척도	A	B	C	D
	75.6 초과	75.6 ~ 68.4	68.4 ~ 64.8	64.7 미만
지표실값 산출식	총 장서 수 ÷ 재학생 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	67.1	73.6	76.7	

■ 현황 분석

- 전 학년도(2012) 재학생 1인당 장서 수는 67.1권이며, 수도권 유사규모 13개 대학과 비교했을 때 7위로 중위권임.
- 2013학년도 수도권 유사규모 13개 대학과 비교했을 때 4위로 전 학년도보다 지표 순위가 상승하여 상위권으로 진입함.
- 2013학년도 지표실값은 73.6권으로 전 학년도 대비 재학생 1인당 6.5권이 증가하였으며, 평가척도 B에 위치함.

<표1> 준거집단 학생1인당 장서수 현황

연번	학교명	학교유형	설립	소장도서 수	재학생 수	재학생1인당 소장도서수	비고
1	서강대학교	일반대학	사립	1,263,971	11,756	107.5	
2	가톨릭대학교	일반대학	사립	932,584	11,144	83.7	
3	숙명여자대학교	일반대학	사립	1,105,347	13,345	82.8	
4	한성대학교	일반대학	사립	601,600	8,170	73.6	
5	서울시립대학교	일반대학	공립	881,399	12,005	73.4	
6	성신여자대학교	일반대학	사립	778,441	11,384	68.4	
7	명지대학교	일반대학	사립	1,162,247	17,066	68.1	
8	아주대학교	일반대학	사립	983,311	14,519	67.7	
9	중앙대학교	일반대학	사립	1,873,515	28,479	65.8	
10	대진대학교	일반대학	사립	557,176	8,504	65.5	
11	한양대학교	일반대학	사립	2,108,494	33,092	63.7	
12	강남대학교	일반대학	사립	485,294	7,851	61.8	
13	광운대학교	일반대학	사립	565,101	10,387	54.4	

*13개 대학 평균 장서수 : 72권

■ 차년도 목표 및 설정근거

- 목표값 : 76.7권
- 설정근거
 - 5년간(2009-2013) 전국 대학도서관의 장서 수는 평균 1-2권 증가하고 있고 우리 대학교는 5년간 최대 6.5권, 최소 3.1권 증가함.
 - 2013학년도 지표실값(73.6권)에 우리 대학교 5년간 재학생 1인당 장서 증가 최소값인 3.1권을 더하여 목표값을 설정함(2014학년도 도서관 예산 감소 예측으로 최소값 적용)

<표2> 학술정보관 5년간 재학생 1인당 소장 도서 수 현황



■ 차년도 실행계획

- 대학 도서관들은 적정한 예산을 지원받아 교육과 연구에 필요한 자료를 수집하여 구성원에게 제공함으로써 우수한 인재 양성 및 교육경쟁력을 강화시키는 역할을 해야 하므로, 우리 대학교 학술정보관은 현재 수준 이상의 예산 편성을 요구할 것임.
- 재학생 1인당 장서 수 지표값에 있어서는 평가척도 B값 이상을 유지하되, 일부 불용도서의 폐기를 통하여 장서의 질적 수준을 높이고자 함.
- 도서관 이용 만족도를 높이기 위하여 이용자들이 요구하는 자료를 신속하게 구입 제공하고자 노력할 것임.

2013학년도				
영역	교육여건		지표명	[4-7] 교지확보율
담당부서 및 담당자	시설지원팀 / 정도영		지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1.
지표실값	33.3%		준거집단 (비교집단)	서울소재 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	44.24% 초과	44.23% ~ 40.02%	40.02% ~ 37.92%	37.92% 미만
지표실값 산출식	$\frac{46,427\text{m}^2(\text{보유면적})}{139,582\text{m}^2(\text{기준면적})} \times 100 \quad (\text{교지기준면적}=\text{교사기준면적} \times 2)$			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	33.5%	33.3%	33.3%	
준거집단 예외적용 사유	경기도지역 대학은 서울지역 대학에 비하여 상대적으로 교지확보가 용이하여 교지확보율 편차가 심해 서울소재 유사규모대학(재적생 1만 ~ 1.5만)으로 한정함			

■ 현황 분석

- 서울소재 우리대학과 유사규모(재적생 1만~1.5만) 대학은 6개교로 평균 교지확보율은 42.13%임.
- 남쪽 및 서쪽은 공원, 동쪽은 아파트 단지로서 교지 보유면적 증가를 위한 토지 매입이 불가능함.
- 학교 주변은 북쪽으로는 재개발3구역, 재개발5구역으로 도시계획 지정되어 있어 토지 매입이 쉽지 않은 상황임.
- 대학원의 계열별 정원 이동으로 인한 기준면적의 감소로 교지확보율이 소폭 하락함.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 33.3%
- 설정근거
 - 재개발5구역 사업 추진 시 우촌관 앞 중문부지 확보 전까지는 현 확보율 유지를 목표로 함.

■ 차년도 실행계획

- 삼산재개발5구역 조함과 긴밀히 협의하여 재개발사업 일정에 맞추어 중문부지 확보를 세부적으로 논의 예정
- 대학원의 계열별 정원 변동과 관련하여 인문사회계열이 예체능계열로의 이동이 최소화될 수 있도록 협의 예정

2013학년도																					
영역	교육여건		지표명	[4-8] 교사확보율																	
담당부서 및 담당자	시설지원팀 / 정도영		지표산정기간 (기준일)	2013 .4. 1.																	
지표실값	82.3%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)																	
평가척도	A	B	C	D																	
	137.25% 초과	137.25% ~ 124.18%	124.18% ~ 117.64%	117.64% 미만																	
지표실값 산출식	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">기준면적</th> <th colspan="4">확보면적</th> <th rowspan="2">확보율</th> </tr> <tr> <th>기본시설</th> <th>지원시설</th> <th>연구시설</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>69,791</td> <td>54,778</td> <td>1,590</td> <td>1,096</td> <td>57,464</td> <td>82.3%</td> </tr> </tbody> </table>					기준면적	확보면적				확보율	기본시설	지원시설	연구시설	계	69,791	54,778	1,590	1,096	57,464	82.3%
	기준면적	확보면적					확보율														
		기본시설	지원시설	연구시설	계																
69,791	54,778	1,590	1,096	57,464	82.3%																
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)		차년도목표(2014)																
	84.7%		82.3%		82.3%																

■ 현황 분석

- 수도권소재 우리대학과 유사규모(재적생 1만~1.5만) 대학은 14개교로 평균 교사확보율은 130.71%임.
- 남쪽 및 서쪽은 공원, 동쪽은 아파트 단지로서 교지 보유면적 증가를 위한 부동산 매입이 불가능함.
- 학교 북쪽은 재개발3구역, 재개발5구역으로 도시계획 지정되어 있어 부동산 매입이 쉽지 않은 상황임
- 대학원의 계열별 정원 이동으로 인한 기준 면적이 증가함.
- 진리관 면적 정정(실제 사용 면적이 아닌 건축물대장상의 면적)으로 인한 확보면적 감소됨.
- 종합관 건설사업과 관련하여 서울시 세부시설 조성계획 허가를 득한 후 건축 허가 완료됨(2013년 10월)

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 82.3%
- 설정근거
 - 단기간 교사확보율 100% 이상 달성이 불가능하므로 종합관 완공 시 까지 현 확보율 유지를 목표로 함.

■ 차년도 실행계획

- 부동산 매입 후 교육연구시설로 확보가 가능하도록 유관부서인 기획협력팀(예산관련)과 총무인사팀(부동산 매매 관련)과 협의하여 부동산 매매가 이루어질 수 있도록 협의 예정
- 대학원의 계열별 정원 변동과 관련하여 인문사회계열이 예체능계열로의 이동이 최소화될 수 있도록 협의 예정
- 종합관 건설사업의 시공사 선정을 위한 입찰공고 예정으로 2014년도에 착공이 가능하도록 시행 예정
- 종합관이 2016년도 완공 예정으로 2016년 이후에는 교사확보율 110% 이상 확보됨.

5

대학재정/교육비

- 5.1. 교육비 환원을
- 5.2. 등록금 의존율
- 5.3. 교비자금 중 법인전입금 비율
- 5.4. 교비자금 중 인건비 비율
- 5.5. 수익용 기본자산 확보율
- 5.6. 평균 등록금
- 5.7. 등록금 인상률

2013학년도					
영역	대학재정 / 교육비		지표명	[5-1] 교육비 환원율	
담당부서 및 담당자	기획전략팀 / 이선해		지표산정기간 (기준일)	2012. 3. 1 ~ 2013. 2. 28	
지표실값	128.3		준거집단 (비교집단)	대학자체	
평가척도	A	B	C	D	
	150% 초과	150% ~ 130%	130% ~ 110%	110% 미만	
지표실값 산출식	총교육비 ÷ 등록금 수입(수강료 수입 제외)				
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)		차년도목표(2014)
	115.8		128.3		135

■ 현황 분석

- 2012 회계연도 교육비환원율은 128.3%로 지난 2011 회계연도 지표값 115.8%, 2010 회계연도 지표값 115.8%로 최근 3년간 평균 120%보다 8.3%p 높음.
- 2010 회계연도부터 2012회계연도의 교육비환원율은 다음과 같음.

(단위 : 천원, %)

구분			2010 결산	2011 결산	2012 결산
총교육비	교육비	교비회계	61,040,575	65,426,983	72,978,699
		산단회계	5,675,158	6,003,801	4,246,864
	도서구입비		1,094,931	1,103,870	1,081,779
	기계기구매입비		2,254,946	2,187,864	2,029,216
	건축비 2.5%		102,106	106,044	80,346
	계		70,167,716	74,828,562	80,416,904
	등록금수입			60,629,855	64,641,172
교육비환원율			115.7	115.8	128.3

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 135
- 설정근거
 - 2014 목표값은 2013 지표실값 대비 약 7% 정도 상향 산정했으며, 2015부터도 전년 목표값 대비 7~8%씩 상향 산정하여 2016에는 준거집단 대학의 평균 교육비환원율 수준을 달성하고자 함.

■ 차년도 실행계획

- 학생교육비 감소를 방지하기 위하여 교비 수입재원의 다각화를 모색하여 등록금수입 감소에 대비
- 대내외 학교 홍보 및 기부금 활동을 장려하여 학생의 직접교육비가 확충 모색
- 관리운영비 등 에너지 절감방안을 수립
- 인건비 등 임금체계 개선방안 수립
- 중도탈락률을 최소화 하여 등록금수입 감소 요인을 억제

학년도	중도탈락학생	중도탈락학생비율	등록금수입 손실액
2011	524명	4.9%	30억
2012	504명	4.7%	29억

- 특성화고졸재직자 전형 등 정원 외 충원을 제고
- 외국인 유학생 유치 제고
- 디자인평생교육원 학생 확대 방안 모색
- 정부의 각종 재정지원사업을 적극 발굴하고 대비하여 국고보조금 수입을 확충하여 학생들을 위한 교육비를 확충함.

2013학년도					
영역	대학재정 / 교육비		지표명	[5-2] 등록금 의존율	
담당부서 및 담당자	기획전략팀 / 이선해		지표산정기간 (기준일)	2012. 3. 1 ~ 2013. 2. 28	
지표실값	71.06%		준거집단 (비교집단)	대학자체	
평가척도	A	B	C	D	
	60% 미만	60% ~ 65%	65% ~ 70%	70% 초과	
지표실값 산출식	등록금 수입(수강료 수입 제외) ÷ 세입 총액				
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)		차년도목표(2014)
	72.21%		71.06%		68% 미만

■ 현황 분석

- 2012 회계연도 학생 등록금 의존율(수강료수입 및 계절학기 수입 제외)은 71.06%로 지난 2011 회계연도 지표값 72.21%, 2010 회계연도 지표값 77.34%로 최근 3년간 평균 73.54%보다 2.48%p 낮음.
- 2010 회계연도부터 2012 회계연도의 수입현황은 다음과 같음.

(단위 : 천원)

구분	2010 결산		2011 결산		2012 결산	
	금액	비율	금액	비율	금액	비율
등록금수입 (수강료수입제외)	66,013,009	84.22	71,263,662	79.61	68,739,832	77.95
전입 및 기부수입	3,320,296	4.24	2,658,095	2.97	8,338,241	9.46
교육부대 수입	3,294,300	4.20	3,178,948	3.55	2,926,134	3.32
교육외 수입	2,717,106	3.47	2,906,690	3.25	2,925,117	3.32
투자외 기타자산수입	58,000	0.07	3,078,657	3.44	43,088	0.05
고정자산매각수입	3,636	-	17,210	0.02	7,400	0.01
고정부채입금	-	-	263,000	0.29	3,000	-
전기이월자금	2,977,810	3.80	6,148,343	6.87	5,196,723	5.89
계	78,384,157	100.00	89,514,605	100.00	88,179,535	100.00

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 68% 이하
- 설정근거 :
 - 2014 목표값은 2013 지표실값 대비 약 3% 정도 상향 산정했으며, 2015부터도 전년 목표값 대비 2~3%씩 상향 산정하여 2017에는 준거집단 대학의 평균 학생 등록금 의존율 수준을 달성하고자 함.

■ 차년도 실행계획

- 등록금인하의 사회적 요구로 등록금인상이 사실상 불가능하고 정부의 대학구조조정계획으로 등록금 수입 감소가 불가피한 상황에서 등록금 외에 수입 다각화 및 확충을 위하여 노력하고자 함.
- 정부의 각종 재정지원사업에 적극적으로 발굴하고 대비하여 선정되도록 하여 국고보조금 수입을 확충하고자 함.

2013학년도				
영역	대학재정 / 교육비		지표명	[5-3] 교비자금 중 법인전입금 비율
담당부서 및 담당자	기획전략팀 / 이선훈		지표산정기간 (기준일)	2012. 3. 1 ~ 2013. 2. 28
지표실값	미흡 (0.005%)		준거집단 (비교집단)	대학자체
평가척도	A	B	C	D
	매우우수	우수	보통	미흡
지표실값 산출식	법인전입금 ÷ 세입 총액			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)
	0.004%		0.005%	0.15%

■ 현황 분석

- 2012 회계연도 법인전입금비율은 0.005%로 지난 2011 회계연도 지표값 0.004%, 2010 회계연도 지표값 0.038%로 최근 3년간 평균 0.016%보다 0.011%p 낮음.
- 2010 회계연도부터 2012회계연도의 법인전입금비율은 다음과 같음.

(단위 : 천원, %)

구분	2010 결산	2011 결산	2012 결산
세입총액	78,384,157	89,514,605	88,179,535
법인전입금	30,000	4,000	4,000
법인전입금비율	0.038	0.004	0.005

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 0.15%
- 설정근거
 - 2014 목표값은 대학기관인증 평가 최소기본요건 기준값으로 설정하였음.

■ 차년도 실행계획

- 대학기관인증 평가 최소기본요건 기준값 충족을 위하여 0.15%이상의 법인전입금 확보가 필요함.
- 정부재정지원제한대학 법인지표는 법인전입금비율의 0.5배와 법정부담금부담률의 0.5배를 합하여 산정함. 따라서 법정부담금 부담률 10%이상 구간 집을 목표로 법인전입금 확보가 필요함.

법인전입금비율	법정부담금 부담률
5% 미만	10% 미만
5% 이상 ~ 10%미만	10% 이상 ~ 40%미만
10%이상 ~ 15%미만	40% 이상 ~ 70%미만
15%이상 ~ 20%미만	70%이상 ~ 100%미만
20%이상	100%이상

- 학교법인 재정여건 개선계획에 따라 전입금이 매년 증가하도록 적극적으로 노력할 계획임.

2013학년도						
영역	대학재정 / 교육비		지표명	[5-4]교비자금 중 인건비 비율		
담당부서 및 담당자	기획전략팀 / 이선해		지표산정기간 (기준일)	2012. 3. 1 ~ 2013. 2. 28		
지표실값	45.48		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)		
평가척도	A	B	C	D		
	39.08% 미만	39.08% ~ 43.20%	43.20% ~ 45.25%	45.25% 초과		
지표실값 산출식	인건비 ÷ 세출 총액					
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)		차년도목표(2014)	
	41.57		45.48		43.2	

■ 현황 분석

- 2012 회계연도 인건비비율은 45.48%로 지난 2011 회계연도 지표값 41.57%, 2010 회계연도 지표값 45.43%로 최근 3년간 평균 44.16%보다 1.32%p 높음.
- 2010 회계연도부터 2012회계연도의 법인전입금비율은 다음과 같음.

(단위 : 천원, %)

구분	2010 결산	2011 결산	2012 결산
인건비	35,611,083	37,214,032	40,102,143
세출 총액	78,384,157	89,514,605	88,179,535
인건비비율	45.43	41.57	45.48

- 2012 회계연도 인건비비율은 45.48%로 수도권 유사규모 대학 인건비비율 평균 41.14%보다 4.34%p 높음.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 43.2
- 설정근거
 - 2014 목표값은 2013 지표실값 대비 약 5% 정도 인건비 비율 축소로 산정했음.

■ 차년도 실행계획

- 대학발전과제로 임금체계 개선방안을 연구/개발하여 인건비 절감 방안을 모색할 계획임.

2013학년도				
영역	대학재정 / 교육비		지표명	[5-5] 수익용 기본자산 확보율
담당부서 및 담당자	법인사무국 / 라재복		지표산정기간 (기준일)	2013. 4. 1
지표실값	36.0%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	45% 초과	45% ~ 35%	35% ~ 25%	25% 미만
지표실값 산출식	수익용 기본재산 보유액 ÷ 기준액			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)	
	33.5%		36.0%	
			차년도목표(2014)	
			37.0%	

■ 현황 분석

- 우리 대학의 수익용 기본재산 확보율은 36%로 자체평가 결과 B등급임을 확인 할 수 있으며, 대학 재정의 안정적 운영에 기여하고 있음.

구분	기준액	보유액	확보율	비 고
2012년	84,596,400	28,333,079	33.5%	
2013년	88,000,862	31,875,926	36.0%	

- 우리 대학은 보유하고 있는 토지가 수용됨에 따라 현금보유액이 전년 대비 2.5% 증가하였음. 보유한 현금은 지속적인 수익을 낼 수 있는 기본재산을 취득할 예정임.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 37.0%
- 설정근거
 - 일부 토지가 수용될 예정이 있으며, 소유하고 있는 토지의 공시지가 증가

■ 차년도 실행계획

- 보유하고 있는 현금으로 수익용 기본재산을 취득하여 수익사업을 체계적으로 운영 및 관리할 예정임.
- 대학의 재정의 안정적 확보를 위해 예/적금의 안정적 수익 확보 뿐 만 아니라 임대사업이 가능한 임대용 건물을 구입하여 수익률 향상을 위해 노력할 예정임.

2013학년도		(단위 : 천원)	
영역	대학재정 / 교육비	지표명	[5-6] 평균 등록금
담당부서 및 담당자	기획전략팀 / 이선해	지표산정기간 (기준일)	2013. 3. 1 ~ 2014. 2. 28
지표실값	7,610	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 사립대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C
	7,369 미만	7,369 ~ 8,145	8,145 ~ 8,532
지표실값 산출식	전체(학과별 학년별 등록금 × 학과별 학년별 입학정원)의 합 ÷ 전체 학과별 학년별 입학정원의 합		
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)
	7,627	7,610	7,610

■ 현황 분석

- 2013년도 평균등록금은 7,610천원으로 수도권 유사규모 사립대학 평균등록금 평균 7,757천원보다 2% 낮음.
- 2013년도 수도권 유사규모 사립대학 평균등록금은 다음과 같음. (단위: 천원)

학교	입학금 (A)	수업료(B)	기성회비 (C)	등록금 (D= A+B+C)
가톨릭대학교	880	6,901.9	0	6,901.9
강남대학교	893	7,418.7	0	7,418.7
광운대학교	954	7,804.6	0	7,804.6
대진대학교	799	7,184.9	0	7,184.9
명지대학교(서울)	880	9,117	0	9,117
명지대학교(용인)	880	6,785	0	6,785
서강대학교	969	7,918.7	0	7,918.7
성신여자대학교	932	7,698.4	0	7,698.4
숙명여자대학교	913	7,835.9	0	7,835.9
아주대학교	900	8,173.1	0	8,173.1
중앙대학교(안성)	980	8,084.7	0	8,084.7
한성대학교	826	7,610.5	0	7,610.5
한양대학교(ERICA)	977	8,305.9	0	8,305.9
수도권 유사규모 사립대학 평균등록금				7,756.9

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 7,610
- 설정근거
 - 등록금인하의 사회적 요구로 등록금인상이 사실상 불가능하며 각종 대외기관 평가를 효과적으로 대응하기 위하여 등록금 동결을 목표로 함.

■ 차년도 실행계획

- 인건비 및 경상비가 지속적으로 증가하고 있으나 재학생 감소 및 등록금 인상불가로 수입 감소가 불가피한 상황이므로 등록금 외에 수입 다각화 및 확충을 위하여 노력하고자 함.

2013학년도				
영역	대학재정 / 교육비		지표명	[5-7] 등록금 인상률
담당부서 및 담당자	기획전략팀 / 이선해		지표산정기간 (기준일)	2013. 3. 1 ~ 2014. 2. 28
지표실값	-0.2%		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)
평가척도	A	B	C	D
	-5% 초과	-5% ~ -2%	-2% ~ 0%	0% 이상
지표실값 산출식	(당해연도평균등록금 - 전년도 평균등록금) ÷ 전년도 평균등록금			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)		당해연도실적(2013)	
	-5%		-0.2%	
			차년도목표(2014)	
			0%	

■ 현황 분석

- 2013년도 등록금 인상률은 -0.2%으로 비교집단 대학들의 평균등록금 인상률(-0.68%) 보다 0.48% 낮음.
- 2013년도 수도권 유사규모 사립대학 평균등록금은 다음과 같음.

(단위 : 천원,%)

학교	당해연도 등록금	전년도등록금	등록금인상률
가톨릭대학교	6,901.9	6,889.1	0.19
강남대학교	7,418.7	7,418.9	0
광운대학교	7,804.6	7,924.9	-1.52
대진대학교	7,184.9	7,409.5	-3.03
명지대학교(서울)	9,117.0	9,161.4	-0.48
명지대학교(용인)	6,785.0	6,818.9	-0.5
서강대학교	7,918.7	7,958.2	-0.5
성신여자대학교	7,698.4	8,070.8	-4.61
숙명여자대학교	7,835.9	7,848.4	-0.16
아주대학교	8,173.1	8,174.8	-0.02
중앙대학교(안성)	8,084.7	7,929.6	1.96
한성대학교	7,610.5	7,626.5	-0.21
한양대학교(ERICA)	8,305.9	8,302.3	0.04
수도권 유사규모 사립대학 평균	7,756.87	7,810.25	-0.68

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 0%
- 설정근거
 - 등록금인하의 사회적 요구로 등록금인상이 사실상 불가능하며 각종 대외기관 평가를 효과적으로 대응하기 위하여 등록금 인상률을 0%로 설정함.

■ 차년도 실행계획

- 등록금 인상률 0% 실행을 위하여 다각적인 수입확대방안 및 경상비절감을 위해 노력하고자 함.

6

대학운영

- 6.1. 직원 1인당 재학생 수
- 6.2. 직원 1인당 전임교원 수

2013학년도		(단위 : 명)		
영역	대학운영	지표명	[6-1] 직원 1인당 재학생 수	
담당부서 및 담당자	총무인사팀 / 이동준	지표산정기간 (기준일)	2013 . 4. 1.	
지표실값	49.80	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	40.52 미만	40.52 ~ 44.78	44.78 ~ 46.92	46.92 초과
지표실값 산출식	재학생 수 ÷ 직원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	41.92	49.80	48.5	

■ 현황 분석

- 2013학년도 직원 1인당 재학생 수는 49.8명으로 D등급에 속하는 것으로 분석됨
- 준거집단인 수도권 유사규모 대학의 평균인 42.65명보다 많으나 일부 직무를 담당하는 인력을 외부 위탁에 따른 것으로 분석됨.

재학생 수 (명) (A)	직원 현황 (명)					직원 1인당 학생수 (명) (A/B)
	일반직	기술직	기능직	계약직	계 (B)	
7,321	43	28	13	63	147	49.80

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 48.5명
- 설정근거 : 연간 인력 수급 계획에 따라 4명의 인력 증원 예정임.

■ 차년도 실행계획

- 본교는 시대적 요구 및 학교의 중장기 인력계획에 따라 창업분야 및 산학협력분야 등 특정 직무를 수행할 인력을 공개채용으로 충원할 예정임.
- 직원 채용 절차는 1차 서류심사 → 2차 인적성 심사 → 3차 면접 → 4차 최종면접을 통해 충원할 예정임.

2013학년도		(단위 : 명)		
영역	대학운영	지표명	[6-2] 직원 1인당 전임교원 수	
담당부서 및 담당자	총무인사팀 / 이동준	지표산정기간 (기준일)	2013 .4. 1.	
지표실값	1.78	준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 1만 ~ 1.5만)	
평가척도	A	B	C	D
	1.51 미만	1.51 ~ 1.67	1.67 ~ 1.75	1.75 초과
지표실값 산출식	전임교원 수 ÷ 직원 수			
실적 및 목표값	전년도실적(2012)	당해연도실적(2013)	차년도목표(2014)	
	1.69	1.78	1.73	

■ 현황 분석

- 2013학년도 직원 1인당 전임교원 수는 1.78명으로 자체평가 기준으로 D등급에 속하는 것으로 분석됨.
- 준거집단인 수도권 유사규모 대학의 평균인 1.59명보다 많으나 이는 교원확보율이 준거집단의 평균인 66.08%보다 2.32%가 높기 때문으로 분석됨.

■ 차년도 목표값 및 설정근거

- 목표값 : 1.73명
- 설정근거 : 연간 인력 수급 계획에 따라 4명의 인력 충원 예정임.

■ 차년도 실행계획

- 차년도 목표를 달성하기 위해서는 직원 충원이 무엇보다 필요하기에 우리 대학은 시대적 요구 및 학교의 중장기 인력계획에 따라 창업분야 및 산학협력분야 등 특정 직무를 수행할 인력을 공개채용으로 충원할 예정임.
- 직원 채용 절차는 1차 서류심사 → 2차 인적성 심사 → 3차 면접 → 4차 최종면접을 통해 충원할 예정임.

VI. 발전계획 평가결과

■ 2013년 발전계획 평가결과

전략과제	우수	보통	미흡	합계
1. 교육경쟁력 제고 전략	30 (77%)	9 (23%)	-	39 (100%)
2. 교육기반 확충 전략	25 (89%)	1 (4%)	2 (7%)	28 (100%)
3. 국제화 전략	18 (78%)	5 (22%)	-	23 (100%)
4. 산학협력	12 (80%)	3 (20%)	-	15 (100%)
5. 특성화	5 (56%)	4 (44%)	-	9 (100%)
합 계	90 (79%)	22 (19%)	2 (2%)	114 (100%)

1

교육경쟁력 제고 전략

- 1.1. 재학생 학력신장을 위한 과목별 튜터링 및 멘토링 제도 도입
- 1.2. 입학전형별 우수학생 유치 전략 개발
- 1.3. 취업률 향상을 위한 입학전형 개발
- 1.4. 입시경쟁률 제고
- 1.5. 장학제도 운영을 통한 우수학생 동기부여 확대
- 1.6. 취업 경쟁력 향상을 위한 비교과 교육과정 확대
- 1.7. 자기맞춤형 학습지원체계 확립
- 1.8. 교육과정 편성의 유연성 제고
- 1.9. 교원확보율 제고
- 1.10. 교원 연구업적 개선(우수국제학술지 중심)
- 1.11. 대학원 입학생 유치 확대
- 1.12. 일반대학원 연구지원, 특수대학원 차별화, 동문의 결속 강화
- 1.13. 취업지원 프로그램 체계화

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육경쟁력 제고 전략	1-1	재학생 학력신장을 위한 과목별 튜터링 및 멘토링 제도 도입	교육개발연구원

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	튜터링 튜티 삼진아웃제 도입	- 튜티 삼진아웃제 제도 마련 - 튜티 삼진아웃제 홍보	진행 중 (현재)	○		
	튜터링 평가체제 개선	- 성적향상도 반영을 통한 평가의 공정성 보완	진행 중 (현재)		○	
	튜터링, 멘토링 실효성 극대화를 위한 간담회 실시	- 간담회를 통한 의견수렴 - 의견수렴을 통한 환류체계 구축	진행 중 (현재)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	홍보현수막 제작	704,000	- 한성튜터링 튜터&튜티 모집 홍보 - 외국인유학생멘토링 멘토&멘티 모집 홍보
	교육지도비 지급	8,400,000	- 한성튜터링 교육지도비
	설명회 실시	50,4810	- 한성튜터링 튜터&튜티 모집 관련 설명회
	간담회 진행	496,890	- 한성튜터링 및 외국인유학생멘토링 간담회 실시
	장학금 지급	69,700,000	- 한성튜터링 장학금 지급
	기념품 지급	4,700,000	- 한성튜터링 우수 튜티 기념품 지급
계		84,505,700	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 2013년부터 '튜티 삼진아웃제'를 도입하고, 이를 튜터&튜티 사전교육 시 적극 공지함으로써 튜티들의 불량한 태도(잡은 지각, 무단이탈, 설문 미참여 등)가 대폭 줄어드는 효과가 나타남. 그러나 근본적으로 이 같은 통제수단보다는 튜터링 제도의 내실화를 통해 튜티의 만족도가 높아지도록 제도적, 정책적 지원체제가 개선되어야 함.
- 2012학년도에 제안된 튜티의 성적향상도를 평가에 반영함으로써 출발점이 다른 튜티들을 평가함에 있어서 공정성을 확보했다고 볼 수 있음. 그러나 해당학기의 평점과 튜터링 과목의 성적을 편차를 한성튜터링의 성과라고 볼 수 있을지에 대한 재검증이 필요함.
- 간담회 결과를 추후 프로그램 기획 및 운영에 반영하고자 자료화 함. 간담회를 통해 접수된 여러 가지 문제를 간담회를 통해 접수된 스터디 공간 부족 문제를 해결하기 위해 시설지원팀에 업무협조를 요청하여 2014년부터 프로그램 참여 그룹에 대해 우선적으로 스터디 라운지를 배정하도록 조치할 예정임.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육경쟁력 제고 전략	1-2	입학전형별 우수학생 유치 전략 개발	입학기획팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	수시/정시/편입 분석 리포트 발간	- 2013.3월 2013학년도 입학생 수시/정시/편입 전형별 입시 분석 리포트 발간	완료 (2013.03)	○		
	입학전형별 학업성취도/잔존률 분석	- 2013.3월 「2012학년도 신입생 전형유형별 학업성취도/중도탈락률 분석」 리포트 발간	완료 (2013.03)	○		
	적성고사문제 출제 문항 고교 교과형 100%로 출제	- 2013.4월 정책개발위원회 회의를 통해 2014학년도 적성고사문제 출제문항 고교 교과형 100% 출제 확정	완료 (2013.04)	○		
	신입생 유치촉진 전략 개발 방안 마련	- 입학처 교내발전과제로 「CRM 기반의 신입생 유치 촉진 전략」 개발 연구 수행 중 - 연구기간 : 2013년 8월~11월	완료 (2013.12)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	신입생 유치촉진 전략 개발 방안 마련	13,000,000	입학처 교내발전과제로 「CRM 기반의 신입생 유치 촉진 전략」 개발 연구 수행 관련 과제비 및 외부 전문조사기관 용역 연구비 지원
계		13,000,000	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 「입학전형별 우수학생 유치전략 개발」 관련 세부 추진 과제는 계획대로 우수하게 추진되고 있다고 판단됨.
- 「모집시기별 입시분석 리포트와 학업성취도 및 잔존율 분석」에 따라 입학 후 성취도가 높은 수시모집학생 및 학생부우수자 전형 등을 확대할 예정임.
- 적성고사문제를 고교 교과형 100%로 출제하여 고교 교육과정을 충실히 따른 학업우수자들이 합격할 수 있도록 함.
- 「CRM 기반의 신입생 유치촉진 연구」 결과로 보면 지역적 접근가능성과 성적이 가장 큰 지원동기가 되므로 이러한 점을 전형이나 홍보에 적극적으로 반영함.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육경쟁력 제고 전략	1-3	취업을 향상을 위한 입학전형 개발	입학기획팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	입학전형별 졸업자 취업률 분석	- 2013.8월 「2012~2013학년도 취업통계조사 대상 입학전형별 취업률 분석(일반학과)」 리포트 발간	완료 (2013.08)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	** 예산소요 없음		

3. 종합평가 및 개선 방향

<ul style="list-style-type: none"> ○ 「취업을 향상을 위한 입학전형 개발」 관련 세부 추진 과제는 전반적으로 계획대로 우수하게 추진되고 있다고 판단됨. ○ 「입학전형별 졸업자 취업률 분석」 결과로 보면 취업률 순위는 수시/정시 특별전형, 수시 일반전형, 정시 일반전형, 편입 순이고 학생부 성적이 우수한 학생들이 취업률이 높음. ○ 주·야간 취업률 순위로 보았을 때 야간학과의 취업률이 주간보다 높음. ○ 취업을 향상을 위해서 학생부교과 전형의 확대와 야간에 특화된 전형, 특별전형의 확대 등을 고려해야 함.
--

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육경쟁력 제고 전략	1-4	입시경쟁률 제고	입학기획팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	모의적성고사 실시	- 2014학년도 상반기 모의적성고사 최초 실시 - 총 34개교 약2,300명 대상 고교방문 모의적성고사 실시(2013년 5~6월) - 7/1일 이후 입학홈페이지 내 문제지/답안지 게시(2013년 8월 현재, 8,000여명 조회)	완료 (2013.07)	○		
	수시 수능최저학력 기준 완화	- 2015~6학년도 수시 신입학 교과 성적우수자 전형 및 국가보훈/배려대상자 전형의 수능최저학력기준을 완화하여 경쟁률을 향상함	진행 중 (현재)	○		
	고교방문 입시설명회	- 2014학년도 수시 입학전형을 위한 고교방문 입시설명회 진행	완료 (2013.07)		○	

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	모의적성고사 실시	2,600,000	2014 모의적성고사 문제 출제위원 문제 개발 연구비 및 검토위원 수당 지급
		1,775,000	2014 모의적성고사 OMR답안지 구입 / 판독프로그램 수정비
		1,848,000	2014 모의적성고사 문제지 제작비
계		6,223,000	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 「입시경쟁률 제고」 관련 세부 추진 과제는 현재 진행 중인 계획대로 「고교방문 입시설명회」를 제외하고 우수하게 추진되고 있다고 판단됨.
- 수능최저학력기준 완화라는 교육부의 방침과 입시 경쟁률 제고라는 두가지 목적에서 수시의 교과성적우수자 전형의 수능최저학력기준을 2016학년도까지 지속적으로 완화할 예정임.
- 보다 적극적인 고교방문 입시설명회 실시 및 각종 박람회 참여로 한성대학교 입학전형에 대한 홍보를 통해 경쟁률 향상을 도모함.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육경쟁력 제고 전략	1-5	장학제도 운영을 통한 우수학생 동기여부 확대	학생지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진 실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	복지장학금 예산증액	- 7억9백만원 → 19억5백만원	완료 (2014.02)	○		
	복지장학금 장학금액설계	- 소득분위 0분위 ~ 9분위 학생에게 복지장학금을 지급하고 4분위 ~ 6분위 학생들에게 복지장학금을 높게 책정	완료 (2014.02)	○		
	외국인유학생 선발확대를 위한 외국인전형 장학금 증액	- 외국인유학생 모집 확대를 통한 학교 전형료 수입 향상 및 대외 이미지 상승효과를 일부 달성	진행 중 (현재)		○	
	특성화고졸 재직자 모집전형 예산확충	- 2천4백만원 → 4천2백만원	완료 (2014.02)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	한성복지장학금	1,905,601,920	저소득층 학비감면
	한성사랑장학금	20,628,500	신입생 중 기초생활 수급자 장학금
	외국인유학생 장학금	234,261,300	해외 유학생에게 학비감면
	특성화고졸 재직자 모집 전형 장학금	42,243,500	특성화고졸 재직자를 선발하여 학비감면
계		2,202,735,220	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 복지장학금 예산 증액으로 전년대비 보다 많은 학생들에게 학비감면을 통한 학업 매진의 기회를 제공했고, 이를 통해 장학금 지급률도 대폭 향상됨. 향후에도 보다 다양한 방법을 모색하여 지속적으로 장학금 수혜혜택을 확대하고자 함.
- 정원외 입학으로 모집정원에 제한이 없는 외국인유학생 유치를 향상시키고자 외국인전형 장학금을 증액하였으며, 향후에도 기숙사 시설 확충 등을 감안하여 장학금 추가 증액 방안을 검토할 계획임.
- 특성화고졸재직자 유치 확대 전략의 일환으로 '특성화고졸 재직자 모집전형 장학금'을 신설하였으나, 결론적으로 재직자들에게는 학비감면이 큰 메리트 또는 어필요소로 크게 작용하지 않는 것으로 분석됨. 이에 따라 향후 입학기획팀을 주축으로 학비감면 이외에 좀 더 다양하고 효과적인 홍보전략 개발에 대한 논의가 필요할 것으로 판단됨.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육경쟁력 제고 전략	1-6	취업 경쟁력 향상을 위한 비교과 교육과정 확대	취업·창업지원팀 학사지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	전공별 취업행사	- 학부(과/전공)별 특성을 최대한 반영한 프로그램 실시	완료 (2014.02)	○		
	단과대학별 취업촉진 사업	- 전공별, 직무별로 세분화 되는 채용시장 대비 학과 특성에 맞는 취업 프로그램 실시	완료 (2014.02)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	취업창업진흥비 (전공별 취업행사)	25,833,480	취업특강, 채용특징 분석 및 취업전략, 취업설명회 등
	취업창업진흥비 (단과대학별 취업촉진사업)	35,273,540	교내 영어캠프, 취업역량 및 취업전략, 직무별 멘토링 등
계		61,107,020	

3. 종합평가 및 개선 방향

<p>○ 전공별 취업행사 실시</p> <p>- 2012년 프로그램의 개선 방향대로 취업을 제고방안을 위한 전공별 특성에 맞는 취업특강 및 채용 관련한 프로그램을 적극 운영 하였으나, 그 성격이 강사가 전공분야 관련 기업 종사자의 전문가 특강 또는 선배 멘토링 등으로 한정되어 이는 최근 채용 특징인 직무중심 채용과 다소 차이가 있어 향후 보완할 예정임.</p> <p>○ 단과대학별 취업촉진 사업 실시</p> <p>- 각 단과대별 특성화 + 직무분석 + 취업영어의 One-Stop 취업서비스를 진행할 수 있도록 프로그램 운영을 추진하였으며, 취업행사와 번별력이 없는 행사가 기획되지 않도록 실효성에 대한 문제를 파악하여 보완할 예정임.</p>
--

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육경쟁력 제고 전략	1-7	자기 맞춤형 학습지원체계 확립	학사지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	신입생 맞춤형 교육	- 신입생 반편성 배치고사를 통한 필수 교양교양과목인 영어커뮤니케이션 청취/회화, 독해/작문 과목 수준별 수업 모의토익 100문항	완료 (2014.02)		○	
2013	다양한 교양 교과목 개설	- 신설 교양교과목 25개 (교양영어교육과정위원회 신설교과목 15과목, 취업교과목 4과목, 문화예술사 관련 1과목, IT자격증 교과목 4과목, 창업교과목 1과목) 특히 교양영어교육과정에서는 원어민 교원이 강의하는 다양한 주제의 교과목을 개설하고 있음	완료 (2014.02)		○	

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	- 신입생 맞춤형 교육	9,882,000	신입생 반편성고사 경비(2013.02.28.)
계		9,882,000	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 신입생 학습능력에 따른 맞춤형 교육을 위해 영어커뮤니케이션 이외 기초학습능력 평가를 할 필요 있음.
- 인문, 사회과학, 예술, 공학을 아우르는 통합적인 시각을 갖춘 인재양성을 위해 다양한 사고능력을 갖춘 인재상에 맞추어 교육할 수 있는 인프라를 갖추어야 함. 그 하나로 교양교과목 개설체계를 영역별로 나누어 영역간 균형있는 수강을 돕도록 할 필요가 있음.
- 다전공 및 연계전공의 활성화를 추구하고 학과 간 학문 교류 활성화를 추진하고자 함.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육경쟁력 제고 전략	1-8	교육과정 편성의 유연성 제고	학사지원팀 취업창업지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가																						
				우수	보통	미흡																				
2013	교육과정 편성	- 연2회 이상 교육과정심의위원회 개최를 통해 편성 지침 이내에서 자유롭게 학문의 흐름, 교육 수요자 요구 등을 반영하여 교육과정을 편성 하였음. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>교양</th> <th>전공</th> <th>소계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>변경</td> <td>16</td> <td>71</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>신설</td> <td>25</td> <td>84</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>폐지</td> <td>62</td> <td>29</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>합계</td> <td>103</td> <td>184</td> <td>287</td> </tr> </tbody> </table>	구분	교양	전공	소계	변경	16	71	87	신설	25	84	109	폐지	62	29	91	합계	103	184	287	완료 (2014.02)		○	
			구분	교양	전공	소계																				
			변경	16	71	87																				
			신설	25	84	109																				
			폐지	62	29	91																				
			합계	103	184	287																				

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	** 예산소요 없음		

3. 종합평가 및 개선 방향

- 단과대학별 교육과정 분석을 통해 교육과정의 현황을 파악하고, 사회상과 교육수요자 요구분석, 학문의 흐름 분석 등을 통해 연 2회 이상 교육과정심의위원회를 개최하여 유연한 교육과정 운영을 하고 있음.
- 잦은 교육과정심의위원회 개최 없이도 교육과정의 개폐가 용이하도록 ‘등록과목’, ‘개설과목’의 개념을 도입하여 교육과정의 유연성을 확보하여야 함.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육경쟁력 제고 전략	1-9	교원확보율 제고	교수지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	전임교원 총원	- 2013학년도 1학기 : 22명 채용 - 2013학년도 2학기 : 5명 채용	완료 (2013.09)	○		

2. 예산집행 실적

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	-교수초빙 심사비 (2013학년도 1학기 채용)	38,310,000원	-면접심사 및 타과심사위원 심사비 -외부 심사위원 심사비 -피심사자 교통비 -교원인사위원회 회의비
	-교수초빙 심사비 (2013학년도 2학기)	11,353,288원	-면접심사 및 타과심사위원 심사비 -외부 심사위원 심사비 -피심사자 교통비 -교원인사위원회 회의비
계		49,663,288원	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 강의전담교원 등 비정년계열 교원의 퇴직과 2013년 정년계열 교원의 정년퇴직에 따른 자연감소분 (6명)발생이 예상됨.
- 정부재정지원대학 평가 등 외부평가에 대비 2012년 전임교원 확보율 67.4%(재학생기준)에서 향상시키기 위해 2013년 27명을 채용함.
- 2013년 4월1일 기준 전임교원 확보율은 68.41%로 2012년 대비 약 1% 상승하였음.
- 자체 기준 대비 상승도 중요하지만 수도권 유사규모 대학들의 수준과 평균 확보율을 기준으로 하여 비교 및 관리하는 것도 필요함.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육경쟁력 제고 전략	1-10	교원 연구업적 개선(우수국제학술지 중심)	교수지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진 실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	교원업적평가규정시행세칙 개정(2012) 후 진행 중	- 2012년 승진에 필요한 논문 국제 논문실적에 Expanded, Scopus 급 학술지 추가하여 실적 진행중	진행 중 (현재)	○		
	교내학술연구비 규정 개정(2012) 후 진행 중	- 교내학술연구비 지급 진행중 - 국제우수학술지 등급 연구비 지급 대상 확대 실시 진행중	진행 중 (현재)	○		

2. 예산집행 실적

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	교직원연구비	1,928,810,000	교원 교내 학술연구비 지급액
	연구지원금	147,200,000	주제연구발표지원금 및 학술대회 교내개최 지원금
계		2,076,010,000	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 2012년 논문실적 향상을 위한 교원업적평가 규정 개정
 - 2012년 규정 개정 시 국제논문 및 SCI급 논문의 평가 비중 및 교내학술연구비 지급금액을 상향 조정하여 우리 대학의 국제논문 및 SCI급 논문실적 개선이 향상되는 실적을 기대함.
- 국제우수학술지 등급 연구비 지급 대상 확대
 - 2012년 규정 개정 시 산학협력중점교원, 강의전담교원도 국제우수학술지에 논문 게재 시 교내 학술연구비 지급하는 것으로 개정하여 국제 우수학술지급 게재 논문이 증가 할 것을 기대함.
- 학술대회 논문발표 지원
 - '주제연구발표지원금 지급내규' 규정에 따라 연간 200만원 한도 내에서 국내외 학술대회 논문발표를 차 지원하고 있음.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서			
교육경쟁력 제고 전략	1-11	대학원 입학생 유치 확대	대학원교학팀			
1. 추진업무 실적						
학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	정원 100%충원 특수대학원에 대한 인센티브제공 및 미충원 대학원에 대한 개선유도	<ul style="list-style-type: none"> - 입학정원 총원율에 따른 입학정원 조정 시행 - 특수대학원 운영성과 평가시 입학정원 총원율을 반영하며 우수 대학원에 대하여 인센티브를 제공함. - 특수대학원 운영성과평가 결과에 따른 입학정원 조정 시행 	완료 (2013.12.)	○		
	장학금 신설로 입학생 유치 확대	<ul style="list-style-type: none"> - 신입생을 소개한 경우 장학금 지급 규정제정(일부 특수대학원) - 일반대학원 석사과정 및 특수대학원에 가족 2인이상 재학중인 경우 한성가족장학 지급규정 제정 - 일반대학원 석사과정 입학시, 본교 일반대학원 석사과정 및 특수대학원 졸업자의 경우 한성사랑 장학 지급규정 제정 - 특수대학원 입학시, 본교 대학 및 각 대학원 졸업자의 경우 한성사랑장학 지급규정 제정 	완료 (2013.06)	○		
	학석사연계과정 지원자격 완화를 통한 본교 출신자 입학 확대	<ul style="list-style-type: none"> - 지원자격 중 평점평균 3.5이상 조건을 3.3이상으로 하향 조정하는 규정개정 - 학과차원의 학석사연계과정 홍보 및 학생 신청 독려 	완료 (2013.07.)	○		
	외국인유학생 유치 확대 노력	<ul style="list-style-type: none"> - 유학생 문화탐방행사, 간담회를 통한 유학생 유치 입학홍보 - 신입생을 소개한 본교 재학 유학생에 대하여 기념품 제공 - 유학생 건강검진과 상해질병보험 가입 시행 	완료 (2014.02.)	○		
	입학 홍보 강화	<ul style="list-style-type: none"> - 온라인 키워드 검색광고 시행 - 일간지 신문광고 시행 	완료 (2014.02.)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	특수대학원 운영성과평가 결과 우수대학원 성과금 지급	15,000,000	- 특수대학원 2012년 운영성과 평가 우수대학원 성과금 지급(경영대학원/부동산대학원/국방과학대학원)
	한성가족장학 및 한성사랑장학 지급	4,000,000	- 2013학년도 후기 입학생 중에서 8명에게 해당 장학금 지급
	외국인유학생 상해질병 보험 가입	7,200,000	- 국민건강보험을 가입자를 제외한 전체 외국인유학생을 대상으로 보험 가입 (1학기 및 2학기 약 77명)
	외국인유학생 단체 건강검진	1,600,000	- 일부 기 검진자를 제외한 전체 외국인유학생을 대상으로 시행(83명)
	외국인유학생 간담회 및 문화탐방행사	21,000,000	- 외국인유학생 사진수첩 제작 - 오리엔테이션 및 간담회 시행 - 매학기 문화탐방행사
	입시 홍보	27,000,000	- 2013학년도 후기 및 2014학년도 전기 입시 홍보를 위해 네이버에 온라인 키워드 검색광고 시행 - 2014학년도 전기 입시 홍보를 위해 2개의 일간지에 신문광고 게재
계		75,800,000	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 전년대비 입학정원(418명) 충원율이 80%(329명)에서 84%(348명)로 증가하였고, 외국인유학생 전체 재학생수는 126명에서 97명으로 23% 감소하였다. 정원내 학생 유치는 특수대학원 경쟁 유도 및 장학제도 개선 등으로 효과가 나타나고 있다. 반면, 정원외 외국인유학생은 TOPIK급수 제한 등 입학자격 강화로 계속해서 감소하고 있는데, 학생수는 감소하고 있지만 학생의 자질은 높아지고 있다고 보여짐.
- 향후에는 입시 광고를 보다 확대하여 본 대학원에 대한 긍정적인 이미지 구축 및 정원 충원율을 높여야 할 것으로 보인다. 또한 특수대학원에 대한 지속적인 인센티브 정책 유지 그리고 매년 충원율에 따른 특수대학원간 정원 조정을 통하여 미충원 정원의 대부분을 차지하고 있는 특수대학원 정원을 충원할 수 있도록 노력하여야 함.
외국인유학생의 경우는 질적 관리가 더욱 중요해지고 있으므로, 입학자격을 현행 조건으로 유지 또는 강화하도록 한다. 또한 유학생 간담회 및 문화탐방행사 등을 통하여 본교에 대한 긍정적인 구전을 만들어내고 졸업생이 교육 성과에 만족할 수 있도록 우수한 교육서비스를 제공하여야 함.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서			
교육경쟁력 제고 전략	1-12	일반대학원 연구지원, 특수대학원 차별화, 동문의 결속 강화, 외부기관과의 협력확대	대학원교학팀			
1. 추진업무 실적						
학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	일반대학원 - 연구지원 (교내학술대회 및 학진등재지, 등재후보지, SCI급 연구논문지원)	- 1학기 대학원주최 교내학술대회 - 2학기 대학원주최 교내학술대회 - 학술진흥재단 등재지 및 등재후보지 본지에 논문게제자 장학금지원	완료 (2013.04) (2013.10) (2014.02)	○		
	경영대학원 - 동문강화 - 학술대회 및 학회유치 - 논문출업 강화	- 경영학과 간담회 - 호텔관광외식경영학과워크샵/특강진행 - 호텔관광외식경영학과 논문발표, 워크샵	완료 (2013.03) (2013.04) (2013.10)		○	
	행정대학원 - 실무교육강화 - MOU를 통한 교육컨텐츠 교류 - 자격증 취득을 위한 지원	- 국내 사회복지시설 2군대 건축 - 해외 사회복지시설 건축 - 국내 사회복지시설 건축 - 한국상담전문가연합회 MOU 체결 - 제1기 상담전문가 교육과정 특강(자주 관련) - 한국색채심리치료협회 MOU 체결 - 사회복지사 1급 자격증 특강	완료 (2013.04) (2013.05) (2013.10) (2013.06) (2013.08) (2013.12) (2013.12)	○		
	예술대학원 뷰티예술학과 - 현장 및 실무교육 강화 - 해외 뷰티트렌드 파악 - 전문가들의 특강 및 연수를 통한 실기능력배양	- 베트남 호치민 코스모뷰티 박람회 참관 해외연수 - 학술세미나 및 전문가 연수회 - 한국웨딩플래너협회와의 MOU 체결 - 전문가 특강 - 학술세미나 및 전문가 연수회 - 홍콩 마카오 미용박람회 참관 해외연수 - 뷰티예술학과 학술발표대회 및 전문가 연수 - 전문가 특강	완료 (2013.04) (2013.05) (2013.06) (2013.06) (2013.10) (2013.11) (2014.02) (2014.02)	○		
	국방과학대학원 - 대학원 특성상 홍보 강화 및 특강 및 세미나를 통한 교육강화 - 현장교육 강화 및 MOU를 통한 교육 개발	- 국방과학대학원의 특수성 홍보 집중 군관련 월간지 및 신문등에 학과교수들의 원고 투고 및 신문 홍보(월간지3건 신문 3건) - 세미나 및 워크샵 4회실시 - 군 관련 외부인사 초청 특강 2회 - 국방홍보원과 MOU체결 - KCTC 육군과학화 훈련장 현장학습	완료 (2014.02) (2013.06) (2013.12) (2013.06) (2013.10)	○		
	지식서비스&컨설팅대학원 - MOU를 통한 교육컨텐츠 개발 및 교류 - 현장 실무교육 참여 - 실무경험이 풍부한 학생 양육	- 6건의 MOU(해외교육기관 미국대학 1건 국내기관 및 기업 3건 국내건설기업 2건) - 컨설팅교육프로그램 3건 개발 · 물류관리 컨설팅방법론 · 프랜차이즈 컨설팅방법론 · 중소기업 컨설팅 입문론 - 13년도 재학생 각종 정부 기업 컨설팅사업에 재학생 조사 연구자로 실제 참여 건수 48건 참 인원 61명	완료 (2013.11) (2014.02) (2014.02)	○		

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행 상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	부동산대학원 - 교육 및 동문 강화 - 학회 세미나를 통한 교육 수준 향상	- 세미나와 특강을 통한 교육 - 부동산대학원 동문회 등반대회개최 및 간담회 - 부동산관련 정책 세미나 및 워크샵 - 부동산관련 포럼 참석 - 교육강화를 위한 교강사 협의회 운영	완료 (2013.03) (2013.08) (2013.05) (2013.11) (2013.10) (2013.03)		○	
	교육대학원 - 자격증 취득 확대 - 자격증 취득을 위한 교육 강화	- 상담심리전문교사 1급 자격증 이수 3명 - 유아교육 몬테소리 자격증 수여 8명 - 생태유아 2급 자격증 발급을 12명 - 교육대학원 추계 학술대회개최	완료 (2013.11) (2014.02) (2013.08) (2013.07) (2013.12)	○		
	동문의 결속 강화 - 각종 행사지원 - 동문 재학생 간의 교류 활성화	- 총 동문회 해외워크샵 - 총동문인의 밤 - 석사원우회 체육대회 - 대학원주최 임원초청 - 박사송연의밤 행사지원	완료 (2013.06) (2013.11) (2013.11) (2013.05) (2013.12)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	일반대학원 연구지원금	8,060,000	학술진흥재단 등재지 후보지, 외국학술지 본지 게재 연구지원금(14명), 대학원 주최 교내 학술대회 경비
	경영대학원 실험실습비, 대학원행사비	10,190,000	간담회 워크샵 및 세미나
	행정대학원 실험실습비, 대학원행사비	18,209,010	국내·외 사회복지시설 견학
	예술대학원 실험실습비, 대학원행사비	27,473,483	학술세미나, 전문가연수, 전문가특강, 해외 뷰티박람회 참석 2회
	국방과학대학원 실험실습비, 대학원행사비	5,339,770	세미나 및 워크샵
	지식서비스&컨설팅대학원 실험실습비, 대학원행사비	39,050,050	학술대회경비, 특강료, 교육용소프트웨어구입 세미나 등
	부동산대학원 실험실습비, 대학원행사비	13,016,800	교강사워크샵, 특강 학술포럼, 세미나 및 워크샵
	교육대학원 실험실습비, 대학원행사비	1,942,000	대학원 홍보 및 추계학술대회
	교학팀 행사지원비 교학팀 학생지도비	5,371,904	동문회 해외워크샵 지원, 총동문인의 밤 행사지원, 석사원우회 체육대회지원, 간단회 및 회의비지원 화환지원, 발전기금 기부자 감사패제작 지원 등
교학팀 기타행사비	3,777,400	대학원동문회 임원 및 석, 박사 임원초청 행사	
계		132,430,417	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 일반대학원생의 연구장려를 위해 의무적으로 교·내외 또는 국·내외 학회에 논문발표 및 게재 실적을 요구하며, 졸업 요건으로 하고 있음, 대학원 주최 학술대회 운영비 전액 지원 및 학술진흥재단 등재지, 등재후보지 본지에 논문 게재 시 연간 2회(1회 최대 300,000원)까지 장학금을 지원하여 학술학위에 대한 연구지원 강화
- 경영대학원의 학회 참여가 줄어들었으나 호텔경영학과 대학원생들의 졸업 방식이 논문작성을 통한 학위 취득율이 줄어들지는 않았으나 전년대비 학회 유치나 참여가 줄어든 것은 개선해야 할 것으로 요청됨.
- 행정대학원의 2012년의 요청에 따라 전문기관 2군대 기관들과의 MOU를 통한 다양한 교육 개발을 이끌어내고 학생들에게 상담사 자격증과, 사회복지 1급 자격증 특강등을 운영하여 교육수요자들에게 다양한 교육기회를 제공과 국내외 현장 방문을 통한 실무 교육 제공함.
- 예술대학원은 견학 및 현장학습 전문가 특강, 전문가 연수, 학술대회 해외뷰티박람회참석 등을 통해 실무교육 강화로 특수대학원 설립 목적에 부응하고 있고, 2012년도의 개선을 위해 전문기관인 한국웨딩플래너협회와의 상호 교류협정(MOU) 체결을 통한 다양한 교육컨텐츠 교류 시행함.
- 국방대학원의 군 관련 특수성등으로 관련 기관등에 홍보를 위해 관련 언론에 투고등을 통한 홍보 국방홍보원과 MOU등을 통한 폭넓은 교육교류, 군 관련 외부인사 특강, 군 과학화훈련장 현장학습 등 군 특성화에 맞는 교육실시
- 지식서비스&컨설팅 대학원은 중소기업청의 지원 대학원으로 교육과 실무를 겸비한 특수대학원의 목적과 가장 부합하는 대학원임. 많은 기관들과의 MOU 체결을 통한 각종 교육컨텐츠 확보와 교육 프로그램을 개발함 또한 실제 각종 컨설팅에 학생들을 참여시키고 있음. 기타 대학원생들의 현장 실무 교육의 참여 확대함.
- 부동산대학원은 세미나와 특강 동문결속 강화등을 통한 교육이 이루어지고 있음. 12년도와 비슷한 운영이며 향후 특강, 현장 탐방 및 학회등의 참여를 통한 다양한 교육컨텐츠 제공이 필요함
- 교육대학원 자격증 발급을 위한 현장 교육의 실시를 통한 교원 양성기관의 목적을 달성하고 있음. 2012년에 비해 많은 학생들의 자격증 취득이 이루어졌음. 추후 더 많은 원생의 교원양성이 필요함.
- 동문회의 결속을 위한 행사지원과 현재 대학원에 재학 중인 석사 박사 원우회 임원과의 교류도 확대함으로 모교와 후배에 대한 관심과 교류를 확대하게 되었음.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육경쟁력 제고 전략	1-13	취업지원 프로그램 체계화	취업·창업지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	효과적인 취업지원 프로그램 운영 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 구직스킬(이력서/자기소개서 작성법 및 클리닉, 모의면접), 잡매칭 활성화 등 구직활동에 실제로 도움이 되는 프로그램 위주로 구성 및 운영함. - 동·하계 365 캠퍼스 교육프로그램을 취업역량에 직접적으로 도움이 되는 프로그램으로 재설계 및 확대 운영함. 	진행 중 (현재)		○	
	취업아이디어 공모전	<ul style="list-style-type: none"> - 취업 설문조사를 통해 학생들이 가장 선호하는 취업프로그램을 채택하여 운영함으로써 학생참여율 상승효과 	진행 중 (현재)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	하계/동계 취업캠프	20,927,950	하계/동계 취업캠프 운영
	취업·창업Festival	25,017,030	채용설명회, 입사지원서/자기소개서 클리닉, 실천모의면접, 취업/창업특강, 이미지 메이크업 등
	취업촉진지원사업	65,893,390	전공별 우수인재 취업추천프로그램
	성공취업지원사업	33,020,000	구직스킬 교육 및 취업정보 제공, 이력서/자기소개서 클리닉, 모의면접, 잡매칭
	하반기 채용대비 취업특강	231,000	입사지원서/자기소개서 클리닉, 실천모의면접, 취업/창업특강 등
	SSAT, GTQ/ERP 특강	16,341,000	특강 및 모의시험
	토익스피킹/Opic 시험	12,189,100	모의시험
	고시반 운영	43,760,139	고시반 운영 및 장학금 지원
	365 교육프로그램	30,218,790	비교과 교육과정 운영 및 지원
계		247,598,399	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 구직스킬 등 실제로 도움이 되는 프로그램 확대 및 운영으로 학생참여율 증가
- 저학년부터 진로에 대한 인식 개선과 구체적으로 진로설계를 경험할 수 있는 프로그램 구성 및 시스템을 구축·운영할 예정임.
- 다양한 취업프로그램의 실효성 검증 및 프로그램 구조 개선작업 진행 예정

2

교육기반 확충 전략

- 2.1. 캠퍼스 관리체계 개선
- 2.2. 공간 확충을 위한 건물 신축
- 2.3. 기숙사 확충
- 2.4. 교육 기반 확충을 위한 스마트 캠퍼스 도입
- 2.5. 온라인 진로지도시스템 구축
- 2.6. 홍보활성화를 통한 한성대학교 대외인지도 제고
- 2.7. 학생지원 시설 개선

대구분	관리번호	세부과제	주관부서			
교육기반 확충전략	2-1	캠퍼스 관리체계 개선	시설지원팀			
1. 추진업무 실적						
학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	건설사업 시행	<ul style="list-style-type: none"> - 종합관 건설사업 설계사(현상설계 당선자) 선정(2013년 4월) - 각종 심의 통과(세부시설조성, 교통영향평가, 문화재지표조사) - 건축허가 승인(2013년 10월) - 설계 완료(2014년 2월) - 향후 시공사 선정 예정 	진행 중 (현재)	○		
	진리관 실습실 리모델링	- 2, 3층 실습실(복측) 리모델링	완료 (2013.08.)	○		
	공학관 실습실 및 강의실 리모델링	- 6개학과 실습실 리모델링(16개실)	완료 (2013.09.)	○		
	창의관 실습실 리모델링	- 4층, 6층 실습실 리모델링	완료 (2013.09.)	○		
		- 2층 실습실 리모델링	완료 (2014.02.)	○		
	종합설비 관리시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> - 건물별 설비현황 DB구축 중 - 각종 설비별 특성에 대한 자료 수집 및 정리 중 	진행 중 (현재)	○		
	시설관리 및 유지보수	<ul style="list-style-type: none"> - 화장실등의 위생설비 주기적 점검 - 대형 냉난방 장비의 정기적인 세관 - 주기적인 저수조 청소 및 정수기 관리를 통한 수질관리 - 냉난방기의 주기적인 세척 	진행 중 (현재)	○		
	LED 조명 교체	- 진리관, 창의관 공학관 리모델링 시 조명 교체	완료 (2013.08.) (2014.02.)	○		
	캠퍼스 안전관리 시스템 구축	- 종합관 방재실 연동 CCTV 구축 계획(종합관 설계에 반영 중)	진행 중 (현재)	○		
첨단 교육 기자재 확보 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> - 노후된 미디어 장비 교체 및 디지털 장비 확보 - 주기적인 시스템 업그레이드 	진행 중 (현재)	○			

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	강의실 환경개선 공사	644,687,147	창의관 2, 4, 6층, 학송관, 진리관 2~3층(북측), 공학관 실습실 리모델링 등
	시설관리 및 유지보수	1,249,256,949	도장, 노후 바닥재 교체, 상하수도관리, 소방시설 관리, 유리보수, 통신설비관리, 전기설비유지관리, 승강기 유지관리, 냉난방기 유지관리, 전산장비관리, 조경관리, 정화조관리
	LED 조명 교체	303,060,000	창의관, 공학관, 진리관, 테니스장
	방범설비(CCTV) 설치 및 교체	11,625,900	각 건물의 노후 CCTV 교체, 녹화 DVR 교체, CCTV 신규 설치
	기자재 확보 및 관리	2,150,496,637	강의용 책상 및 의자, 사물함, 소파 및 테이블, 전자교탁, 각종 실습도구, 냉난방기, 기숙사 집기
계		4,359,126,633	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 진리관의 잔여 실습실(2, 3층 북측), 창의관의 잔여 실습실 2, 4, 6층 환경개선 공사가 완료됨에 따라 학생들에게 쾌적한 수업환경을 제공하고 있음.
- 환경개선 공사 시 예산절감을 위하여 LED 교체 및 노후 기자재 교체도 병행하여 첨단강의실을 조성하였으며, 나머지 공간에 대해서도 단계적인 환경개선 공사를 통하여 학생들의 교육환경 만족도를 높여 나갈 계획임.
- 모든 설비에 대한 현황자료와 정비활동, 점검주기, 보수방법 등을 꾸준히 매뉴얼화 하여 유지보수공사에 적용하고 있으며, 기계설비 및 전기설비 소모품, 노후부품들을 주기적으로 교체하여 위생관리는 물론 안전관리를 지속적으로 시행하고 있음.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육기반 확충전략	2-2	공간 확충을 위한 건물 신축	시설지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	종합 교육시설 확보를 위한 신축건물 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> - 건축소위원회의 건축계획안 수립 (2012.11.) - 종합관 건축에 대한 이사회 의결 (2012.12.) - 건설사업 시행계획안 수립 (2013.01.) - 현상설계 당선자 선정(2013.04.) - 건축 허가 승인(2013.10.) - 건축 착공 예정(2014.02.) 	진행 중 (현재)	○		
	산학협력을 위한 신축건물 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> - 삼선5구역 재개발조합과 보류지에 대하여 교지로 확보될 수 있도록 협의 중 	진행 중 (현재)			○

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	종합관 설계	948,712,000	현상설계 시행 및 설계용역비 (계약금 및 중도금)

3. 종합평가 및 개선 방향

○(가칭)종합관 건설사업과 관련하여 서울시청, 성북구청의 유관부서와 긴밀한 협의를 통하여 원만하게 업무협의를 진행하였으며 서울시로부터 세부시설조성계획 변경결정 허가(2013년 8월 01일), 성북구청으로부터 건축허가(2013년 10월 21일)를 득하였음.
향후 시공사 및 감리단 선정을 통하여 2014년 중순에 공사 착공을 예상하고 있음.

○ 산학협력을 위한 신축건물 부지 확보를 위하여 삼선5구역 재개발조합과 긴밀하게 협의하고 있으며, 재개발구역의 지역주민과 한성대학교가 서로 발전해 나갈 수 있는 방법을 모색중임.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육기반 확충전략	2-3	기숙사 확충	시설지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	기숙사 신축 (삼선동5가 299번지)	<ul style="list-style-type: none"> - 세입자들과 2014년까지 전체 임대 계약 종료 예정(주무부서 : 총무인사팀) - 12개 사업장 중 3개 사업장 전출 완료(9개 사업장 잔여 중) 	진행중			○

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	** 예산소요 없음		

3. 종합평가 및 개선 방향

○ 본 기숙사 예정부지 건물(3개동)의 임대현황은 12개 사업장으로 2014년 이내 모든 임대 계약을 종료할 예정임. (주무부서: 총무인사팀)
따라서 2014년 하반기부터 기본설계를 착수하여 인허가 과정을 거쳐 2015년에는 80~100명 규모의 기숙사 증축 예정임.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육기반 확충전략	2-4	교육 기반 확충을 위한 스마트 캠퍼스 도입	정보화팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	스마트캠퍼스 인프라 구축	- 종합정보시스템 DB서버의 안정적인고 연속적인 서비스를 위한 이중화 및 RAC 구축 - 서버 및 네트워크 장비의 안정적인 전원공급을 위한 무정전전원장치(UPS) 이중화 구축 - 캠퍼스 전역에 와이파이 지원을 위한 무선네트워크 장비 구축	진행 중 (현재)	○		
	스마트폰 서비스 지원을 위한 메일 솔루션 업그레이드	- 웹메일 솔루션 업그레이드 - 그룹웨어 솔루션 업그레이드	완료 (2014.02)	○		
	스마트캠퍼스 구축을 위한 보안강화	- DNS 전문장비 도입 - 로그저장 솔루션 도입 - 웹서버의 통신구간 암호화를 위한 보안 SSL인증 솔루션 도입 - 구성원들의 개인정보보호를 위한 DB 암호화 시스템 추가 도입 - 시스템 접근통제/감사 운영관리 솔루션도입	진행 중 (현재)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	- 스마트캠퍼스 인프라 구축	516,470,000	서버 및 네트워크 장비 구입
	- 메일솔루션 업그레이드	32,500,000	웹메일 및 그룹웨어 업그레이드
	- 보안강화	188,236,000	DNS, LogSaver, SSL인증서, DB암호화, 접근제어 솔루션
계		737,206,000	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 종합정보시스템 DB서버 이중화 구축을 통해 학내 데이터의 신뢰성 있고 안정적인 보관과 서비스가 이루어질 것으로 기대
- 무정전전원장치(UPS)의 이중화 구축을 통해 상용 전원에서 일어날 수 있는 전원 장애를 사전에 차단하여 서버 및 네트워크 장비에 안정된 전력을 공급할 것으로 기대
- 노후화된 메일솔루션의 업그레이드를 통한 편의성 향상 및 보안강화로 구성원의 소통 강화 및 대외 홍보 강화 효과 기대
- 정보보안을 위한 로그수집장치, 접근제어솔루션, SSL인증솔루션 등을 도입하여 시스템 보안 강화 및 개인정보보호 강화로 안정적인 학사 행정 운용 서비스 가능
- 모바일 학생증 도입, 스마트 러닝 서비스 등의 계획을 종합 검토하여 향후 스마트 캠퍼스 도입 실현

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육기반 확충전략	2-5	온라인 진로지도시스템 구축	취업·창업지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	지도교수 상담	<ul style="list-style-type: none"> - 재학생 대상으로 지도교수가 일반상담과 진로상담으로 구분하여 상담 내역을 종합정보시스템에 입력 - 진로계획서 작성을 통하여 취업기초자료 확보 	완료 (2014.02)		○	

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013			- 자체개발 및 업데이트 - (정보화팀 업무지원)

3. 종합평가 및 개선 방향

<ul style="list-style-type: none"> ○ 현행 상담제도의 보완을 통하여 구축된 교수-학생간 밀착형 상담시스템으로 지도교수 진로 상담이 강화됨. <ul style="list-style-type: none"> - 상담교수 인원 : 171명 / 참여학생 인원 : 5330명 / 상담건수 : 10,798건 ○ 효과적인 진로지도시스템을 통하여 상담 기초자료 및 잠재칭을 위한 취업품을 구축함. ○ 재학생들의 학업관리와 진로 및 취업 결정을 지원하기 위한 진로상담 시스템을 적극 홍보하여 데이터 확보가 지속적으로 이루어질 수 있도록 유도할 계획임.
--

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육기반 확충전략	2-6	홍보활성화를 통한 한성대학교 대외인지도 제고	대외협력팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	지역사회연계-한성대 토요일학교운영, 삼선동선녀축제 지원	- 사회봉사(학점)수업 연계 - 삼선초등학교 MOU 체결 - 삼선동 선녀축제 인적·물적 지원	진행중 (현재)	○		
	호국보훈행사-나라사랑 감사 행사 진행	- 호국보훈의 달(6월) 맞아 성북 지구에 속한 보훈단체장 및 국가보훈대상자(학부모)초청 행사	완료 (2014.02.)	○		
	외국인 한국어뽀내기 대회(전국단위)	- 전국 규모의 외국인대상 '한국생활'에 대한 에피소드 상황극 진행에 따른 언론보도 진행	완료 (2014.02.)	○		
	권위 있는 상 수여- 한성대 디자인상, 무용상	- 전국 중·고등학교 무용경연대회 (무용학과 진행) 및 시상내역 언론홍보 진행	완료 (2014.02.)	○		
	택시기사'물 증정' 행사	- 택시기사를 위한 '생수 무료증정'행사 진행	진행중 (현재)	○		
	지역사회연계-제15회 서울국제청소년영화제 진행	- 성북구에서 주관하고 진행하는 국제규모의 행사 진행 - 개막식과 폐막식 참여	완료 (2014.02.)	○		
	고객마케팅 전략 - 1318대상 이벤트 진행	- 제15회 서울국제청소년영화제 영화직업체험학교 진행 - 애니메이션학과 교수 특강 진행	완료 (2014.02.)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	사회봉사(학점)강의 - 방과 후 프로그램 진행	5,000,000	-사회봉사 프로그램 멘토 운영비 -방과 후 프로그램 운영 지원비
	호국보훈행사 - 나라사랑 감사 행사 진행	16,000,000	-성북지구 호국보훈 단체장 및 국가보훈 대상자(학부모) 초청
	외국인 한국어뽀내기 대회(전국단위)	45,000,000	-SBS생방송투데이 제작 및 방송 진행 -언론사별 홍보자료 배포
	권위 있는 상 수여 - 한성대 디자인상, 무용상	5,000,000	-전국규모 중·고등학생 무용경연대회 -행사 후 시상내역 언론보도 진행
	택시기사'물 증정'행사	10,000,000	-학교 방문 택시기사 '생수(물)' 증정 -연간 40,000개 배부
	지역사회연계 - 제15회 서울국제청소년영화제 진행	50,000,000	-성북구 지역연계 사업 동반 진행 -행사관련 홍보·광고에 '한성대'노출
	고객마케팅 전략 - 1318대상 이벤트 진행	50,000,000	-영화직업체험학교 프로그램 운영비 -영화직업체험학교 강사 섭외 및 경상비
계		181,000,000	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 주 5일 수업제 시행에 따른 새로운 교육환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 지역사회 인프라 구축을 모색하는데 우리대학교가 중추적인 역할 담당할 것임,
- 6월 호국보훈의 달을 맞아 나라사랑 감사행사를 2010년부터 개최하고 있으며, 성북지역(관내) 호국보훈단체장, 교내 국가보훈대상자(학생, 학부모)를 초청, 감사의 뜻 전달하여 애교심과 지역협력 사업 추진
- 무용학과에서 진행하는 전국규모 무용경연대회를 통해 우리대학의 특성화된 교육을 지속적·집중적으로 홍보하여 대외적인 호이미지 제고와 효과를 기대할 수 있음.
- 물적 인프라 제공
: 물적인프라는 학교 환경을 구성하는 시설, 환경, 제도 등을 종합하는 물리적 시설을 총칭
- 인적 인프라 제공
학교 및 사회의 물적 인프라를 활용한 각종 프로그램 운영을 위해 필요한 인적자원, 우리대학교의 학생들과 초·중·고등학생들 간의 네트워크 형성
- 성북구에서 주관한 제15회 국제청소년영화제를 우리대학이 함께 진행함으로 지역사회 협력구축을 마련함.
- 입학 잠재고객(1318)마케팅 타겟 이벤트(영화직업체험학교)를 진행하여 직·간접 홍보효과 기대함.
(행사 후 설문을 진행하여 우리대학 행사 후 이미지 변화 체크, 재방문계획에 대한 부분 체크)

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
교육기반 확충전략	2-7	학생지원 시설 개선	학생지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	학생 지원시설 공간배치의 집중을 통한 학생이용 극대화 및 세미나실 확충	-학생 자치 공간 통합 -학생 교육기반 여건 확대를 위한 세미나실 확대 ⇒ 종합관 신축 시 반영	진행 중 (현재)	○		
	금연구역 지정 및 확대를 통한 쾌적한 캠퍼스 환경 조성	- 금역 구역 표지판 설치 (5개소) - 금연 상담 및 치료 (성북구 보건소 연계) - 학생회 자체 클린캠퍼스 운동 전개	진행 중 (현재)	○		
	학생 불만 요소 발굴 창구 다양화	- 교내홈페이지(종합민원서비스 Q&A 답변관리)를 통한 학생 불만요소 발굴/ 해결 - SNS(Facebook 등) 활용	진행 중 (현재)	○		
	대학시설 안내소 신설	- 대학시설 안내소 신설 및 교내 프로그램 홍보 창구 일원화 ⇒ 종합관 신축 시 반영	진행 중 (현재)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	** 예산소요 없음		

3. 종합평가 및 개선 방향

- 금연구역 지정 및 확대를 통한 쾌적한 캠퍼스 환경구축과 학생회 자체 클린 캠퍼스 운동 전개를 통한 교내 면학분위기 조성 유도캠퍼스 환경개선 체계 및 개선을 통해 교내 학생안전과 교육환경이 구축됨.
- 대학 홈페이지와 학과 사무실을 통한 학생 설문 조사 뿐만이 아닌 SNS 등을 활용한 학생 불만사항을 개선하여 학생지원 환경개선을 하고자 함.
- 학생 지원시설 공간배치의 집중을 통한 학생 자치 공간 통합과 대학시설 안내소 신설 및 교내 프로그램 홍보 창구 일원화, 세미나실 확대 등은 종합관 신축 즉시 추진 일정대로 빠른 시일 안에 구축되어야 할 것이며, 이를 통해 보다 나은 수요자 중심 시설과 서비스 극대화 및 여건 확충되어야 할것임.

3

국제화 전략

- 3.1. Inbound 국제화 : 외국인 유학생 유치 활성화
- 3.2. Outbound 국제화 : 해외 인턴십 프로그램 개발 및 운영
- 3.3. 외국인 학생 맞춤 도서관 서비스 개발
- 3.4. 국제화 역량 강화를 위한 외국어 교육 프로그램 활성화
- 3.5. 해외 대학과의 국제교류 강화 전략

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
국제화 전략	3-1	Inbound 국제화 : 외국인 유학생 유치 활성화	대외협력팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진 실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	유학생 지원 및 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> - 학업성취도 향상을 위한 성적에 따른 전액장학금 제도 마련 - 유학생 의료보험 가입 지원 - 유학생 출결상황 별도 조사 및 상담실시 - 유학생을 위한 만족도 설문조사 매학기 실시 	완료 (2014.02)	○		
	교육부 유학생 유치관리 역량 인증제 취득	<ul style="list-style-type: none"> - 외국인 유학생을 위한 각종 프로그램 실시 - 외국인유학생지원센터를 통한 One-Stop 서비스 제공 - 교육부 유학생 유치관리 역량 인증 평가 	진행 중 (현재)		○	
	순수외국인 신/편입학 제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> - 순수외국인 학부 입학 업무 대외협력팀으로 이관 - 순수외국인 신/편입학 장학금 기준 개선 	완료 (2014.02)	○		
	유학생 유치 인프라 구축	<ul style="list-style-type: none"> - 협약을 통한 국제교류 강화 - 국제협력관계 강화 - 한국어 뽐내기 대회 개최 (완료) - 외부매체 본교 홍보 (완료) 	진행 중 (현재)		○	

2. 예산집행 실적 (2014년 2월말 현재)

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	외국인 유학생 관리 및 지원	17,552,610	외국인 유학생 생활안내 책자제작, 오리엔테이션 및 종강모임, 글로벌 봉사단 운영지원 및 학생 지도경비
	외국인 기숙사 관리	3,674,520	외국인 기숙사 관리 비용
	한국어 뽐내기 대회	19,653,970	국내 유학생 대상 본교 홍보로 대회 개최
	국제교류 강화	2,701,088	유학생 유치 대상 국가 방문 및 관계자 면담
	유학생 유치를 위한 본교 홍보	3,300,000	웹 사이트에 외국인 입학 광고
	기타 보험비	4,818,380	2013학년도 1, 2학기 외국인 유학생 단체 보험 지원
	교육부 외국인 유학생 관리 역량 인증평가 준비	1,938,790	외국인 유학생 유치관리 역량 인증평가 대비 및 사후조치관련 경비
계		53,639,358	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 교육부 「학부과정 외국인유학생 유치관리 역량인증제」 평가에서 2012년도 비자제한대학으로 1년간 외국인 유학생 유치가 불가능하였으나, 관리제도 개선과 전담조직 구성 등, 유학생 관리를 위한 체계적인 노력으로 비자제한대학에서 벗어날 수 있었고, 향후 유학생 유치 확대를 위한 기반이 조성되었다고 판단함.
- 외국인 유학생들의 상해보험 가입률을 향상시키기 위한 재정적 지원(50% 지원)으로, 외국인 유학생들의 보험 가입률을 90% 이상으로 향상시킬 수 있었음.
- 학부 외국인 유학생들의 학업성취 의욕 향상 및 GKS 우수 자비 유학생 장학금 지원 신청대상자 확대를 위해, 성적 우수자들을 위한 100% 학비감면 장학혜택 제도가 마련됐으면 하는 유학생들의 의견을 적극 반영하여 장학규정을 개정함.
- 본교 학부 유학생 인원의 급격한 감소가 예상되기에 외국인 유학생 관리 부분의 개선이 외국인 유학생 유치로 이어지도록 노력해야 할 것이며 각종 유치 방안을 개발할 필요가 있음.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
국제화 전략	3-2	Outbound 국제화 : 해외 인턴십 프로그램 개발 및 운영	취업·창업지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	ICCEUSA 해외 인턴십 직무분야 및 인턴십 참가자 T/O 확대	- 2013년 2학기말 현지 협력업체 방문 및 참가학생 간담회 실시 - 패션 및 IT 분야 참가기업 추가 발굴 - 사무행정 및 디자인, 물류분야 신규 발굴	진행 중 (현재)	○		
	KOTRA 해외 인턴십 파견지역 확대	- 2013년 상반기 3개국 - 2013년 하반기 5개국으로 확대	완료 (2014.02)	○		
	해외 인턴십 활성화	- 국제교류장학금 예산항목 신설 - ICCEUSA 인턴십 설명회 실시 (2013년 5월, 10월 실시) - 참가학생 대상 사전 O.T 실시	완료 (2014.02)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	국제교류장학금	73,500,000	해외 인턴십 참가자 지원금
	해외 인턴십 운영비	4,047,234	설명회, 참가자 교육 및 간담회, 현지방문
계		77,547,234	

3. 종합평가 및 개선 방향

○ 해외인턴 2013년 운영실적

구분	2013년 상반기	2013년 하반기	비고
ICCEUSA	4명	9명	
KOTRA	3명(3개국)	5명(5개국)	
WEST	1명	-	
해외플랜트	1명	-	

- 해외인턴십 프로그램 활성화 노력으로 파견 분야, 지역, 국가, 인원이 대폭 증가됨.
- 현지 ICCEUSA 방문을 통해 해외 인턴십 직무분야 및 참가기업, 참가학생 T/O 확대에 대한 협력 요청
- 참가학생에 대한 사전 O.T 실시 및 정례화
- 참가학생의 현장실습 이수과정과 생활안전등을 효과적으로 관리하기 위해 3기관[학교-협력기관(ICCEUSA)-파견기업] 참여하는 사후관리시스템 구축 예정

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
국제화 전략	3-3	외국인 학생 맞춤 도서관 서비스 개발	학술자료팀 학술정보팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	외국인 학생 맞춤 장서 개발	- 중국어 베스트셀러 31종 34권 구입	진행 중 (현재)		○	
	외국인 학생 모국어 도서 코너 운영	- 어문학자료실 별도서가에 중국어로 된 도서를 비치하고, 학생들에게 지속적으로 홍보	완료 (2014.02)	○		
	외국인 학생 온라인 이용 교육	- 외국인 학생 대상으로 학술정보관 온라인 이용 교육 실시: 8명 (2013학년도 신입 교환 학생: 22명)	진행 중 (현재)	○		
	외국인 학생 자료 대출	- 자료 대출 건수: 85건	진행 중 (현재)	○		
	외국인 학생 맞춤 이용자 교육 실시	- 학술정보관 이용법 및 자료검색 교육 (2013.9.23 실시, 12명)	진행 중 (현재)	○		
	외국인 학생 참고 정보서비스 실시	- 외국인 학생의 수업 및 레포트 작성 지원을 위해 참고정보서비스 실시 (4명, 7건)	진행 중 (현재)	○		
	외국인 학생 전담 사서 배치	- 외국인 전담 사서 배정 및 안내 (홈페이지) - 외국인 학생의 학술정보관 이용을 돕고 1:1 멘토링 서비스를 상시적으로 운영함.	완료 (2014.02)	○		
	외국인 학생 원문복사 및 상호대차 서비스	- 본교 미 소장 자료 원문복사 및 상호대차 지원(2명, 10건)	진행 중 (현재)	○		
각종 문화행사 외국인 학생 초청	- 문화행사(크리스마스 점등식, 연주회, 전시회 및 다과회)에 외국인 학생을 초청하여 함께 소통하는 시간을 가짐 (참석자: 15명)	완료 (2014.02)	○			

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	외국인 학생 맞춤 장서 구입	232,000	중국서 31종 34권 구입
	외국인 학생 맞춤 이용자 교육 다과비	48,100	다과비
	외국인 학생 원문복사 및 상호대차 서비스 경비	20,000	복사비, 상호대차 택배비
계		300,100	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 2013학년도에는 전 학년도(2012학년도)에 시행했던 ‘외국인 학생 맞춤 도서관 서비스 개발’ 세부 추진과제 4개 항목(장서개발, 모국어도서 코너, 온라인 이용 교육, 자료 대출)을 유지하여 추진하였고, 자료 대출 실적은 전 학년도 대비 57건이 상승함.
- 2013학년도에는 새로운 추진과제 5개 항목(이용자 교육, 참고정보서비스, 전담 사서 배치, 원문복사 및 상호대차 서비스, 문화행사 외국인 초청)을 개발하여 진행함.
- 특히 ‘이용자 교육’, ‘참고정보서비스’, ‘전담 사서 배치’ 등 일대일 형식의 밀도 있는 외국인 학생 맞춤 서비스를 개발하여 이용자의 참여율과 만족도를 높였고, 다양한 문화행사에 외국인 학생을 초대하여 구성원으로서의 공감대를 향상시킴.
- 향후 ‘홈페이지 다국어 표기(주요 안내에 외국어 병기)’, ‘외국인 근로학생 선발’ 등을 통해 외국인 학생 맞춤 도서관 서비스를 더욱 확대하고자 함.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
국제화 전략	3-4	국제화 역량 강화를 위한 외국어 교육 프로그램 활성화	학사지원팀

1. 추진업무 실적

년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가								
				우수	보통	미흡						
2013	영어교육 프로그램 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 영어커뮤니케이션 반편성시험 지원 - 교양영어교육과정위원회 활동 지원 (Open Activity, Group Speak, Hansung English Camp, Quiz Show 등) 	완료 (2014.02)	○								
	글로벌 영어캠프의 안정적 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 영어캠프 하계/동계 프로그램 운영 - 프로그램 종료 후 학생들의 피드백을 취합하여 프로그램의 개선을 꾀하고 있음 - 선발과정 시 Writing Assessment 및 영어인터뷰를 통해 교육이 필요한 학생을 우선으로 선발하고 있음. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">하계</td> <td style="width: 50%;">말레이시아 Taylor's University</td> <td style="width: 30%;">30명</td> </tr> <tr> <td>동계</td> <td>말레이시아 Taylor's University</td> <td>26명</td> </tr> </table>	하계	말레이시아 Taylor's University	30명	동계	말레이시아 Taylor's University	26명	완료 (2014.02)	○		
	하계	말레이시아 Taylor's University	30명									
동계	말레이시아 Taylor's University	26명										
디즈니 프로그램의 안정적 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 자매대학 관계자 방문 및 설명회 개최(홍보상승효과) - 교육과정위원회와 특별 프로그램 기획(방학중 인터뷰반 운영) - 프로그램 활성화를 위한 장학금 지급 - 2013학년도 12명 파견 및 학점인정 	완료 (2014.02)	○									

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

년도	항목	지원액	세부내역
2013	영어교육 프로그램 지원	13,986,000	English Lounge 강사로 지급
	글로벌 영어캠프 운영	81,578,992	글로벌 영어 캠프 장학금
	디즈니 프로그램 운영	59,492,000	디즈니 인턴십 장학금
계		155,056,992	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 각종 영어 관련 프로그램 지원을 통해 학생들의 글로벌 역량이 강화되었다고 자체 평가함.
- 글로벌 영어캠프 및 디즈니 프로그램 참여자의 취업률 조사를 통해 본 프로그램 지원이 학생 성공에 기여한 바를 수치로 분석할 필요가 있음.
- 글로벌 영어캠프 상대교를 동남아, 오세아니아, 미주 등으로 다양화 하여 학생 선택권을 높일 필요가 있음.
- 외국어 교육프로그램이 영어에만 치중되어 있어 중국어, 일어, 스페인어 등 다양한 프로그램을 운영할 필요 있음.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
국제화 전략	3-5	해외 대학과의 국제교류 강화 전략	대외협력팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	교류대학의 발굴	- 전략지역 교류대학 발굴 (4개국 8개 대학)	완료 (2014.02)		○	
	복수학위 협정 체결	- 미 NKU와 복수학위 체결	완료 (2014.02)	○		
	전공 영어강의 확대	- 교수 영어강의 연수프로그램 파견 (4명)	완료 (2014.02)	○		
	프로그램 다변화를 통한 학생 수 증가	- 파견 학생 수 증가	진행 중 (현재)		○	

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	교육훈련기타	31,663,215	전공 영어강의확대를 위한 교원 연수비
	국제교류행사비	37,903,961	신규(기존)교류기관 관리 협의비, 교류대학 초청 단기프로그램 운영비
	국제교류지원 장학금	318,229,607	파견학생 지원 장학금
계		387,796,783	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 내부 네트워크를 이용하여 신규교류기관 발굴을 위해 노력하였으나 대외협력팀의 추진과제에 부합하는 맞춤형기관의 발굴에는 한계가 있었음. 향후 추진과제에 맞는 지역별 (영어, 중국어) 교류기관 발굴 계획 중임.
- 2014학년도에는 팀 내부에서 해외박람회 참가, 해외 협의체에 능동적인 참여를 통해 교류대학 발굴을 위하여 노력하고자 함.
- 약 2년여의 실무협의를 통하여 미국교류대학과의 복수학위 협정의 결실을 맺음.
- 다음 평가년도부터는 학과별 파견프로그램 개설을 통하여 학점교류 파견학생수의 증가 모색

4

산학협력

- 4.1. 산학협력 인프라 구축
- 4.2. 산학협력을 통한 창업교육 및 창업지원 활동
- 4.3. 산학협력을 통한 교육과정 운영으로 현장맞춤형 전문인력 양성
- 4.4. 창업클러스터 조성 방안

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
산학협력	4-1	산학협력 인프라 구축	산학협력단

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진 실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	산학협력단 One-Stop 체제 구축	- 산학협력팀과 사업추진팀의 분산된 인력의 재배치	완료 (2014.02).	○		
	산학협력단 인력 충원	- 산학협력단 운영시스템의 강화를 위하여 단장 및 부단장 체제 마련	진행 중 (현재)	○		
	산학협력단 인력의 전문성 강화	- 산학협력단 인력의 연수 및 자격증 취득 진행	진행 중 (현재)		○	
	산학협력단 ERP시스템 도입	- 사학진흥재단이 개발하고 있는 ERP 시스템 도입 협의 중	진행 중 (현재)		○	
	산학협력중점교원 제도 시스템 강화	- 산학협력중점 교원 업적 평가 진행	진행 중 (현재)	○		
	가족기업제도 확대	- 산하기관의 산업체를 중심으로 가족기업으로 연계 중	진행 중 (현재)		○	

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	** 예산소요 없음		

3. 종합평가 및 개선 방향

- 산학협력팀과 사업추진팀 인력이 함께 근무하여 수요자 중심으로 One-Stop 시스템을 구축
- 산학협력의 활성화를 위하여 산학협력단의 조직과 위상을 강화하기 위하여 단장 및 부단장 시스템 구축
- 산학협력단 직원의 전문성 강화를 위하여 관련 직무 연수 및 자격증 취득을 진행
- 기술거래사, 산학협력코디네이터 등
- 산학협력단의 ERP 시스템은 한국사학진흥재단이 개발하고 있는 연구행정시스템과 회계시스템 도입을 확정하였고, 한국사학진흥재단과 도입 시기 검토 중
- 산학협력중점교원 제도 시스템의 강화를 위하여 교원의 업적 평가를 통해 산학협력의 활성화를 도모 및 전문성을 강화
- 산학협력단은 각 사업별로 연계된 산업체를 중심으로 가족기업으로 연계 중에 있으며, 벤처창업지원센터의 입주기업과 2013년 5월에 간담회를 진행하였음.
- 산학협력 가족제도에 참여하는 기업들에 대하여 지원 제도 및 재원 마련을 통해 실질적인 산학 교류 활성화(기술지원, 공동 연구활동, 기계 및 장비 지원 등) 필요

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
산학협력	4-2	산학협력을 통한 창업교육 및 창업지원 활동	취업·창업지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	창업교과목 운영	- 창업교과목을 운영하여 창업아이디어 발굴 및 학생들의 창업역량 강화	진행 중 (현재)	○		
	창업활성화 프로그램 운영	- 창업경진대회, 창업캠프, 창업특강 등의 창업프로그램을 운영하여 교내 창업을 활성화 함.	진행 중 (현재)	○		
	창업동아리 지원	- 창업동아리 발굴 및 사업화 지원	진행 중 (현재)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	창업아이디어 경진대회	6,00,000	창업경진대회 상금 및 운영비
	창업캠프(하계, 동계)	14,901,615	하계, 동계 창업캠프 운영
	창업프로그램 운영	4,125,860	창업특강, 멘토링데이 개최
	창업동아리 지원	8,851,430	창업동아리 아이템개발비 지원
계		27,878,905	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 창업강좌 ‘글로벌CEO I, II(1학기, 2학기)’, ‘콘텐츠 창업’(2학기)’를 운영하여 104명의 수강생을 배출함.
- 창업특강, 창업캠프, 창업경진대회 등의 창업프로그램을 운영하여 학생들의 창업에 대한 인식 전환과 창업분위기를 확산함. 또한, ‘우가게(우리들의 작은 가게) 프로젝트 대회’를 개최하여, 학생들의 창업에 대한 인식 전환과 실제 창업과정을 전반적으로 체험할 수 있는 기회를 제공함.
- 창업동아리 8팀에게 창업공간을 제공하고, 아이템개발 지원, 전담멘토링 등을 실시하여 창업동아리가 안정적으로 창업을 준비할 수 있도록 지원함.
창업동아리 지원을 통해 유지연(패션디자인), 이자연(경영), 조항의(경영) 학생이 창업하였으며, ‘서울앱 페스티벌’, ‘성북구 스마트앱 경연대회’ 등의 외부공모전에서 수상 성과를 거둠.
- 학생들의 창업환경을 개선하고, 안정된 창업을 지원하기 위하여 학제 개편이 필요함.
- 향후, 학생들의 창업에 적극적으로 대처·지원할 수 있는 체계적인 창업지원시스템을 마련

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
산학협력	4-3	산학협력을 통한 교육과정 운영으로 현장맞춤형 전문인력 양성	대학원교학팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	산학협력 교육 강화를 위한 - 교육프로그램개발 - 조사연구참여	- 컨설팅교육프로그램 3건 개발 · 물류관리 컨설팅방법론 · 프랜차이즈 컨설팅방법론 · 중소기업 컨설팅 입문론 - 4개 조사 연구 참여 · 성남산업진흥재단 · 창업진흥원 · 메트로 비지니스 · 지속가능 경영센터	완료 (2014.02)	○		
	교육 및 연구 영역 확장	- 재학생들의 프로젝트 수행기반 마련(13년도 재학생 각종 정부 기업 컨설팅사업에 재학생 조사 연구자로 실제 참여 건수 48건/ 참여 인원 61명 - 비학위과정 운영 확대로 4건의 과정 운영 인원 392명 - 전문적인 통계교육 실시	완료 (2014.02)	○		
	MOU를 통한 산학 협력	- 6건의 MOU(해외교육기관 : CALIFORNIA STATE UNIV., FULLERTON 1건 국내기관 및 기업 3건 국내컨설팅 기업 2건)	완료 (2014.02)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	교육용 소프트웨어 구입	14,690,000	재학생 프로젝트 수행을 위한 교육지원 소프트웨어
	특강료 및 통계교육 운영비	6,296,000	실무 참여를 위한 특강 3회 및 컨설팅 필요한 통계실무 교육비
	지식서비스 정책연구과제 R&D특정사업 교육교재 개발비	86,000,000	R&D 정책사업 연구과제 및 교육교재 개발비 등
계		106,986,000	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 현재 지식서비스컨설팅대학원에서는 실무형 교원인 겸임교원 및 초빙교원을 확보하여 학생들의 실무에 도움이 되는 교육을 진행
2013년도 교육교재는 개발이 완료되어 학생들의 수업에 활용 가능함. 매년 교육교재를 개발 중에 있음.
재학생들을 위한 정책연구과제를 개발하고 통계프로그램 School을 개설하여 재학생들의 통계교육을 확대 실시하고 있으며, 학생들로 구성된 소연구회를 만들어 운영 중
- 지식서비스&컨설팅연구원에서는 산학협력을 통한 컨설팅 R&D 자원 지원체계를 구축하여 산학협력의 시너지를 극대화하고 재학생들의 실무능력 제고를 실질적으로 추진하기 위해 관련 회사와의 산학협력 R&D 네트워크를 2012년에 이어 2013년에도 꾸준히 구축하고 R&D 자원개발을 위한 정부사업에 적극 참여함.
중소기업 및 컨설팅 산업 발전을 위한 조사·연구 및 정책제언을 하는 Uni-Con형 R&D 연계프로그램을 수행함. 특히 산학협력의 방침에 따라 기업과 함께하는 정부 기업 컨설팅사업에 재학생들을 조사연구자로 실제 참여함(건수 48건 참여 인원 61명) 2012년에 비해 참여 건수는 늘었지만 학생의 참여가 줄어들었음. 향후 더 많은 학생들이 참여 하도록 해야 할 것으로 사료됨.
- 국내·외 대학 및 기업 정부기관등과의 6건의 MOU를 통해 산학교류를 통한 교육 콘텐츠 교류 및 컨설팅 사업에 재학생들의 참여할 수 있는 기틀이 되고 있으나 2012년에 비해 5건의 실적이 줄어들어 향후 더 많은 기업 학교 연구기관과의 MOU 확대가 필요함.
2012년도에 이어 비학위과정 운영은 297명에서 392명으로 늘어났으며, 학술대회 개최지원 등 다양한 프로그램을 개발하여 재학생들의 실무수행능력을 향상시킴.
- 2012년에 이어 2013년에도 전문적인 통계 교육을 통해 전문적인 컨설턴트의 자격을 갖추고 실무에 투입 되었을 때 실제 사용할 수 있도록 교육 강화함 향후 교육과정에도 반영하여 운영하는 방안이 필요함.

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
산학협력	4-4	창업클러스터 조성 방안	산학협력단

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진 실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	창업교육프로그램의 체계화	- (예비)창업자를 대상으로 경영 능력 강화교육프로그램 진행	완료 (2013.07)	○		
	창업지원 시스템 구축	- 벤처센터에 창업공간 제공 - 창업동아리 전용 공간 제공	완료 (2013.05)	○		
	경영기술 컨설팅, 마케팅 등을 지원하는 전문가네트워크 구축	- 컨설팅대학원을 주축으로 경영 기술 컨설팅을 10시간 진행하였으며, 전문가로 구성된 멘토링 대회 개최	완료 (2013.10)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	사업단운영비(산학협력단)	2,707,945	강의료, 교재 및 다과

3. 종합평가 및 개선 방향

- 성공창업을 위하여 2013년 7월에 (예비)창업자들을 대상으로 경영능력강화 교육을 진행하였으며, 대학 내 창업분위기를 조성하기 위해 창업강좌를 지속적으로 운영
- 벤처창업지원센터에는 총 24개의 보육실은 입주를 희망하는 업체들을 평가를 통해 입주를 하고 있으며, 대학 내에 창업동아리를 위한 전용공간을 조성하여 총 7개의 창업동아리가 사용하고 있음.
- 컨설팅대학원의 인적, 물적 자원을 활용하여 창업자를 대상으로 멘토링을 실시하여 탄탄한 사업계획서를 위해 멘토링을 진행하였으며, 특히, 세무, 법률, 기술 등 전문 멘토와 연계하는 멘토링대회를 실시하여 창업을 지원함.
- 창업을 하기까지 준비 기간이 오래 걸려, 단기 교육보다는 전문 멘토의 지속적인 인큐베이팅이 필요하며, 학생창업지원시스템의 강화를 위하여 관련 부서(취업·창업지원팀)와의 유기적인 지원시스템 구축이 필요

5

특성화

- 5.1. 학과단위 경쟁력 향상을 위한 특성화 프로그램 지원
- 5.2. 취업률 향상을 위한 산학협력 프로그램 추진
- 5.3. 365 캠퍼스 교육 프로그램 활성화

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
특성화	5-1	학과단위 경쟁력 향상을 위한 특성화 프로그램 지원	기획전략팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진 실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	단과대학별 거점 사업 발굴	- 특성화 프로그램 우수사례 발굴 - 확산 프로그램 발굴	완료 (2014.02)	○		
	신규 특성화사업 모색	- 학과(부)별 간담회를 통한 <내부 특성화> 추진전략 수립	진행 중 (현재)	○		
	<CK-2사업> 추진	- [교육부] 재정지원사업 참여	진행 중 (현재)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	학과별 간담회 경비	8,551,200	- 총장 및 보직교수 - 해당 학과(부) 소속 전 교수
	자료 제본	135,000	- 대학발전계획 책자 제본비
	특성화위원회 연구비	9,500,000	
계		18,186,200	

3. 종합평가 및 개선 방향

- 2013학년도의 특성화 사업은 2009~2012년에 시행되었던 <학과(부) 특성화사업>을 통해 우리대학의 강점 분야로 선정된 디자인(시각·영상디자인전공)과 IT(멀티미디어공학과)를 중심으로 해당 사업단에서 추진한 우수 프로그램을 홍보하고 재학생들의 역량강화를 위한 프로그램을 확대해 나가는 방안이 주력하였음.
 - [시각·영상디자인전공] : 디지털 톨 능력 배양 프로그램
 - [멀티미디어공학과] : 산학협력 프로젝트 및 청년창업 프로그램
 - [산업경영공학과] : 학생 소그룹 멘토링 프로그램
- 또한 지난 3년에 걸친 <학과(부) 특성화사업>을 통해 다져진 교육역량을 기반으로 우리대학의 본격적인 <내부 특성화사업>을 추진하기에 앞서 학과(부)별 우수 역량을 점검하고, 특성화 사업에 대한 구성원들의 의견을 수렴하고자 대학본부와 학과(부)간 '개별 간담회'를 실시하였음.

		일 정	학과	비고
1	4째 주	5월 23일 (목)	경영학부	
2		5월 24일 (금)	한국어문학부	
3	5째 주	5월 30일 (목)	의생활학부 - 의류패션산업	
4		5월 31일 (금)	멀티미디어공학과	

3. 종합평가 및 개선 방향

	일 정		학과	비고
5	2째 주	6월 13일 (목)	애니메이션·제품디자인	
6		6월 14일 (금)	외국인교원	
7	3째 주	6월 20일 (목)	영어영문학부	
8		6월 21일 (금)	행정학과/공공인재학과	
9	1째 주	7월 2일 (화)	시각·영상디자인	
10		7월 3일 (수)	인테리어디자인	
11	1째 주	10월 1일 (화)	컴퓨터공학과	
12		10월 4일 (금)	회화과	
13	2째 주	10월 8일 (화)	경제학과	
14		10월 11일 (금)	역사문화학부	
15	3째 주	10월 15일 (화)	정보통신공학과	
16		10월 17일 (목)	지식정보학부	
17	4째 주	10월 24일 (목)	무역학과	
18		10월 25일 (금)	부동산학과	
19	1째 주	11월 7일 (목)	의생활학부-패션디자인	
20		11월 8일 (금)	산업경영공학과	
21	3째 주	11월 19일 (화)	교양교직학부 교양과정	
22		11월 21일 (목)	기계시스템공학과	
23		11월 22일 (금)	무용학과	

- 또한 간담회를 통해 수렴된 학과(부)별 구성원들의 의견을 종합하여 2013년 12월, 대학본부에서는 우리대학의 22개 모집단위별로 ‘학과(부) 특성화 계획(안)’을 접수 받았으며, 이를 토대로 교육부의 ‘대학구조개혁’에 대비한 우리대학의 ‘특성화 사업 시행계획(안)’의 기틀을 마련하게 됨.
- 2013년에 추진된 우리대학의 특성화사업은 지난 2009~2012년에 시행되었던 <학과(부) 특성화사업>에서 선정된 디자인(시각·영상디자인전공)과 IT(멀티미디어공학과) 분야의 강점을 확산시킴과 동시에 2014년에 추진예정인 <(가칭) 내부 특성화 및 교과과정 개편 지원사업>의 밑거름이 될 수 있는 ‘학과(부)의 특성화 계획(안)’ 마련 및 세부 추진 전략 수립에 주력한 해로 평가할 수 있음.
- 또한 2013년 12월 [교육부]의 <수도권대학 특성화(CK-2) 사업>이 발표됨에 따라 우리대학에서는 ‘특성화 기반 구축’을 목표로 세부 사업단을 모집하여 사업계획서 제출을 준비하고 있음.
 - 2014. 2. [대학본부] 사업 추진에 대한 기본계획(안) 발표
 - 2014. 3. 참여 사업단 확정
 - 2014. 3. 사업 참여 예비신청서 제출
 - 2014. 4. 사업 참여 본신청서 및 사업계획서 제출
 - 2014. 5. 사업단 개별 발표
 - 2014. 6. 선정 사업단 발표

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
특성화	5-2	취업을 향상을 위한 산학협력 프로그램 추진	산학협력단

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진 실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	학교기업의 설립을 통한 현장실습 기회 제공	- 학교 기업 설립을 위한 연차별 발전계획 수립	진행 중 (현재)		○	
		- 학교 기업 아이템 발굴	진행 중 (현재)		○	
	기술지주회사 설립을 통한 재학생 및 졸업생의 취업 기회 제공	- 기술지주회사 설립을 위한 연차별 발전계획 수립	진행 중 (현재)		○	
		- 기술지주회사 아이템 발굴	진행 중 (현재)		○	

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	** 예산소요 없음		

3. 종합평가 및 개선 방향

- 우리 대학의 산학협력 전략은 ‘학교기업’과 ‘한성대학교 기술지주회사의 자회사’를 통한 산학협력 활성화에 초점이 맞춰져 있음.
- 학교기업 및 기술지주회사를 설립하기 위해서는 투자금의 자원 확보 없이는 어려워, 연차별 발전계획의 수립을 통해 구체화해 나갈 예정
- 우리 대학의 전공분야, 그리고, 가지고 있는 역량을 고려해 볼 때, 초기에는 다음과 같은 학교기업 및 자회사의 창립이 가능함
 - 마케팅리서치회사, 홈페이지 구축 및 관리 회사, SW 개발인력 파견 회사, 데이터 현장 측정/측량 회사, 실내 디자인 회사, 제품 디자인 회사, 방과 후 학교 교사 인력 파견 회사, 카탈로그/포스터 디자인 회사, 의상 디자인 회사 등
- 한성대학교 기술지주회사의 설립을 위해 대표 선임 및 운영위원회의 구성을 준비
- 학과별 1개이상의 학교기업의 운영을 통해 기업이 요구하는 역량을 갖춘 “C.E.N.T.E.R.형 인재의 육성”을 현실화하여, 취업을 향상에 기대

대구분	관리번호	세부과제	주관부서
특성화	5-3	365 캠퍼스 교육 프로그램 활성화	취업·창업지원팀

1. 추진업무 실적

학년도	세부 추진 과제	추진실적	진행상황	추진실적평가		
				우수	보통	미흡
2013	365 캠퍼스교육프로그램 확대 개설	2012년 5개 프로그램에서 2013년 9개 프로그램으로 확대 개설함	진행 중 (현재)	○		
	중등교원 임용고사 대비특강 개설	교직과정 학생들의 중등교원 임용고시 합격을 제고를 위해 임용고사 대비반을 개설 운영함	진행 중 (현재)	○		

2. 예산집행 실적

(단위 : 원)

학년도	항목	지원액	세부내역
2013	365 교육프로그램	30,218,790	<ul style="list-style-type: none"> - 비교과 교육과정(자격증 및 취업준비) 개설 및 운영 지원 - 9급 공무원을 준비하는 학생들의 요구를 반영하여 9급 공무원시험 준비과정을 처음 개설하여, 수강자도 개설기준인 15명보다 많은 31명이 수강함.

3. 종합평가 및 개선 방향

- 프로그램을 대폭 확대 개설하여 365 캠퍼스교육프로그램이 활성화됨.
- 2013년부터는 교직과정 학생들을 대상으로 '임용고사 대비 특강반'을 운영하여 임용고사 준비 및 합격을 제고에 기여할 예정임.
- 재학생들이 원하는 비교과프로그램에 대한 설문조사를 통해 수요자 중심의 우수 프로그램을 설계하고 개설하여 재학생들에게 자신의 진로설계 및 취업준비에 활용할 수 있도록 운영할 예정임.

Ⅶ. 평가결과 요약

1. 대학역량 평가결과 요약

1) 핵심지표 평가결과

영역	지표	평가등급
핵심지표 【12】	취업률	C
	재학생대비 유학생 비율	D
	재학생 충원율	C
	전임교원 확보율	B
	해외대학 학점교류 학생 수 비율	D
	기업인턴십 프로그램 학생 비율	D
	전임교원 1인당 논문_국내 실적	A
	전임교원 1인당 논문_국제 실적	D
	전임교원 1인당 논문_SCI급 실적	D
	장학금 지급률	D
	사립대 학생1인당 교육비	C
	중도탈락률	D

- 취업률은 수도권 유사규모 대학들의 평균(54.2%)보다 약 5% 낮아 C등급을 받았음.
 - 취업자 수도 적지만, 분모제외자 중 대학원 진학자와 외국인유학생 수가 비교대학들보다 10~20% 적은 것도 낮은 취업률의 주된 원인임.

- 재학생 대비 유학생 비율은 수도권 유사규모 대학들의 평균(1.6%)보다 약 10% 이상 낮아 D등급을 받았음.
 - 국가전체적으로 유학생 수가 감소하고 있고 본교가 1년 비자발급 제한 대학으로 지정된 이유로 외국인 유학생 수가 줄어든 듯함.
 - 전년도에 비해서도 0.6%p 가량 감소함.

- 재학생 충원율은 수도권 유사규모 대학들의 평균(120%)보다 6%가량 낮아 C등급을 받았음.
 - 재학생들의 만족도가 낮아 중도탈락이 많아진 이유에서 비롯되었을 가능성이 있음.
 - 전년도에 비해서도 0.8%p 가량 감소함.

- 전임교원 확보율은 수도권 유사규모 대학들의 평균(66%)보다 2.4%가량 높아 B등급을 받았음.

- 정년계열 교원의 정년퇴직에 따른 자연감소분에 대비한 충원으로 전년도에 비하여 1% 상승함.
- 해외대학 학점교류 학생 수 비율(1.87%)은 수도권 유사규모 대학들의 평균(2.58%)보다 10%이상 낮아 D등급을 받았음.
 - 해외 교류기관 부족과 프로그램 규모가 작아 파견학생 수에 한계가 있기 때문임.
 - 하지만 전년도에 비해 소폭 상승한 점은 고무적임.
- 기업인턴십 프로그램 학생 비율(1.34%)은 수도권 유사규모 대학들의 평균(2.87%)보다 10% 이상 낮아 D등급을 받았음.
 - 고용노동부 주관 청년직장체험프로그램 사업예산 축소로 본교 배정인원 및 지원금이 전년도에 비해 낮게 책정되어 국내인턴십과 해외인턴십 참가자 수 모두 감소하였기 때문임.
 - 하지만, 전년도 대비 0.55%p 상승하였고, 현장실습교과목 수와 참가자 수가 대폭 증가한 점은 긍정적임.
- 전임교원 1인당 국내 논문 실적(0.9946)은 수도권 유사규모 대학들의 평균(약 0.73)보다 10% 이상 높아 A등급을 받았음.
 - 대학기관인증 평가 최소 기본요건 기준값(0.50)과 비교대학들의 평균값을 훨씬 상회함.
 - 하지만 전년대비 소폭(0.0058) 감소하였으며, 이는 정교수로 승진한 교원 증가(전체 교원의 65%)에 따라 연구실적을 내는 교원 수가 감소하였기 때문임.
- 전임교원 1인당 국제학술지 논문실적(0.0455)과 SCI급 논문실적(0.043)은 수도권 유사규모 대학들의 평균보다 10%이상 낮아 D등급을 받았음.
 - 대학기관인증 평가 국제논문실적과 SCI급 논문실적 기본요건 기준값보다도 훨씬 뒤떨어짐.
 - 이는 본교가 예술(디자인)분야로 특화되어 있고 자연계열 학과가 없기 때문이기도 하지만, 다른 한편으로는 교원들의 인센티브 체계상 문제가 있기 때문인 듯함.
 - 그러나 두 지표 모두 전년도에 비하여 150%가량 상승한 점은 고무적임.
- 장학금 지급률(11.56%)은 수도권 유사규모 대학들의 평균(13.47%)보다 10%이상 낮아 D등급을 받았음.
 - 장학금 지급률이 낮은 이유는 전년도에 가사곤란자 등을 대상으로 특별장학금(약 12억원)을 지급하여 당해 연도의 특별장학금 재원부족이 발생하였기 때문임.
 - 전년도실적(12.98%)에 비해서도 낮은 수준임.

- 그러나, 우리 대학은 법정 수준 이상의 장학금을 지급하고 있고 등록금 총액의 약 10%을 면제 혹은 감면하는 등의 노력을 하고 있음.
- 사립대 학생 1인당 교육비(9,693천원)는 최근 3년보다 상승하여 C등급(보통)을 받았음
 - 최근 3년간 평균보다도 5%가량 증가한 수치임.
- 중도탈락률(4.7%)은 수도권 유사규모 대학들의 평균(3.34%)보다 10%이상 높아 D등급을 받았음.
 - 재학생들의 만족도가 낮은 데에 원인이 있는 듯함.
 - 다만, 지난 4년간 서서히 감소하는 추세인 점은 긍정적임.

2) 영역별 지표 평가결과

영역	지표	평가등급
교육 / 연구성과 【4】	전임교원 1인당 논문_학술진흥재단 등재지(후보포함) 실적	A
	전임교원 1인당 저역서 실적	A
	전임교원 1인당 교내 연구비 수혜실적	A
	전임교원 1인당 교외 연구비 수혜실적	D
학생 【4】	정원내 신입생 충원율	B
	신입학 경쟁률	D
	정원내 재학생 충원율	C
	기업맞춤형 학과 학생 비율	D
교육여건 【8】	전임교원 1인당 학생 수(편제정원 기준)	B
	전임교원 1인당 학생 수(재학생 기준)	B
	전임교원 중 외국인 비율	B
	총 개설 강의 중 전임교원 담당 비율	A
	총 개설 강의 중 시간강사 담당 비율	C
	학생 1인당 장서 수	B
	교지확보율	D
	교사확보율	D
대학재정 / 교육비 【7】	교육비 환원율	C
	등록금 의존율	D
	교비자금 중 법인전입금 비율	D
	교비자금 중 인건비 비율	D
	수익용 기본자산 확보율	B
	평균 등록금	B
	등록금 인상률	C
	대학운영 【2】	직원 1인당 재학생 수
직원 1인당 전임교원 수	D	

(1) 교육/연구성과

영역	지표	평가등급
교육 / 연구성과 【4】	전임교원 1인당 논문_학술진흥재단 등재지(후보포함) 실적	A
	전임교원 1인당 저역서 실적	A
	전임교원 1인당 교내 연구비 수혜실적	A
	전임교원 1인당 교외 연구비 수혜실적	D

- 교육/연구성과 영역의 평가결과, 대다수의 지표들은 수도권 유사규모 대학들의 평균에 비해 우수하였음.
 - 전임교원 1인당 학술진흥재단 등재지(후보포함) 논문 실적, 저역서 실적, 교내 연구비 수혜실적은 비교대학들보다 5%이상 높았음.
- 하지만, 전임교원 1인당 교외연구비 수혜실적(12,628천원)은 수도권 유사규모 대학들의 평균(58,352천원)보다 약 460% 이상 낮아 D등급을 받았음.
 - 전년도에 비하여 150% 가량 실적이 상승한 점은 고무적이지만, 실적을 보다 높이기 위한 대책이 필요함.

(2) 학생

영역	지표	평가등급
학 생 【4】	정원내 신입생 충원율	B
	신입학 경쟁률	D
	정원내 재학생 충원율	C
	기업맞춤형 학과 학생 비율	D

- 학생 영역의 평가결과, 정원내 신입생 충원율을 제외한 모든 지표들은 수도권 유사규모 대학들의 평균보다 저조하였음. 특히 신입학 경쟁률과 기업맞춤형 학과 학생 비율은 비교대학들의 평균보다 10%이상 낮았음.
- 정원내 신입생 충원율(98.4%)은 수도권 유사규모 대학들의 평균(99.6%)보다 다소 낮았음.
 - 수시 지원횟수 제한에 따른 경쟁률 하락의 여파로 등록율도 하락함.
 - 아울러 홍보부족과 대표학과의 부족, 추가모집 미실시도 충원율을 낮추는 요인으로 작용함.
 - 전년도에 비해서도 0.7%p 하락한 수치임.
- 신입학 경쟁률(11.7:1)은 수도권 유사규모 대학들의 평균(13.2:1)보다 10%이상 낮았음.
 - 수시 지원횟수 제한, 전공적성고사 모집인원 감소, 학생부우수자 전형의 높은 최저학력

기준 등이 신입학 경쟁률을 낮춘 요인임.

- 정원내 재학생 충원율(99.9%)도 수도권 유사규모 대학들의 평균(106%)보다 6%가량 낮았음.
 - 이는 전년도에 비해 0.4% 하락한 수치이며, 중도탈락자가 증가한 것이 주요 요인임.
- 기업맞춤형 학과 학생 비율(0.3%)도 수도권 유사규모 대학들의 평균(0.75%)보다 10%이상 낮은 저조한 실적을 보였음.
 - 계약학과 운영 형태가 재교육형이기 때문에 채용조건형보다 학생 참여가 낮기 때문임.

(3) 교육여건

영역	지표	평가등급
교육여건 【8】	전임교원 1인당 학생 수(편제정원 기준)	B
	전임교원 1인당 학생 수(재학생 기준)	B
	전임교원 중 외국인 비율	B
	총 개설 강의 중 전임교원 담당 비율	A
	총 개설 강의 중 시간강사 담당 비율	C
	학생 1인당 장서 수	B
	교지확보율	D
	교사확보율	D

- 교육여건 영역의 평가결과, 다수의 지표들이 수도권 유사규모 대학들의 평균보다 높거나 유사한 실적을 보였음.
 - 특히, 총 개설 강의 중 전임교원 담당 비율(58.4%)은 비교대학들의 평균(52.8%)보다 10% 이상 높아 우수한 실적을 보였음.
 - 전임교원 1인당 학생 수(편제정원 기준과 재학생 기준)와 학생 1인당 장서 수도 비교대학들의 평균보다 다소 높았음.
 - 전임교원 중 외국인 비율은 비교대학들의 평균보다 다소 낮았으나 거의 유사함.
- 그러나, 총 개설 강의 중 시간강사 담당 비율(37.4%)은 비교대학들의 평균(34.1%)보다 약 3.3% 가량 높아 C등급을 받았음. 이는 교양과목에 대한 시간강사의 비율이 높기 때문임.
- 교지확보율(33.3%)도 서울소재 유사규모 대학들의 평균(42.13%)보다 10%이상 낮아 저조한 실적을 보였음. 주변 거주환경과 재개발구역 지정으로 토지 매입이 상당히 어렵기 때문임.

- 교사확보율(82.3%)도 수도권 유사규모 대학들의 평균(103.71%)보다 상당히 저조하였음.
- 주변 거주환경과 재개발구역 지정으로 교사확보를 위한 토지매입이 여의치 않았기 때문임.
- (가칭)종합관 건축허가가 완료되어 조만간 실적이 향상될 것임.

(4) 대학재정/교육비

영역	지표	평가등급
대학재정 / 교육비 【7】	교육비 환원율	C
	등록금 의존율	D
	교비자금 중 법인전입금 비율	D
	교비자금 중 인건비 비율	D
	수익용 기본자산 확보율	B
	평균 등록금	B
	등록금 인상률	C

- 대학재정/교육비 영역의 평가결과, 일부를 제외한 대다수의 지표들이 수도권 유사규모 대학들의 평균 혹은 전년도에 비해 저조한 실적을 보였음.
- 수익용 기본자산 확보율은 비교대학들의 평균보다 다소 높았으며, 평균등록금은 비교대학들의 평균보다 다소 낮았으나 거의 유사하였음.
- 그러나, 교육비 환원율, 등록금 의존율, 교비자금 중 법인전입금 비율은 전년도에 비하여 향상된 실적을 보였으나, 여전히 낮은 수준임. 또한 교비자금 중 인건비 비율도 전년도에 비하여 향상되었으나, 수도권 유사규모 대학들의 평균보다 10%이상 낮은 수치임.
- 등록금 인상률(-0.2%)은 수도권 유사규모 대학들의 평균(-0.68%)보다 0.48%p 낮았음.

(5) 대학운영

영역	지표	평가등급
대학운영 【2】	직원 1인당 재학생 수	D
	직원 1인당 전임교원 수	D

- 대학운영 영역의 평가결과, 모든 지표들이 수도권 유사규모 대학들의 평균보다 상당히 저조한 실적을 보였음.

- 직원 1인당 재학생 수(49.8명)은 비교대학들의 평균(42.65명)보다 10%이상 낮았음.
 - 이는 일부 직무를 담당하는 인력의 외부 위탁에 의존하고 있기 때문임.

- 직원 1인당 전임교원 수(1.78명)은 비교대학들의 평균(1.59명)보다 10%이상 낮았음.
 - 이는 교원확보율이 비교대학들의 평균인 66.8%보다 2.32%p 높기 때문임.

2. 발전과제별 평가결과 요약

1) 교육경쟁력 제고 전략

관리번호	세부과제	세부추진과제	우수	보통	미흡
1-1	재학생 학력신장을 위한 과목별 튜터링 및 멘토링 제도 도입	튜터링 튜티 삼진아웃제 제도 마련	○		
		튜터링 평가체제 개선		○	
		튜터링, 멘토링 실효성 극대화를 위한 간담회 실시	○		
1-2	입학전형별 우수학생 유치 전략 개발	수시/정시/편입 분석 리포트 발간	○		
		입학전형별 학업성취도/잔존률 분석	○		
		적성고사문제 출제문항 고교 교과형 100%로 출제	○		
		신입생 유치촉진 전략 개발 방안 마련	○		
1-3	취업률향상을 위한 입학전형개발	입학전형별 졸업자 취업률 분석	○		
1-4	입시경쟁률 제고	모의적성고사 실시	○		
		수시 수능최저학력 기준 완화	○		
		고교방문 입시설명회		○	
1-5	장학제도 운영을 통한 우수학생 동기부여 확대	복지장학금 예산증액	○		
		복지장학금 장학금액설계	○		
		외국인유학생선발확대를 위한 외국인전형장학금 증액		○	
		특성화고졸 재직자 모집전형 예산확충	○		
1-6	취업 경쟁력 향상을 위한 비교과 교육과정 확대	전공별 취업행사	○		
		단과대학별 취업촉진사업	○		
1-7	자기맞춤형 학습지원체계 확립	신입생 맞춤형 교육		○	
		다양한 교양교과목 개설		○	
1-8	교육과정 편성의 유연성 제고	교육과정 편성		○	
1-9	교원확보율 제고	전임교원 충원	○		
1-10	교원 연구업적 개선 (우수국제학술지 중심)	교원업적평가 규정 시행 세칙 개정(2012) 후 진행중	○		
		교내학술연구비 규정 개정(2012) 후 진행중	○		
1-11	대학원 입학생 유치 확대	정원 100%충원 특수대학원에 대한 인센티브제공 및 미충원 대학원에 대한 개선유도	○		
		장학금 신설로 입학생 유치 확대	○		
		학석사연계과정 지원자격 완화를 통한 본교 출신자 입학 확대	○		
		외국인유학생 유치 확대 노력	○		
		입학 홍보 강화	○		
1-12	일반대학원 연구지원, 특수대학원 차별화, 동문의 결속 강화, 외부기관과의 협력 확대	일반대학원: 연구지원(교내학술대회 및 학진등재지, 등재후보지, SCI급 연구논문지원)	○		
		경영대학원: 동문강화, 학술대회 및 학회유치, 논문졸업 강화		○	
		행정대학원: 실무교육강화, MOU를 통한 교육컨텐츠 교류, 자격증 취득을 위한 지원	○		
		예술대학원 뷰티예술학과: 현장 및 실무교육 강화, 해외 뷰티트렌드 파악, 전문가들의 특강 및 연수를 통한 실기능력 배양	○		
		국방과학대학원: 대학원 특성상 홍보 강화 및 교육강화, 현장교육 강화 및 MOU를 통한 교육 개발	○		
		지식서비스&컨설팅대학원: MOU를 통한 교육컨텐츠 개발 및 교류, 현장실무교육 참여, 실무경험이 풍부한 학생 양성	○		
		부동산대학원: 교육 및 동문 강화, 학회 세미나를 통한 교육 수준 향상		○	
		교육대학원: 자격증 취득 확대, 자격증 취득을 위한 교육 강화	○		
		동문의 결속 강화: 각종 행사지원, 동문 재학생 간의 교류 활성화	○		
1-13	취업지원 프로그램 체계화	효과적인 취업지원프로그램 운영 및 지원		○	
		취업아이디어 공모전	○		

- 교육경쟁력 제고를 위한 세부과제들의 추진실적은 대체로 우수하였음. 특히, 입학전형별 우수학생 유치 전략 개발, 취업률 향상을 위한 입학전형 개발, 취업 경쟁력 향상을 위한 비교과 교육과정 확대, 교원 연구업적 개선, 대학원 입학생 유치 확대 등을 위한 세부추진과제들은 우수하게 추진되었음.
- 일부 세부추진과제들은 추진실적이 미흡하지 않았지만 교육경쟁력 제고를 위해 추가적으로 보완될 사항들이 있었음.
 - **(튜터링 평가체계 개선)** 2012학년도 자체평가 결과 제안된 평가방식으로 튜터의 성적향상도를 추가하였으나, 해당 학기 전체 평점과 튜터링 과목의 성적 간의 편차를 프로그램의 성과로 보아야 할지 의문임. 프로그램의 성과를 측정하는 보다 타당하고 적절한 방식을 모색할 필요가 있음.
 - **(고교방문 입시설명회)** 입시경쟁력 제고를 위하여 고교방문 설명회를 개최하였으나, 대상 학교가 제한적이었음. 아울러 입시설명을 위한 다른 방법을 동시에 추진하지 않았음.
 - **(외국인유학생 선발 확대를 위한 외국인 전형 장학금 증액)** 외국인 전형 장학금 규모가 작아 외국인 유학생 선발 확대에 자질이 생길 가능성이 있음. 그러나 장학금 증액이 외국인유학생 선발 확대에 어느 정도 효과가 있을지 불확실한 상태에서 무조건적인 외국인 전형 장학금 증액은 재고할 필요가 있음.
 - **(자기 맞춤형 학습지원체계 확립)** 신입생 학습능력에 따른 맞춤형 교육을 위해 영어커뮤니케이션만 평가를 진행하고 있기 때문에 영어 이외의 분야에 있어서의 학습능력 수준을 파악하기 곤란함. 또한 교양교과목의 다양성이 여전히 부족하며, 체계적인 교양교육을 위한 영역별 구분이 다소 미흡함.
 - **(교육과정 편성의 유연성 제고)** 교육과정의 재편성을 위한 유연성이 여전히 부족함.
 - **(특수대학원 차별화)** 경영대학원의 학회 유치와 참여실적이 감소함. 또한 부동산대학원은 실적이 전년도에 비해 향상되지 않았으며 다양한 교육컨텐츠 제공이 부족함.
 - **(효과적인 취업지원프로그램 운영 및 지원)** 고학년의 취업준비생 중심으로 취업지원프로그램이 운영되다보니, 신입생을 포함한 저학년의 조기 진로계획 설계를 위한 프로그램 구성 및 시스템이 부족함.
- 전반적으로 교육경쟁력 제고를 위한 세부추진과제로 각종 프로그램이 운영되고 있지만, 이러한 과제들이 실제 교육경쟁력 제고에 어느 정도 기여했는지에 대한 성과평가체계 및 시스템이 제대로 갖추어지지 못하였음.

2) 교육기반 확충 전략

관리 번호	세부과제	세부추진과제	우수	보통	미흡
2-1	캠퍼스 관리체계 개선	건설사업 수립	○		
		진리관 실습실 리모델링	○		
		공학관 실습실 및 강의실 리모델링	○		
		창의관 실습실 리모델링	○		
		종합설비 관리시스템 구축	○		
		시설관리 및 유지보수	○		
		LED 조명 교체	○		
		캠퍼스 안전관리 시스템 구축	○		
		첨단 교육 기자재 확보 및 관리	○		
2-2	공간 확충을 위한 건물 신축	종합 교육시설 확보를 위한 신축건물 계획 수립	○		
		산학협력을 위한 신축건물 계획 수립			○
2-3	기숙사 확충	기숙사 신축 (삼선동5가 299번지)			○
2-4	교육 기반 확충을 위한 스마트 캠퍼스 도입	스마트캠퍼스 인프라 구축	○		
		스마트폰서비스지원을 위한 메일솔루션 업그레이드	○		
		스마트캠퍼스 구축을 위한 보안강화	○		
2-5	온라인 진로지도시스템 구축	지도교수 상담		○	
2-6	홍보활성화를 통한 한성대학교 대외인지도 제고	지역사회연계: 한성대 토요학교운영, 삼선동선녀축제 진행	○		
		호국보훈행사-나라사랑 감사 행사 진행	○		
		외국인 한국어 뽐내기 대회(전국단위)	○		
		권위 있는 상 수여: 한성대 디자인상, 무용상	○		
		택시기사 '물 증정' 행사	○		
		지역사회연계-제15회 서울국제청소년영화제 진행	○		
		고객마케팅 전략-1318대상 이벤트 진행	○		
2-7	학생지원 시설 개선	학생 지원시설 공간배치의 집중을 통한 학생이용 극대화 및 세미나실 확충	○		
		금연구역지정 및 확대를 통한 쾌적한 캠퍼스 환경조성	○		
		학생 불만 요소 발굴 창구 다양화	○		
		대학시설 안내소 신설	○		

○ 교육기반 확충을 위한 세부과제들은 대부분 우수한 추진실적을 보였음. 특히, 캠퍼스 관리체계 개선, 스마트 캠퍼스 도입, 홍보활성화를 통한 대외인지도 제고, 학생지원 시설 개선 등을 위한 세부추진과제의 추진실적은 우수함.

○ 반면 신축건물 계획과 관련된 세부추진과제들은 (가칭)종합관 건립을 제외하고 모두 원활히 추진되지 못하여 미흡한 추진실적을 보였음.

- (산학협력을 위한 신축건물 계획 수립) 지역개발구역과 긴밀히 연계되어 있는 문제로, 재개발사업의 진행이 지연됨에 따라 신축건물 계획도 현재 구체화되기 어려움 측면이 있음.

- 예정부지에 기존 임대계약이 종료되지 않아 계획이 실행되지 못하였음. 2014년 말에 기존 임대계약이 종료되면 기숙사 신축이 활발히 진행될 것으로 기대함.
- 온라인 진로지도시스템 구축을 위한 지도교수 상담 추진실적은 향상되었으나, 재학생들이 진로계획서 작성을 활발히 하지 않은 문제가 있음.

3) 국제화 전략

관리 번호	세부과제	세부추진과제	우수	보통	미흡
3-1	Inbound 국제화 : 외국인 유학생 유치 활성화	유학생 지원 및 관리 강화	○		
		교육부 유학생 유치관리 역량 인증제 취득		○	
		순수외국인 신/편입학 제도 개선	○		
		유학생 유치 인프라 구축		○	
3-2	Outbound 국제화 : 해외 인턴십 프로그램 개발 및 운영	ICCEUSA 해외인턴십 직무분야 및 인턴십 참가자 T/O 확대	○		
		KOTRA 해외인턴십 파견지역 확대	○		
		해외인턴십 활성화	○		
3-3	외국인 학생 맞춤 도서관 서비스 개발	외국인 학생 맞춤 장서 개발		○	
		외국인 학생 모국어 도서 코너 운영	○		
		외국인 학생 온라인 이용 교육	○		
		외국인 학생 자료 대출	○		
		외국인 학생 맞춤 이용자 교육 실시	○		
		외국인 학생 참고 정보서비스 실시	○		
		외국인 학생 진담 사서 배치	○		
		외국인 학생 원문복사 및 상호대차 서비스	○		
		각종 문화행사 외국인 학생 초청	○		
3-4	국제화 역량 강화를 위한 외국어 교육 프로그램 활성화	영어교육 프로그램 지원	○		
		글로벌 영어캠프의 안정적 운영	○		
		디즈니 프로그램의 안정적 운영	○		
3-5	해외 대학과의 국제교류 강화 전략	교류대학의 발굴		○	
		복수학위 협정 체결	○		
		진공 영어강의 확대	○		
		프로그램 다변화를 통한 학생 수 증가		○	

- 국제화를 위한 세부과제들도 대다수 우수한 추진실적을 보였음. 특히, 해외 인턴십 프로그램 개발 및 운영과 국제화 역량 강화를 위한 외국어 교육 프로그램 활성화 등을 위한 세부추진과제들은 모두 충실히 수행되었음.
- 외국인 학생 맞춤 도서관 서비스를 위한 세부추진과제들의 추진실적은 외국인 학생 맞춤 장서 개발을 제외하고 모두 우수하였음.
- 외국인 유학생을 위한 모국어 장서 구비 실적은 2012학년도에 비하여 향상되었으나, 여

전히 유학생 모국어로 된 도서수가 절대적으로 부족함.

- 외국인 유학생 유치를 활성화하기 위한 일부 세부추진과제는 진행 중이어서 아직 성과가 나타나지 않았음.
 - (교육부 유학생 유치관리 역량 인증제 취득) 교육부 유학생 유치관리 인증평가에 대비하여 제도를 정비하고 각종 프로그램을 실시 중임. 부족한 부분을 점검하고 보완할 사항을 체계적으로 정리하지 못하였음.
 - .국제교류 기관과 프로그램의 다양성이 부족함.
- 해외 대학과의 국제교류 강화 전략을 세부추진과제도 보완될 사항이 있음.
 - (교류대학 발굴과 복수학위 협정 체결) 일부 대학과는 교류협정 혹은 복수학위 협정을 체결하는 등의 가시적인 성과가 있었으나, 신규 교류 혹은 협정 대학을 발굴하는 데에는 미흡하였음.
 - (프로그램 다변화를 통한 학생 수 증가) 파견프로그램의 다양성 부족으로 해외 파견 학생 수의 증가가 뚜렷하지 않음.

4) 산학협력

관리 번호	세부과제	세부추진과제	우수	보통	미흡
4-1	산학협력 인프라 구축	산학협력단 One-Stop 체제 구축	○		
		산학협력단 인력 충원	○		
		산학협력단 인력의 전문성 강화		○	
		산학협력단 ERP시스템 도입		○	
		산학협력중점교원 제도 시스템 강화	○		
		가족기업제도 확대		○	
4-2	산학협력을 통한 창업교육 및 창업지원 활동	창업교과목 운영	○		
		창업활성화 프로그램 운영	○		
		창업동아리 지원	○		
4-3	산학협력을 통한 교육과정 운영으로 현장맞춤형 전문인력 양성	산학협력 교육 강화를 위한 교육프로그램개발 및 조사연구참여	○		
		교육 및 연구 영역 확장	○		
		MOU를 통한 산학 협력	○		
4-4	창업클러스터 조성 방안	창업교육프로그램의 체계화	○		
		창업지원 시스템 구축	○		
		경영기술 컨설팅, 마케팅 등을 지원하는 전문가 네트워크 구축	○		

- 산학협력 활성화를 위한 세부추진과제들의 추진실적도 대부분 우수하였음. 특히, 산학협력을 통한 교육과정 운영으로 현장맞춤형 전문인력 양성과 창업클러스터 조성을 위한 세

부과제들은 우수하게 추진되었음.

- 산학협력 인프라 구축을 위한 세부추진과제들은 비록 어느 정도의 추진실적이 나타나고 있으나 여전히 추가적인 보완이 필요함.
 - (산학협력단 인력의 전문성 강화) 인력의 교육연수는 적절히 시행되고 있으나, 자격증 취득은 여전히 미진한 상태임.
 - (산학협력단 ERP시스템 도입) 한국사학진흥재단과의 도입 시기 검토가 지연되고 있음.
 - (가족기업제도 확대) 벤처창업지원센터의 입주기업과의 간담회를 진행하는 등 가시적인 성과가 나타났지만, 가족기업 대상을 확대하지는 못하였음. 또한 가족기업과의 협업방안에 대한 구체적인 계획이 부족함.

5) 특성화

관리번호	세부과제	세부추진과제	우수	보통	미흡	
5-1	학과단위 경쟁력 향상을 위한 특성화 프로그램 지원	단과대학별 거점 사업 발굴	○			
		신규 특성화사업 모색	○			
		<CK-2 사업> 추진	○			
5-2	취업률 향상을 위한 산학협력 프로그램 추진	학교기업의 설립을 통한 현장실습 기회 제공	- 학교기업 설립을 위한 연차별 발전계획 수립		○	
			- 학교기업 아이템 발굴		○	
		기술지주회사 설립을 통한 재학생 및 졸업생의 취업기회 제공	- 기술지주회사 설립을 위한 연차별 발전계획 수립		○	
			- 기술지주회사 아이템 발굴		○	
5-3	365 캠퍼스 교육 프로그램 활성화	365 캠퍼스 교육프로그램 확대 개설	○			
		중등교원 임용고사 대비 특강 개설	○			

- 특성화를 위한 세부추진과제들의 추진실적은 전반적으로 우수하였음. 특히, 학과단위 경쟁력 향상을 위한 특성화 프로그램 지원과 365 캠퍼스 교육 프로그램 활성화를 위한 세부추진과제들은 원활히 추진되었음.
 - (단과대학별 거점 사업 발굴) 기존 특성화사업을 확대하였고 신규 특성화사업을 발굴하였으며, 교육부의 CK-2사업을 위한 준비를 원활히 하고 있음
 - (365 캠퍼스 교육 프로그램 활성화) 프로그램 수도 2012학년도 5개에서 9개로 확대되어, 다양한 교육수요를 반영한 운영이 가능해짐. 임용고사 대비 특강을 개설하여 교직원과 학생들의 임용고사 준비에 도움을 줌.
- 특히, 학교기업과 기술지주회사 설립도 원활하게 진행되고 있으나 아직 가시적인 성과를

거두지 못하였음.

- 학교기업과 기술지주회사의 아이템을 발굴하고 대표 및 운영위원회를 구성하는 등의 준비단계의 작업이 이루어지고 있음. 그러나, 재원확보방안과 연차별 발전계획 수립이 아직까지 구체화되지 못함.

VIII. 대학역량 및 발전과제 개선방안

1. 대학역량 개선방안

1) 핵심지표 개선방안

- (취업률) 취업자 수를 확대하고 분모제외자인 진학자 및 외국인유학생을 증가시키기 위한 노력이 필요하며, 이를 위해 다음과 같은 방안을 고려할 수 있음.
 - 본교 대학원 진학 장학금 신설을 통한 대학원 진학자 확대
 - 학·석사 연계과정의 활성화를 위한 제도 개선
 - 학생들의 원활한 진로목표 설정과 진로선택을 위한 취업로드맵 구축
 - 취업촉진지원사업 및 성공취업지원사업 활성화를 통한 취업 추천자 확대
 - 가족기업 등을 활용한 취업연계 인턴십 기업 확대
 - 학과별 산학협력 기업체 발굴을 통한 우수인재 추천 시스템 구축
- (재학생대비 유학생 비율) 범국가적 유학생 감소와 비자발급제한 대학 지정에 따라 외국인 유학생 수가 감소되었지만, 다음과 같은 다양한 전략을 통해 외국인 유학생 유치를 제고해야 함.
 - 외국인 유학생 관리체계 개선: 현재 분리되어 있는 유학생 입시홍보, 모집, 관리, 장학, 졸업 등 모든 유학생 관련 업무를 통합하여 체계적인 유학생 유치 및 관리시스템 구축
 - 외국인 유학생을 위한 기숙사 확보 노력
 - 한국어과정생을 확대하고 이들이 입학할 수 있도록 유도
 - 외국인 유학생 유치를 위한 대내외 홍보 강화 및 국제교류프로그램 활성화
- (재학생 충원율과 중도탈락률) 재학생들의 만족도를 높이기 위하여 불만요인을 찾아 해결하여 중도탈락 학생을 줄일 필요가 있음. 이를 위한 개선방안으로 다음과 같은 것을 고려해 볼 수 있음.
 - 학생들의 불만족 요인에 대한 다각적인 조사 및 분석을 통하여 드러난 문제 해결
 - 학생들의 고민해결을 위한 학생상담 및 지도교수 상담 강화
- (전임교원확보율) 비교적 우수한 실적을 보이고 있지만, 학생들이 필요로 하는 전문분야 교육 혹은 취·창업을 촉진하기 위한 교원 확보 노력은 지속될 필요가 있음.
- (해외대학 학점교류 학생 수 비율) 해외대학과의 학점교류 참가를 활성화하기 위하여 신규

교류기관 발굴과 교류프로그램 확대가 필요함. 구체적으로 다음의 방안을 고려할 수 있음.

- 영어권뿐만 아니라 중화권 등 대학과의 신규교류 확대
 - 다양한 전공분야에서의 학생교류가 이루어지도록 교류프로그램을 확대
 - 단기프로그램을 학점교류프로그램으로 전환
 - 해외대학과의 학점교류에 대한 학생 홍보 강화
- (기업인턴십 프로그램 학생 비율) 현장학습 참여 학생 수를 증가시키기 위하여 다음과 같은 개선방안을 고려할 수 있음.
- 전공별 현장실습교과목 신규 혹은 추가 개설
 - 국내외 인턴십프로그램을 확대하고 학생들의 적극적인 참여를 유도하기 위한 홍보 강화
 - 인턴십 제공 공공기관과의 교류 강화
- (전임교원 국내외 논문실적) 국내논문 실적은 우수하지만 전년도에 비하여 다소 감소하였고, 국제논문 실적은 상당히 미흡함. 국내외 논문실적을 제고하기 위해 다음과 같은 개선방안을 고려해 볼 수 있음.
- 교원업적평가에서 논문실적 반영 비율 상향조정
 - 국제논문 실적에 대한 평가반영 비율 및 인센티브(연구지원금) 상향조정
 - 정교수에 대한 논문실적을 제고하기 위한 방안 강구: 예를 들어, 논문실적과 안식년 연계 등
- (장학금 지급률) 장학금 지급률을 제고하기 위하여 무엇보다도 재원마련이 필요하며, 더불어 다음과 같은 개선방안을 고려할 수 있음.
- 교내외 장학금에 대한 지속적인 공지와 신청 독려를 통한 수혜기회 확대
 - 대학발전기금 확대를 위한 대학 홍보와 외부기관 교류 강화
- (사립대 1인당 교육비) 학생의 직접교육비가 확충되도록 교비 수입재원을 다각화하는 방안을 강구할 필요가 있음.

2) 영역별 개선방안

(1) 교육/연구성과

- 교육/연구성과 영역의 지표들은 대다수 우수하였으나, 전임교원 1인당 교외 연구비 수혜 실적은 상당히 저조하였음. 이를 개선하기 위하여 다음과 같은 방안을 고려할 수 있음.
- 산학협력 및 외부 네트워크 강화

- 외부 과제 관리 체계의 효율화: 현재 진행 중인 한국사학진흥재단의 ERP시스템 도입으로 어느 정도 효율화할 것으로 기대함.
- 교원업적평가에서 교외 연구 수주 실적 반영 비중을 상향조정

(2) 학생

- 학생 영역에서는 정원내 신입생 충원율을 제외하고 모든 지표들의 실적이 좋지 않음. 지표들의 실적 개선을 위해서는 지표별로 다음과 같은 방안을 고려할 수 있음.
 - (정원내 신입생 충원율) 수시합격자의 정시지원이 불가능하다는 점과 수시합격자의 높은 등록률을 고려하여, 수시모집 인원을 점진적으로 상향조정. 아울러, 일반전형의 추가모집도 실시함.
 - (신입학 경쟁률) 경쟁대학과 비교하여 상대적으로 높은 학생부우수자 전형의 최저학력기준을 완화함. 주·야간 학과의 요건도 분리하여 모집함. 입시박람회 및 고교방문 입시설명회 등 적극적인 입시 홍보활동을 강화함.
 - (정원내 재학생 충원율) 학생들의 불만사항을 파악·해결하고 학생상담 및 지도교수상담을 강화하여 중도이탈자를 최소화함.
 - (기업맞춤형 학과 학생 비율) 채용조건형 계약학과를 신설하여 학생 참여를 높임. 또한 산업현장의 교육수요를 반영한 교육과정을 운영하여 기업-학생 간의 연계를 강화함.

(3) 교육여건

- 교육여건 영역에서 다수의 지표들은 우수한 편이지만, 일부 지표들은 실적이 저조함. 우수한 지표들을 포함하여 교육여건을 더욱 향상시키기 위하여 지표별로 다음과 같은 개선 방안을 제시할 수 있음.
 - (전임교원 1인당 학생 수) 교육수요 충족과 취·창업 향상을 위한 전문 교원의 충원
 - (전임교원 중 외국인 비율) 언어교육원과 각 학부(과)의 외국인 교원 수요를 파악하여 충원. 학생들의 수요가 많은 외국어 교육을 담당할 외국인 교원 충원
 - (총 개설 강의 중 전임교원 혹은 시간강사 담당 비율) 전공별로 특정 전임교원 강의담당 비율을 준수하도록 독려. 교양과목에 대한 전임교원 강의를 권장함. 단, 전임교원의 교과목에 대한 전문성 부재로 부득이한 경우는 반드시 외부강사를 활용하여 교육의 질을 확보해야 함.
 - (학생 1인당 장서 수) 예산확보를 통해 적정한 장서 수를 유지하고 수요가 있는 장서를 신속히 제공함. 아울러 일부 불용도서를 폐기하여 보유장서의 질을 높여야 할 것임.
 - (교지확보율) 지역재개발사업과 긴밀히 연계하여 중문부지 확보. 또한 대학원 계열별 정원 이동에 따른 기준면적 감소를 최소화하기 위해 인문사회계열의 예체능계열 이동 자격

을 제한함.

- (교사 확보율) 건축허가가 완료된 (가칭)종합관 건립절차의 적절한 실행

(4) 대학재정/교육비

- 대학재정/교육비 영역에서는 일부 지표들을 제외하고 저조한 실적을 보였음. 대학재정/교육비 영역에서의 실적 향상을 위해서는 지표별로 다음과 같은 개선방안을 고려할 수 있음.
 - (교육비 환원율과 등록금 의존율) 교비 수입재원의 다각화를 모색. 예를 들어, 정원의 충원율을 제고하고 정부의 각종 재정지원사업을 적극 발굴·수주함. 또한 대내외 학교 홍보 및 외부 기관과의 교류를 강화하여 기부금과 대학발전기금을 확충하여 학생교육비 지출을 증가시킴.
 - (교비자금 중 법인전입금 비율) 학교법인 재정여건 개선계획의 충실한 이행
 - (교비자금 중 인건비 비율) 교직원 임금체계의 문제점을 파악하여 인건비 절감 방안을 도출함.
 - (수익용 기본자산 확보율) 보유 현금으로 수익용 기본재산 취득하거나 다른 금융상품에 투자하여 수익률을 향상시키도록 노력
 - (평균 등록금과 등록금 인상률) 등록금 인상이 사실상 불가능하기 때문이 수입재원의 다각화를 모색하고, 인건비 및 경상비 지출을 절감하기 위한 방안을 강구할 필요가 있음.

(5) 대학운영

- 대학운영 영역에서는 직원 1인당 재학생 수 및 전임교원 수 모두 저조한 실적을 보이고 있어 개선이 요구됨. 시대적 요구 및 학교의 중장기 인력계획에 따라 창업분야 및 산학협력분야 등 특정 직무를 위한 인력이 충원될 경우 실적이 향상될 것으로 기대함. 원활한 대학운영을 위해서는 충원계획이 적절히 이행되어야 할 것임.

2. 발전과제 개선방안

1) 교육경쟁력 제고 전략

- 전반적으로 교육경쟁력 제고를 위한 세부추진과제로 각종 프로그램이 운영되고 있지만, 이러한 과제들이 실제 교육경쟁력 제고에 어느 정도 기여했는지를 평가할 수 있는 성과평가체계 및 시스템을 구상할 필요가 있음.

- 교육경쟁력 제고를 위해, 평가에서 우수한 추진실적평가를 받은 과제를 포함한 일부 세부 추진과제들은 다음과 같은 개선방안을 추가적으로 고려하여 과제를 추진할 필요가 있음.
- **(교육과정 개선계획 수립)** 다양한 과제들이 비교적 적절하게 추진되고 있으나, 교육경쟁력 제고를 위하여 기본적으로 핵심역량에 기반한 교육과정 개편방안을 마련할 필요가 있으며, 특히 교양교육과정의 경우 시급히 고려할 필요가 있음.
- **(튜터링 평가체계 개선)** 프로그램의 성과평가를 위한 튜터의 성적향상도를 해당 학기 전체 평점과 튜터링 과목의 성적 간의 편차로 측정하는 방식과 더불어, 튜터링 프로그램 참가한 튜터의 성적을 비참여 학생과 전체적으로 비교하는 방식도 고려할 수 있음.
- **(고교방문 입시설명회)** 입시경쟁률 제고를 위하여 설명회 대상 방문고교 수를 확대하고, 입시박람회 등 입시관련 홍보기회에 적극적으로 참여할 필요가 있음. 아울러, 효과적인 홍보를 위한 다양한 수단을 개발할 필요가 있음.
- **(외국인유학생 선발 확대를 위한 외국인 전형 장학금 증액)** 외국인 전형 장학금 규모를 한시적으로 확대하는 대신, 장학금 증액이 외국인유학생 선발 확대에 어느 정도 효과가 있을지를 평가하여 장학금 증감여부를 결정할 필요가 있음.
- **(특성화고졸 모집전형 예산확충)** 예산은 증가하였으나, 특성화고졸 재직자 유치 확대를 위한 학비감면 등의 혜택과 더불어 커리어개발을 위한 교과과정 개발 및 각종 홍보방식 (예를 들어, 홍보영상제작, 특성화고 동문회와의 연계 등)도 마련할 필요가 있음.
- **(취업 경쟁력 향상을 위한 비교과 교육과정 확대)** 직무중심 채용의 사회적 분위기를 고려하여 전공별 취업행사를 단순히 전문가 특강 혹은 선배 멘토링에 한정시키기보다는 직무능력 향상을 위한 비교과 교육과정을 설계할 필요가 있음. 또한 각종 프로그램이 취업 경쟁력 향상에 실질적으로 기여하고 있는지를 평가할 필요가 있음.
- **(자기 맞춤형 학습지원체계 확립)** 신입생 학습능력에 따른 맞춤형 교육을 위해 영어 이외의 분야에 대한 기초학습능력을 측정할 필요가 있음. 아울러 교양교과목을 확대하고 대학의 인재상과 연계하여 영역별로 균형잡힌 체계적인 교양교육이 이루어지도록 설계하여야 함.
- **(교육과정 편성의 유연성 제고)** 교육과정의 개설 및 폐지가 유연하게 이루어지도록 ‘등록과목’ 과 ‘개설과목’ 을 구분하여 운영하는 방안을 고려할 수 있음.
- **(특수대학원 차별화)** 전문기관과의 협약을 통해 교육컨텐츠를 다양화할 필요가 있음. 또한 학회 유치와 참여를 부추길 수 있는 인센티브를 마련하여야 함.
- **(효과적인 취업지원프로그램 운영 및 지원)** 신입생을 포함한 저학년의 조기 진로계획 설계에 도움을 주기 위한 프로그램 설계 필요. 지도교수를 활용한 조기 진로상담 방안도 고려할 수 있음. 아울러 다양한 취업프로그램의 효과성을 평가하여 실효적이지 못한 프로그램이 지속되는 것을 방지하고 보다 효과적인 프로그램에 지원이 집중되도록 조정할 필요가 있음. 아울러 타학교 사례를 통해 다양한 취업지원 프로그램을 모색하는 방안도 고려할 수 있음.

2) 교육기반 확충 전략

- 교육기반 확충을 위해, 평가에서 우수한 추진실적평가를 받은 과제를 포함한 일부 세부 추진과제들은 다음과 같은 개선방안을 추가적으로 고려하여 과제를 추진할 필요가 있음.
 - (캠퍼스 관리체계 개선) 캠퍼스 전체적으로 학생들의 교육환경 만족도를 높이기 위해 개선해야할 부분을 파악하고, 이에 대한 단계적인 환경개선 공사를 추진하여야 함.
 - (산학협력을 위한 신축건물 계획 수립) 재개발사업이 원활히 추진되도록 지역주민, 관계기관과의 지속적인 협력이 요구됨.
 - (기숙사 확충) 기존 임대계약 만료시점에 맞춰 공사가 진행되도록 단계적인 계획을 세워야 함.
 - (홍보효과 높은 사업과 교육의 연계) 지역사회봉사에 대한 주민 및 학생의 만족도가 높고, 이미지 제고 및 홍보에 효과적이므로, 이를 교육과 연계하는 방안을 마련할 필요가 있음.
 - (지도교수 상담) 신입생부터 지도교수 상담과 진로계획서 작성을 의무화하는 방안을 고려할 수 있음.

3) 국제화 전략

- 국제화를 촉진하기 위해, 평가에서 우수한 추진실적평가를 받은 과제를 포함한 일부 세부 추진과제들은 다음과 같은 개선방안을 추가적으로 고려하여 과제를 추진할 필요가 있음.
 - (외국인 유학생 유치 활성화) 교육부 유학생 유치관리 역량 인증제 취득을 위하여 관리상 부족한 부분을 지속적으로 점검·보완해 나갈 필요가 있음. 또한 외국인 유학생 유치를 위한 다양한 방안을 개발할 필요가 있음. 교류대학을 확대하고 외국인 유학생을 위한 특화된 교육분야를 마련하는 방안이 대표적인 예가 될 수 있음.
 - (외국인 맞춤 도서관 서비스) 외국인 유학생들이 필요로 하는 모국어 장서를 확대할 필요가 있음. 더불어, ‘홈페이지 다국어 표기’와 ‘외국인 근로학생 선발’ 등 외국인 유학생들의 도서관 접근을 보다 활성화할 수 있는 대책 마련이 필요함.
 - (해외 대학과의 국제교류 강화) 해외 대학 설명회 혹은 박람회 등에 적극적으로 참여하여 신규 교류 혹은 협정 대학을 발굴하는 데에는 중점을 두어야 함. 아울러 다양한 파견 프로그램을 개발하여 해외 파견을 활성화하여야 함.

4) 산학협력

- 산학협력 활성화를 위한 세부추진과제들은 대부분 우수하게 추진되고 있지만, 다음과 같은 개선방안을 추가적으로 검토하여 과제를 추진할 필요가 있음.

- **(산학협력단 인력의 전문성 강화)** 인력의 교육연수와 자격증 취득은 물론, 국내외 산학협력 선도대학들의 사례를 분석하여 필요한 전문성을 파악하고 산학협력 활성화를 위해 구체적으로 어떻게 실행되어야 하는지를 학습할 필요가 있음.
- **(가족기업제도 확대)** 가족기업과의 협업을 촉진하기 위해 기술지원, 공동 연구활동, 기계 및 장비 지원, 시설지원, 학생 인턴십 등 다각적인 분야에서의 교류방안을 모색할 필요가 있음.
- **(산학협력을 통한 창업교육 및 창업지원 활동)** 학생들의 창업환경을 개선하고 안정된 창업지원을 위하여, 학제 개편방안을 모색하고 체계적인 창업지원시스템을 구축할 필요가 있음.
- **(산학협력을 통한 교육과정 운영으로 현장맞춤형 전문인력 양성)** 2012학년도와 비교하여 정부 기업컨설팅 사업에 있어 참여 건수는 증가하지만 참여 학생수는 줄어듦. 학생들이 적극적으로 참여할 수 있도록 학점 취득 혹은 장학금 연계 등 인센티브 제도를 구축하는 방안을 고려할 수 있음. 더불어, 현행 전문통계교육과 같이 특정 분야에서 전문자격을 갖출 수 있는 교육과정을 확대할 필요가 있음.
- **(기술지주회사 재검토)** 취업진흥과 수익증대를 목적으로 하는 기술지주회사는 재검토가 필요하며, 취업역량 강화를 위하여 산학협력교육 강화 등을 우선적으로 고려할 필요가 있음
- **(창업클러스터 조성 방안)** 학생 창업을 활성화하기 위하여 단기교육이나 멘토링보다는 전문 멘토에 의한 장기적이고 지속적인 멘토링이 필요함.

5) 특성화

- 대학 특성화사업으로 선정된 디자인과 IT 분야의 프로그램을 보다 적극적으로 확대하고, 내부 특성화를 위한 추진 전략이 적절하게 시행되는지를 지속적으로 평가할 필요가 있음. 또한 교육부의 CK-2사업 수주를 위하여, 기존 특성화사업을 면밀히 점검하고 이를 토대로 향후 계획을 보다 구체화하여 함.
- 산학협력 활성화를 위한 세부추진과제들은 대부분 우수하게 추진되고 있지만, 다음과 같은 개선방안을 추가적으로 검토하여 과제를 추진할 필요가 있음 .
 - **(취업률 향상을 위한 산학협력 프로그램 추진)** 학교기업과 기술지주회사 설립을 위한 재원확보 방안과 연계된 연차별 발전계획을 구체화할 필요가 있으며, 기술지주회사 설립의 주목적이 취업률 향상에 있다면 기술지주회사의 설립보다 교육 프로그램 내에 다양한 산학협력을 강화하는 방향으로 산학협력의 중심을 변경할 필요가 있음.
 - **(365 캠퍼스 교육 프로그램 활성화)** 수요조사를 통해 학생들이 필요로 하는 비교과과정 프로그램을 설계·개설하여 취업준비 및 진로설계에 보다 실질적인 도움을 주어야 함.

3. 평가방식 개선

- 대학역량평가와 발전과제 평가의 평가결과를 기초로 양자 간의 유기적 연계성을 제고할 필요가 있음.
 - 본 보고서에 제시된 바와 같이 우리 대학의 대학역량평가는 대학 운영의 주요 정량지표를 도출하여 매년 점검하는 방식을 취하고 있고, 발전과제평가는 우리 대학의 중장기발전계획인 ‘비전 2023: 한성대학교 대학발전계획’의 영역별 과제들을 각 부서의 구체적 실행계획인 세부추진과제로 구분하여 추진하고, 점검·평가하는 형식을 추진하고 있음.
 - 그러나 발전과제평가의 경우 전년 대비 우수 과제 비율이 큰 폭으로 증가하고 있음에도 불구하고, 이것이 실제로 대학역량평가의 주요 지표에 미치는 영향을 파악하기 어려움.
 - 이러한 현상은 기본적으로 대학역량평가의 정량지표와 발전과제평가의 세부추진과제가 별도로 도출되어, 연계성을 확보하기 어려울 뿐만 아니라, 세부추진과제(2013년의 114개)의 개수가 지나치게 많아 주요 정량지표에 연결되기 어려운 소규모 과제들이 도출되고 있기 때문임.

- 이러한 문제점을 개선하기 위해서는 기본적으로 과제추진과 평가지표의 연계성을 제고하는 방안을 시급히 고려할 필요가 있음.
 - 이를 위해 2013년으로 1단계를 마치는 우리 대학 중장기발전계획을 검토하여 주요 전략방향, 전략과제 및 추진과제를 재구성하되, 이로부터 도출된 실행과제들을 평가할 수 있는 평가지표가 대학의 역량과 대응되도록 하여 일원화된 과제수행 및 평가체제를 구축할 있음

4. 대학 인증평가 결과의 반영

- 교육부의 대학기관평가인증 결과, 우리 대학은 인증을 받았고 지역 주민과 함께 하는 도서관은 우수 사례로 추천받기도 하였음. 그러나 일부 미흡한 것으로 평가된 항목도 있는바, 내년에는 이를 개선하기 위한 정책이 반드시 실행되어야 할 것임.
 - ‘실험·실습·실기 교육’, ‘교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산’, ‘학생상담 체제 구축 및 운영’, ‘학생상담 체제 구축 및 운영’ 이 미흡함.
 - 디자인 및 IT 분야를 특성화하고 있는 우리 대학에서 실험·실습·실기 교육은 교육의 근간이라 할 수 있으므로 인적·물적 투자를 늘릴 필요가 있으며, 교수와 학습을 체계적으로 지원하는 프로그램을 더욱 활성화하고, 학습적 지원뿐만 아니

라 심리적 지원도 가능하도록 상담인력을 확충하여야 할 것으로 판단됨.

- 기숙사 확보는 단시간에 해결할 수 있는 과제는 아니지만 재원을 마련하는 지속적인 노력이 필요함.